

Rencontre d'information pour les parents des élèves de 4^e secondaire



Mars 2026

Geneviève Tauvette, directrice adjointe, PEI
Chantal Dion et Isabelle Derouin, Coordonnatrices au PEI
Geneviève Dussault, conseillère d'orientation

Programme d'Éducation
Intermédiaire

Aperçu de la rencontre

- Pourquoi?
- Critères d'obtention des différents diplômes
- Trajectoires à la CSSRDN
- Séquences de mathématiques et de sciences
- Formations professionnelles et collégiales
- Questions



ACQUIS QUE NOUS SOUHAITONS AVOIR DÉVELOPPÉS !

Excellente préparation à la poursuite des études collégiales (ou autres)

Méthode de travail efficace et structurée

Sensibilité internationale et ouverture sur le monde et sur les autres (regard différent et réfléchi)

Culture générale et esprit critique développés

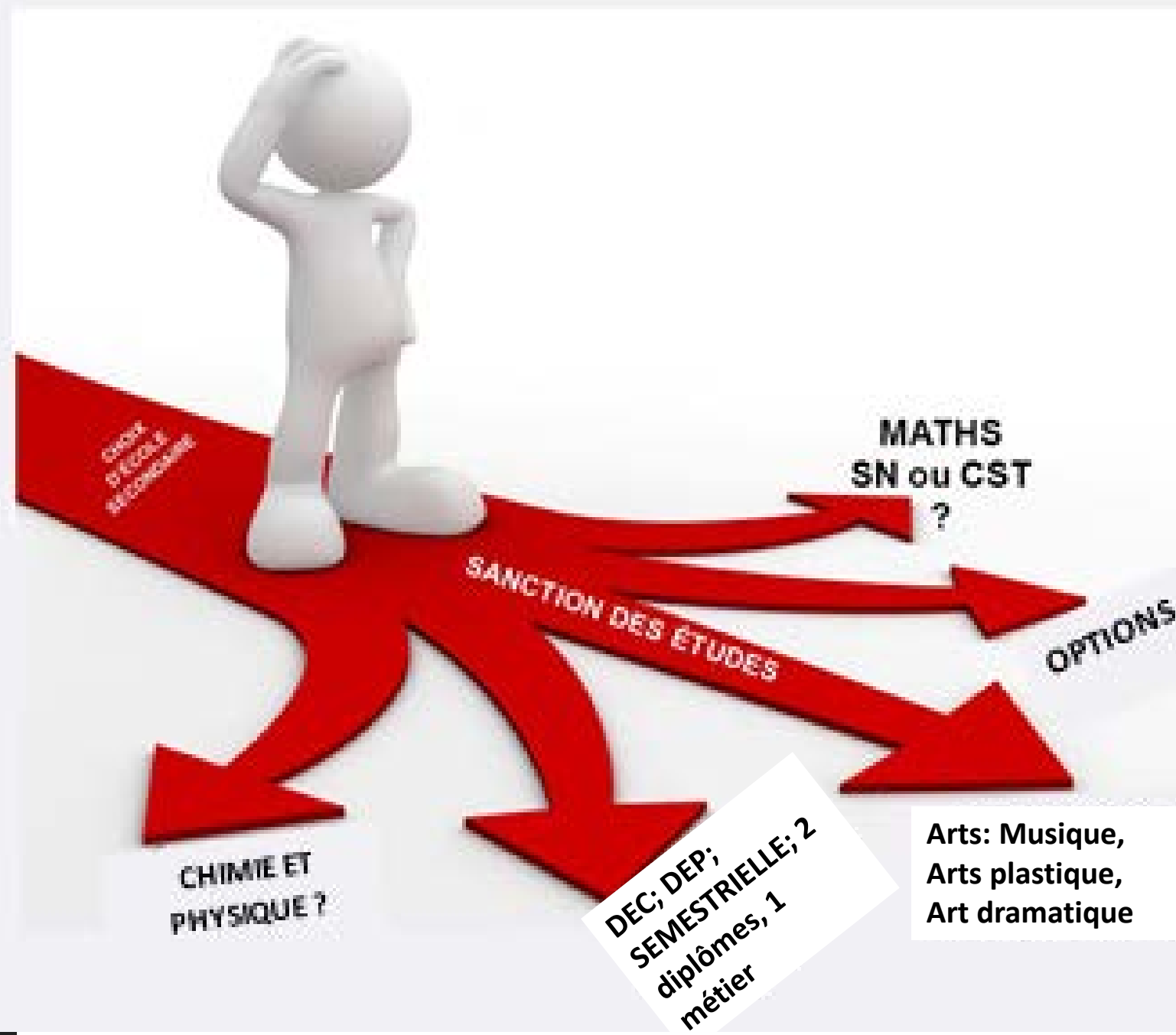
✓ Note bonifiée de 2% pour l'entrée au cégep et participation au PEI prise en compte dans l'acceptation à un programme collégial et universitaire.

✓ Possibilité de poursuivre au BI au collégial (Cégep André-Laurendeau, Collège Jean-De-Brébeuf, Cégep de Rivière-du-Loup, Cégep Garneau, Collège de Valleyfield, etc.)

✓ Élément favorable pour l'obtention d'un emploi.

