

# Rencontre d'information pour les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire



Mars 2026

Geneviève Tauvette, directrice adjointe, PEI  
Chantal Dion et Isabelle Derouin, Coordonnatrices au PEI  
Geneviève Dussault, conseillère d'orientation

Programme d'Éducation  
Intermédiaire

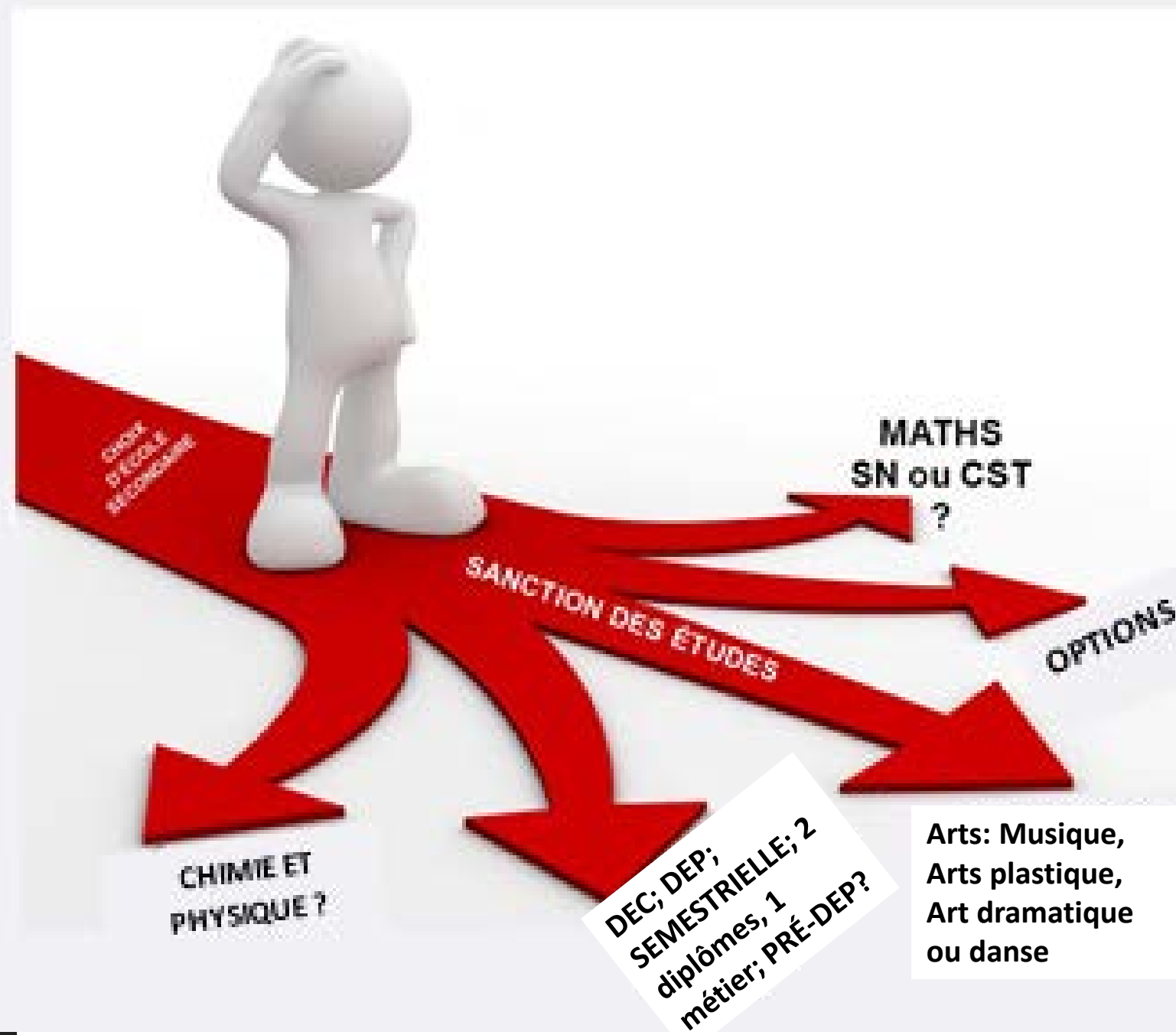
# Aperçu de la rencontre

---

- Pourquoi?
- Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires
- Trajectoires à la CSSRDN
- Séquences de mathématiques et de sciences
- Formations professionnelles et collégiales
- Questions