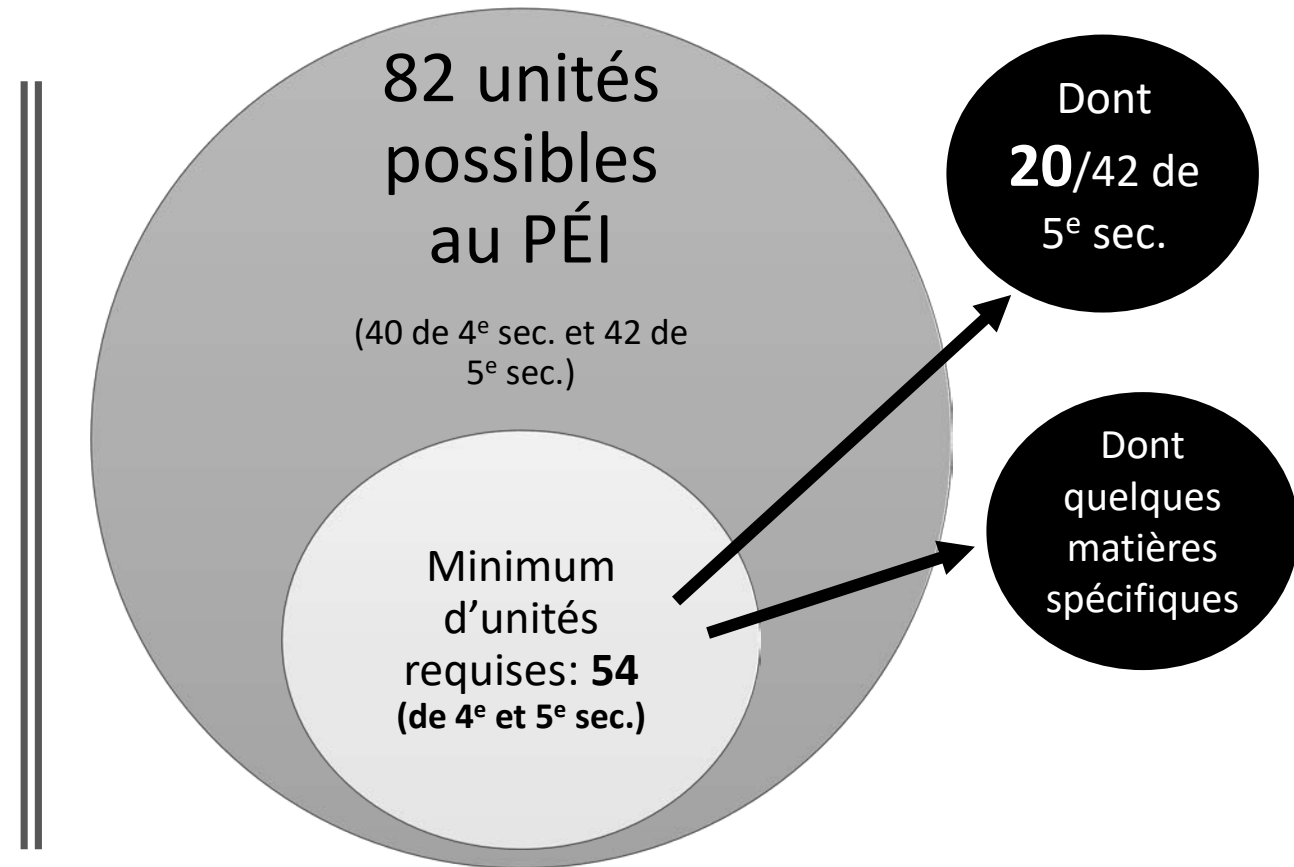
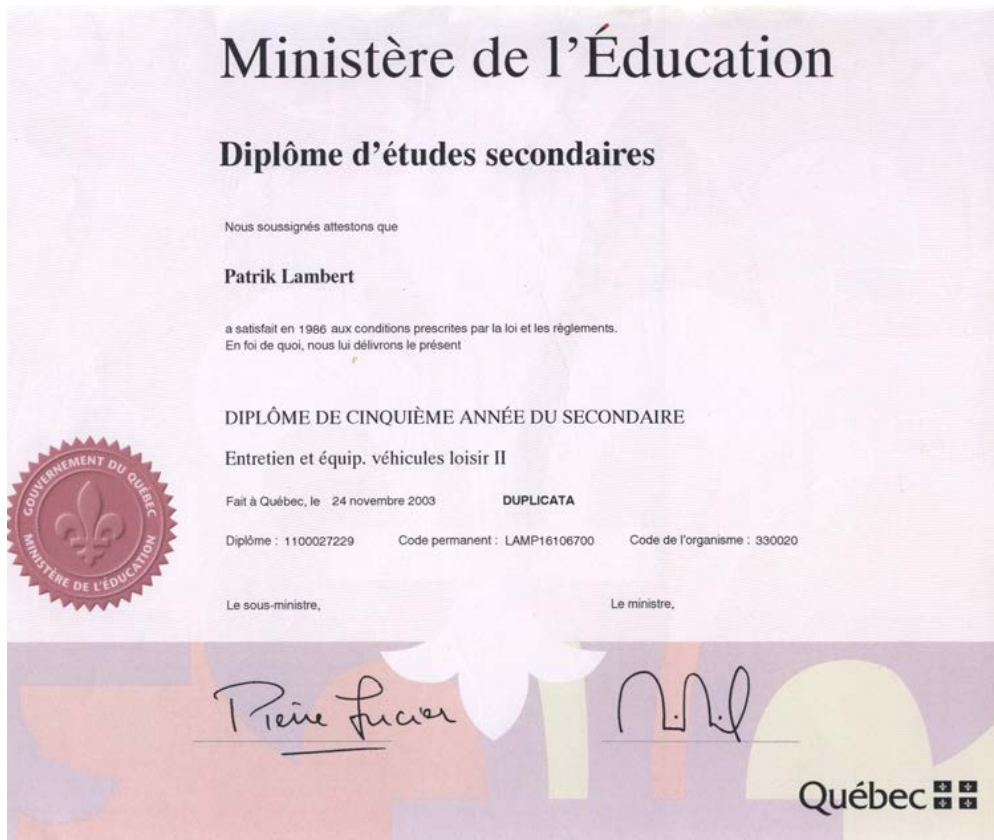
✓ Compétences d'organisation développées.

Quel sera le
parcours de
mon enfant ?



Le diplôme d'études secondaires

Unités de 4^e et 5^e secondaire pour le DES



En résumé

Pour l'obtention du DES

54 unités de 4^e et 5^e secondaire (incluant un minimum de 20 unités de 5^e sec.)

Mathématiques 4^e sec. (4 unités)

Science et technologie 4^e sec. (4 unités)

histoire et éducation à la citoyenneté 4^e sec. (4 unités)

Arts 4^e sec. (2 unités)

Français 5^e sec. (6 unités)

Anglais 5^e sec. (4 unités)

CCQ OU éducation physique (2 unités)

Autres cours de 5^e secondaire (8 unités)

Autres cours de 4^e ou 5^e secondaire (20 unités)



POIDS DES MATIÈRES

La moyenne pondérée : tient compte du poids que l'on accorde à chaque matière.

(toutes les matières sont prises en considération même le cours d'éducation physique)

Matières	Notes de l'élève	Poids / matières	Total
Français	70	6 (unités)	$70 \times 6 = \mathbf{420}$
Anglais	65	4 (unités)	$65 \times 4 = \mathbf{260}$
Éducation physique	90	2 (unités)	$90 \times 2 = \mathbf{180}$
Arts	95	2 (unités)	$95 \times 2 = \mathbf{190}$
Moyenne pondérée pour ces 4 matières	$320 \div 4$ matières = 80% (moyenne générale pour ces 4 matières)	14	$1074 \div 14$ unités = 75% (moyenne pondérée pour ces 4 matières)

****** Moyenne générale de l'élève 80% mais moyenne pondérée 75%***

BLOC SCIENCE :

Une bonification peut être accordée à l'élève suite à la réussite du « bloc science ». Par exemple, l'élève ayant réussi ses 3 cours du bloc science verra son dossier bonifier de 6%.

Matières	Bonification
Maths TS ou SN de la 5 ^e secondaire	2%
Maths TS ou SN % ^e secondaire + chimie ou physique	4%
Maths TS ou SN % ^e secondaire + chimie + physique	6%

Diplôme d'éducation secondaire internationale (DESI)

- ✓ Avantage: cote finale des élèves bonifiée de 2% pour l'acceptation au collégial (SRAM)

- ✓ Délivré par la Société des écoles du monde du Baccalauréat International du Québec et de la francophonie (SEBIQ)

Critères d'obtention pour DÉSI

- Avoir obtenu le DES
 - Avoir réussi le projet personnel, en conformité avec les exigences particulières définies par la SÉBIQ
 - Avoir rempli les exigences de l'établissement scolaire concernant le service action (avant le 1^{er} mai 2026)
 - Pour être admissible au DÉSI, l'élève doit, au minimum, avoir complété les 2 dernières années du cours secondaire dans un établissement reconnu par la SÉBIQ qui donne le PEI.
-
- Avoir réussi les cours suivants:
 - Langue maternelle: le programme de langue maternelle de 5^e secondaire et les contenus d'enrichissement culturel demandés par la SÉBIQ
 - Langue seconde: le programme de langue seconde de 5^e secondaire et les contenus d'enrichissement culturel demandés par la SÉBIQ
 - Espagnol
 - Individus et société (Monde contemporain)
 - Mathématiques : un cours de 4^e secondaire SN ou de 5^e secondaire CST ou SN
 - Sciences : un cours de sciences de 5^e secondaire

Critères d'obtention pour Certificat du BI

- ✓ Avoir obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 pour chacun des examens en ligne;
- ✓ Avoir obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 pour le projet personnel;

- ✓ Avoir rempli les exigences de l'établissement scolaire concernant le service action (avant le 1er mai 2027);
- ✓ Avoir obtenu un total de points égal ou supérieur à 28 (sur les 56 possibles) après que les notes finales des 6 examens en ligne, les notes du projet personnel et portfolio en éducation physique et à la santé ont été additionnées.

CERTIFICATION IB 2026-2027



Les frais de certification sont exigés par l'IB.



Si un ou une élève quittait le programme durant l'année (date limite 15 octobre) ou échouait sa certification, l'IB ne rembourse pas ceux-ci.



La certification est optionnelle à la polyvalente Saint-Jérôme.



Les coûts encourus pour cette année sont de 457 dollars US.



Les taxes canadiennes seront ajoutées ainsi que la conversion en dollars canadiens.

COÛTS RELIÉS À LA CERTIFICATION IB (EXEMPLE)

Prix total : 457 \$ US + taxes + taux de change

*457 \$ US + taxes + 1,3... % taux de change(par exemple)

700,00 \$ CAN environ

- 550,00 \$ CAN →

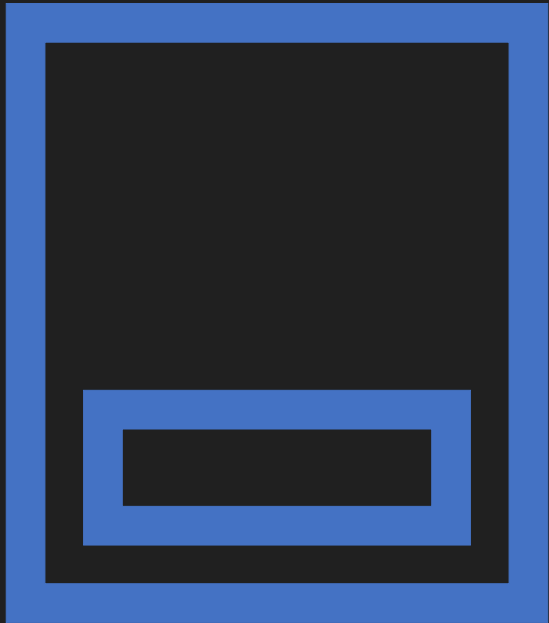
(1er versement)

Total 150,00 \$ CAN →

(2^e versement environ)

Le 2^e versement se fera vers le mois de janvier 2027. La date précise vous sera communiquée ultérieurement par courriel.

Examens en ligne



✓ Préparation:

- Familiarisation avec la plate-forme utilisée
- Pratiques d'examens en ligne organisées

✓ Mai 2027

- français
- mathématiques
- anglais
- monde contemporain
- physique
- interdisciplinarité

Obligatoires même si je ne fais pas les épreuves



Participation à tous les projets liés au programme du BI;



Projet personnel;



Portefolio en éducation physique;



Pratiques des examens en ligne.

Projets personnels

- ✓ Définition: projet représentant un défi personnel pour l'élève et qui le motive
- ✓ Réinvestissement de tous les acquis faits au PEI à travers les différents projets réalisés (design, interdisciplinarité, intégrité, autonomie, Polymétho, etc.)
- ✓ Remise de l'intention de projet à la fin de la 4^e sec. (mai)
- ✓ Contenu: recueil de preuves, recherche, création (le produit final), rapport final, références, etc.
- ✓ Mise en œuvre:
 - Cours à l'horaire en accompagnement
 - Superviseur assigné (une rencontre par cycle)
- ✓ Finalité: se termine en mars
- ✓ Réalisation: environ **25 heures**
- ✓ **OBLIGATOIRE** au PEI et pour l'obtention du certificat IB et du DESI
- ✓ ***Recommandation: être réaliste dans le choix et l'amplitude du projet***



Action-Service 5^e secondaire

- Projet de classe (Act of reconciliation)
 - Un projet ponctuel
 - Au besoin (selon les critères non-atteints), un second projet ponctuel pourrait être exigé pour l'atteinte des sept objectifs.
 - Nos attentes:
 - OBLIGATOIRES;
 - Rigueur;
 - Action qui répond à un réel besoin;
 - Significatif pour l'élève;
 - À l'extérieur des heures de classe;
 - Documentation à compléter et à fournir au tuteur.
- 



Le choix doit correspondre le mieux possible à:

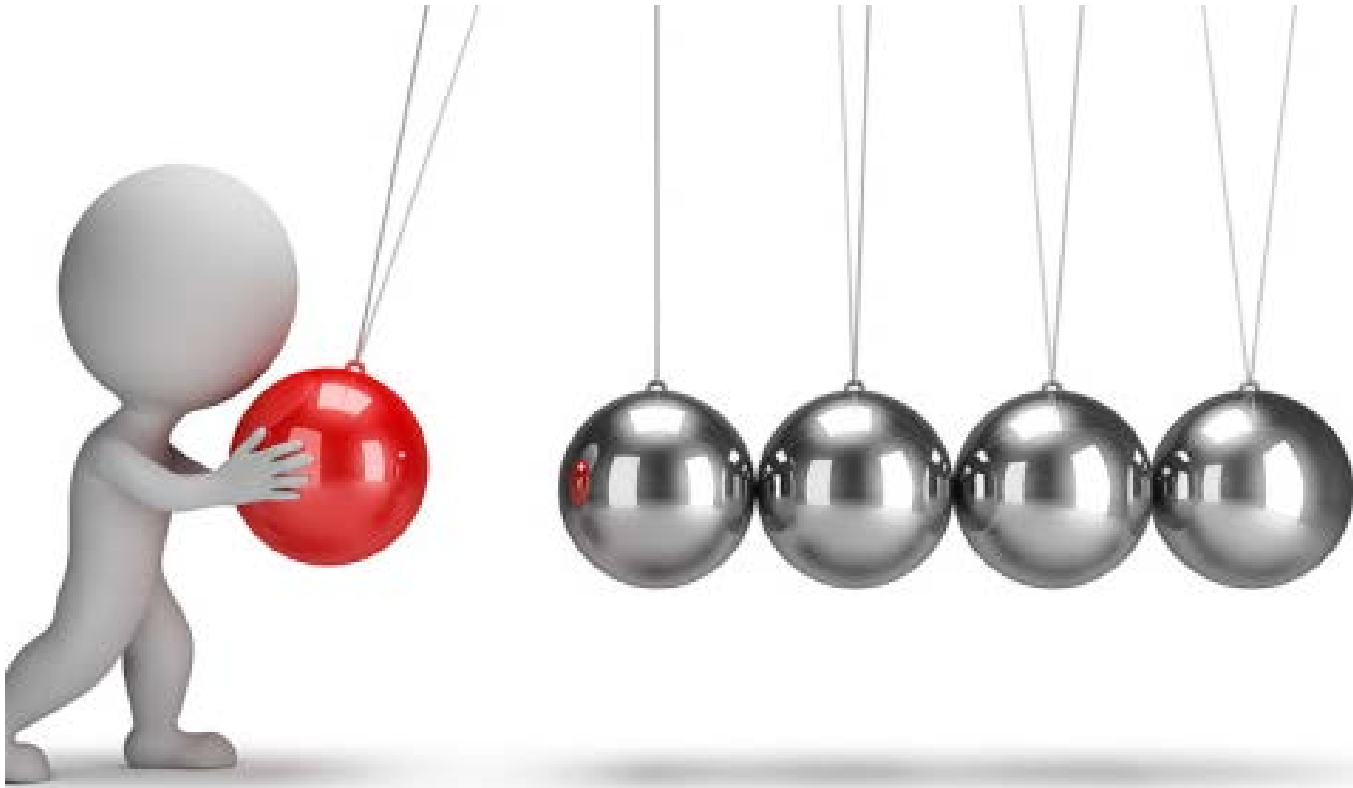
Tes aspirations professionnelles futures;

Ton mode d'apprentissage;

Tes aptitudes et ton degré d'autonomie face aux mathématiques.



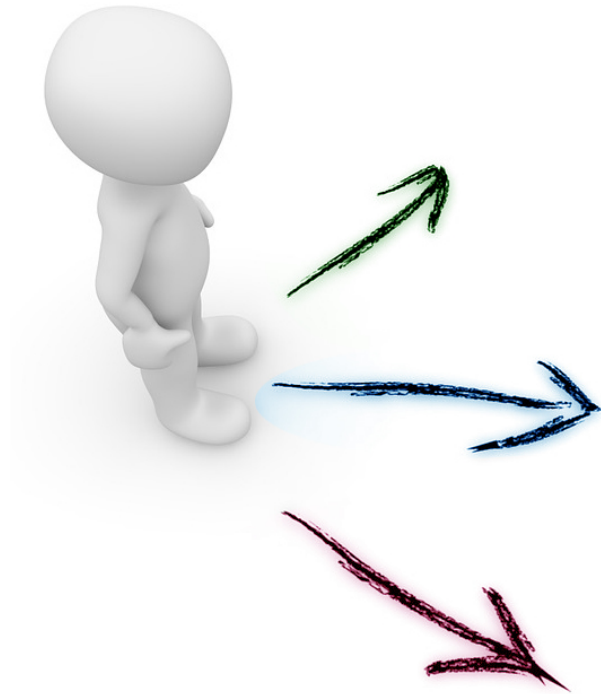
**SUR QUOI JE ME BASE POUR
CHOISIR LA BONNE SÉQUENCE?**



IMPACT DU CHOIX DE SÉQUENCES

La séquence que j'ai choisie va me permettre d'être admis ou non dans certains programmes de formation.

NORMES ET MODALITÉS DU CHOIX DE SÉQUENCE :



Culture société et technique – CST :

Avoir réussi le programme de mathématique de 4^e secondaire

Sciences naturelles – SN :

Avoir réussi le programme de mathématiques de SN de 4^e secondaire avec un résultat au bilan de 75 % et plus (recommandation).

SCIENCES AU PEI

En 5^e secondaire, la physique est obligatoire pour tous, mais la chimie est en option.

3^e secondaire

Obligatoire

- Sciences et technologie
- 6 unités

4^e secondaire

Obligatoires

- Sciences et technologie
- 4 unités
- Sciences de l'environnement
- 4 unités

5^e secondaire

Obligatoire

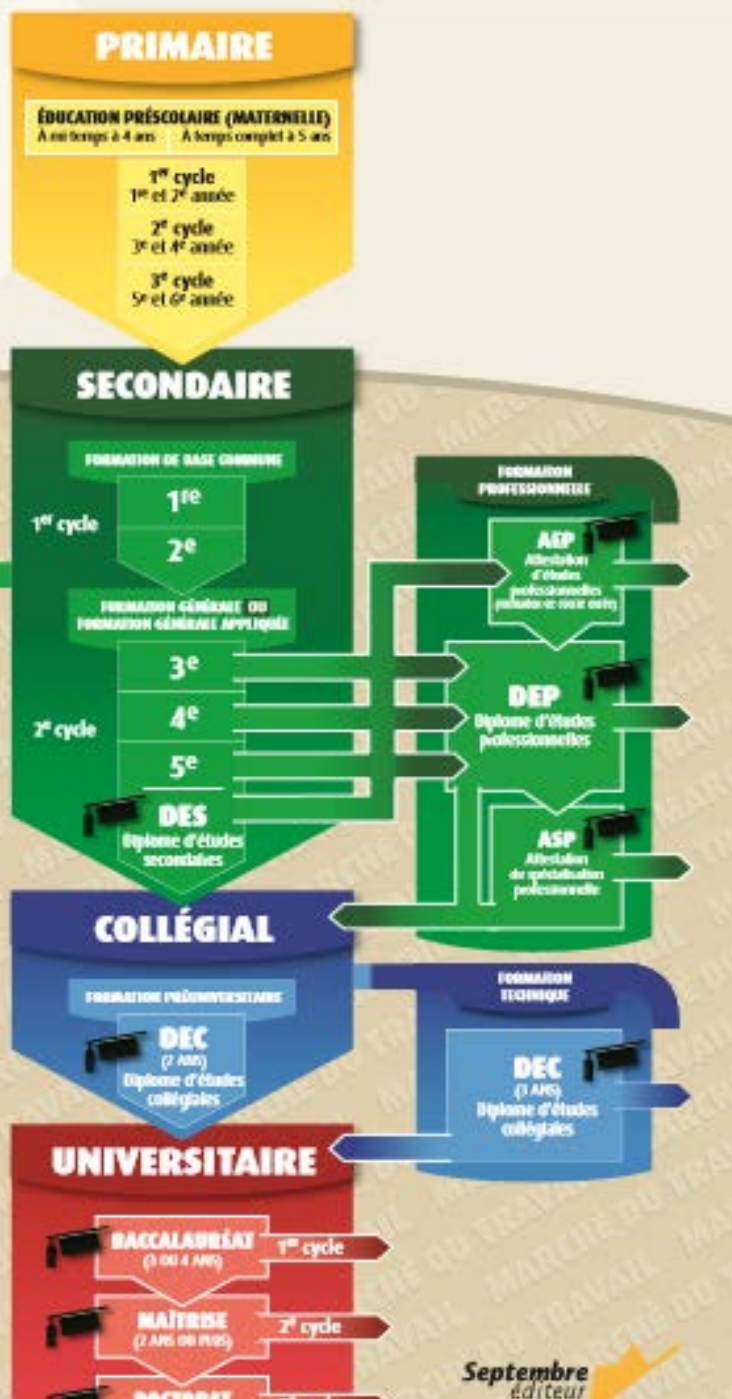
- Physique
- 4 unités

Cours à option

- Chimie
- 4 unités



Le système scolaire québécois



Formation professionnelle et collégiale

L'important c'est de choisir un programme de formation qui me ressemble, selon mes intérêts et mes aptitudes !

Formation professionnelle

Conditions :

- Avoir le DES, ou
- Avoir 16 ans + réussite des 3 matières de base 3e secondaire = 45 formations professionnelles (DEP), ou
- Avoir 16 ans + réussite des 3 matières de base 4e secondaire = 130+ formations professionnelles (DEP)



Formation professionnelle

- ✓ Cours axés que sur le métier
- ✓ J'ai envie d'une formation plus pratique que théorique
- ✓ Je veux accéder au marché du travail rapidement
- ✓ Idéal pour démarrer sa propre entreprise

Tu ne peux pas réussir à moitié...

Plus de 130 programmes au Québec, dont 20 à la CSSRDN



***DEP ACCESSIBLES AVEC UN
3E SECONDAIRE
(FRANÇAIS, ANGLAIS,
MATHÉMATIQUES)***

*ENVIRON 1/3 DES DEP DEMANDENT DES PRÉALABLES DE
3E SECONDAIRE

DEP en boulangerie (795 heures)

DEP en élagage (915 heures)

DEP en fleuristerie (1035 heures)

DEP en carrelage (690 heures)

DEP en peinture en bâtiment (900 heures)

DEP en conduite d'engins de chantier (1095 heures)

DEP en montage de lignes électriques et de télécommunications (1140 heures)

DEP ACCESSIBLES AVEC UN 4E SECONDAIRE COMPLÉTÉ

DEP en comptabilité (1350 heures)

DEP en secrétariat (1485 heures)

DEP en soutien informatique (1800 h)

DEP en vente-conseil (900 h)

DEP en électricité (1800 heures)

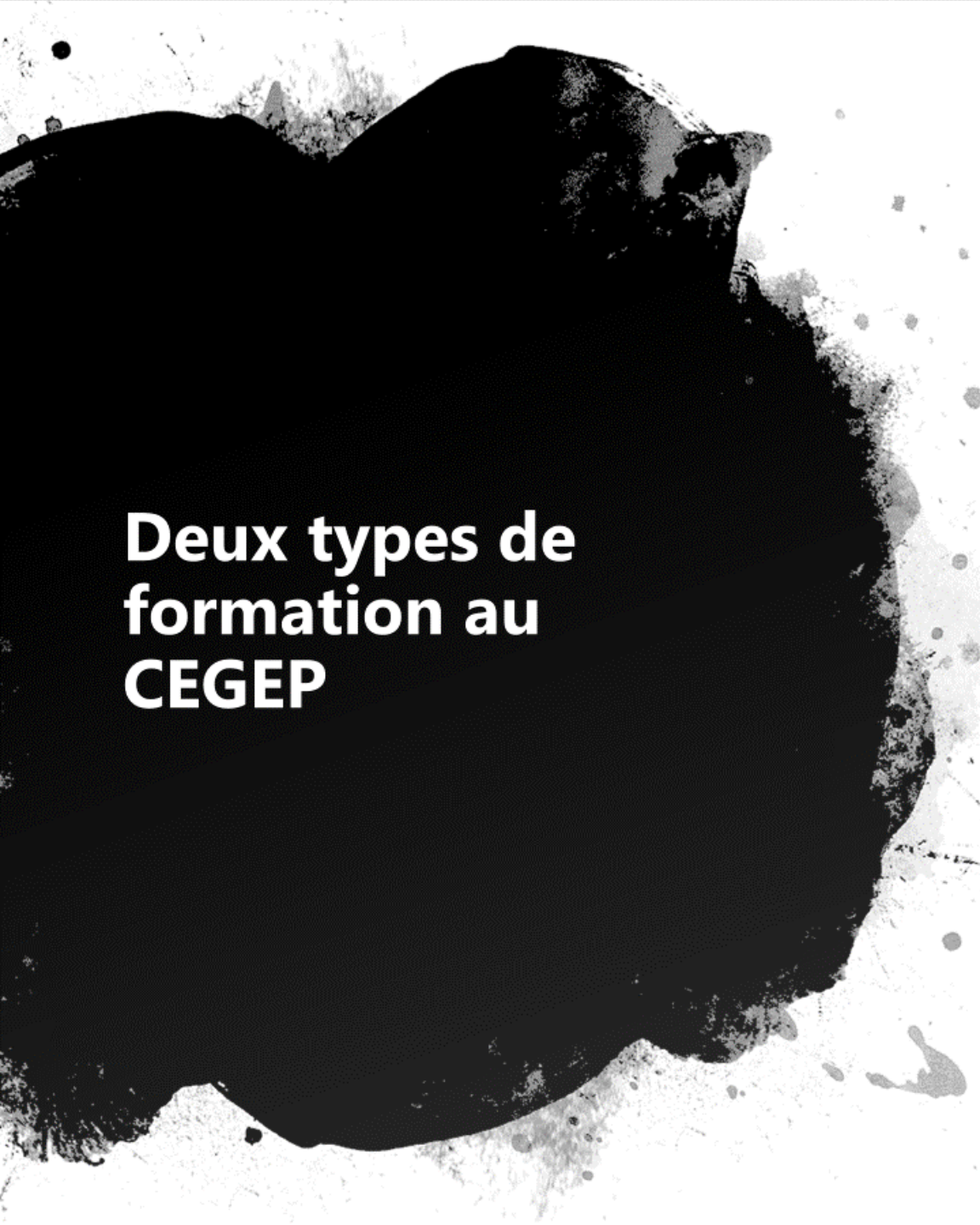
DEP en charpenterie-menuiserie (1350 heures)

DEP en coiffure (1455 heures)

DEP en assistance technique en pharmacie (1590 h)

Un seul DEP demande le français de 5e secondaire, c'est le DEP en santé, assistance et soins infirmiers.

Il est à noter qu'aucun DEP n'exige de science enrichie, chimie, physique ou mathématiques SN/TS.



Deux types de formation au CEGEP

TECHNIQUE (3 ans)

- Tâches/Activités professionnelles **manuelles** et **intellectuelles**
- Conditions: DES + préalables s'il y a lieu
- 130 programmes répartis dans les divers Cégeps du Québec
- Obtention d'un DEC **spécialisé**
- Mène vers le marché du travail
- Peut mener vers l'université (selon le programme)

PRÉ-UNIVERSITAIRE (2 ans)

- Tâches/activités professionnelles **intellectuelles**, et **abstraites**
- Conditions: DES + préalables s'il y a lieu
- 9 programmes. Offerts dans la plupart des Cégeps du Québec
- Obtention d'un DEC **général**
- Mène vers l'université obligatoirement pour la spécialisation

secteur technique au Cégep

La formation technique a pour but de former des techniciens ou des technologues, c'est-à-dire des personnes qui ont acquis la connaissance pratique d'une science ou d'un art.

Plusieurs programmes techniques incluent :

- Des stages en milieu de travail
- L'alternance travail-études

Il y a plus de 130 programmes de formation technique répartis entre 7 grands domaines :

- Techniques biologiques
- Technologies agroalimentaires
- Techniques physiques
- Techniques humaines
- Techniques de l'administration
- Arts et Communications graphiques

Pour la liste complète, les préalables requis et les débouchés sur le marché du travail, consultez le site pygma.ca.

Formation d'une
durée de 3 ans



PROGRAMMES ACCESSIBLES POUR LA SUITE DE TES ÉTUDES AVEC LES SÉQUENCES...

CST

**TOUS les programmes
de la formation
professionnelle (DEP)**

**CERTAINS programmes
pré-universitaire « sans
mathématiques » (DEC)**

**CERTAINS programmes
de formation technique
au collégial (DEC)**

TS et SN

**TOUS les programmes de la formation
professionnelle (DEP)**

**TOUS les programmes pré-universitaires
(DEC)**

**TOUS les programmes de formation
technique au collégial (DEC)**

LES MÉTIERS RELIÉS À CHACUNE DES SÉQUENCES

CST

Travail social
Enseignement
Psychologie
Graphisme
Droit
Journalisme
Photographie
Histoire,
etc.

TS

Ingénieur
Informatique
Design industriel
Optométrie
Construction
aérospatiale
Physiothérapie
Biotechnologie,
etc.

SN

Recherche
scientifique
Physique
Météorologie
Chimie
Actuariat
Mathématique
Biologie
Médecine, etc.

MÉTIER S OU FORMATIONS ACCESSIBLES AVEC LE COUR S STE DE 4^E SEC., ET CHIMIE ET/OU PHYSIQUE DE 5^E SEC. AU NIVEAU COLLÉGIAL

Exemples de DEC techniques (3 ans)

STE 4e sec. seulement

- Diététique
- Santé animale
- Acupuncture
- Milieu naturel
- Estimation du bâtiment
- Aménagement de la faune
- Et plusieurs autres

Chimie et/ou physique 5^e sec.*

- Inhalothérapie
- Génie mécanique
- Génie chimique
- Biotechnologies
- Audioprothèses
- Soins infirmiers
- Médecine nucléaire

Rappel: avoir réussi les sciences STE est obligatoire pour être admis/e en chimie et/ou physique.

* Plusieurs programmes ont également des préalables mathématiques.

QUELQUES STATISTIQUES



Environ 60 % des programmes collégiaux demandent les CST de 4.



Environ 15% des programmes collégiaux vont demander des CST de 5 ou SN de 4.



Environ 15% des programmes collégiaux demandent des SN de 5.



Environ 7% des programmes collégiaux exigent uniquement un SN de 4.

Attention, il est important de valider sur monemploi.com ou sur le site du cégep, quels sont les préalables demandés.

LE COLLÉGIAL

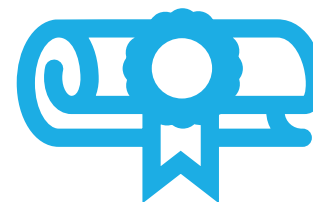
Selon le SRAM, il y a 13 programmes qui étaient contingentés au collégial en 2024.

On y compte notamment :

- Techniques policières
- Techniques de pilotage d'aéronefs
- Techniques d'animation 3D et synthèse d'images
- Techniques de dessin animé
- Techniques de santé animale
- Techniques en échographie médicale

Attention! Il y a eu une hausse de près de 10 % pour les demandes d'admission au programme préuniversitaire de sciences de la nature. Ce programme peut être contingenté tout dépendant du cégep. Il y a eu près de 1134 demandes refusées par manque de places dans ce programme (SRAM, 2024).

Il est important de vérifier sur le site web du cégep ou auprès du service d'orientation.

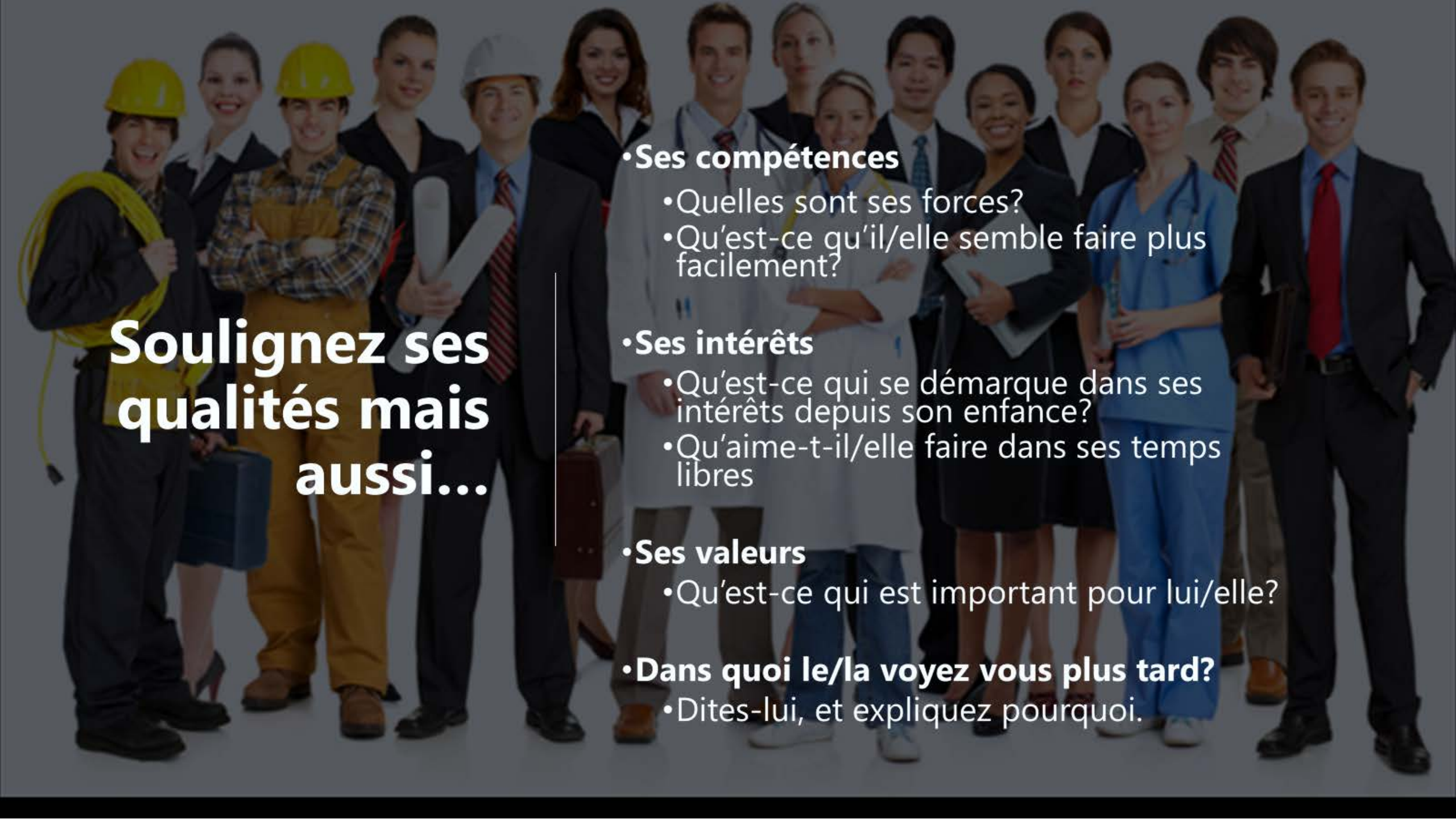




Trouver le point
de jonction

Importance de se
connaître

Importance de
connaître les choix
offerts



Soulignez ses qualités mais aussi...

- **Ses compétences**

- Quelles sont ses forces?
- Qu'est-ce qu'il/elle semble faire plus facilement?

- **Ses intérêts**

- Qu'est-ce qui se démarque dans ses intérêts depuis son enfance?
- Qu'aime-t-il/elle faire dans ses temps libres

- **Ses valeurs**

- Qu'est-ce qui est important pour lui/elle?

- **Dans quoi le/la voyez vous plus tard?**

- Dites-lui, et expliquez pourquoi.



www.inforoutefpt.org



Des
questions?

Geneviève Dussault
Conseillère d'orientation
Classroom: gwjqae

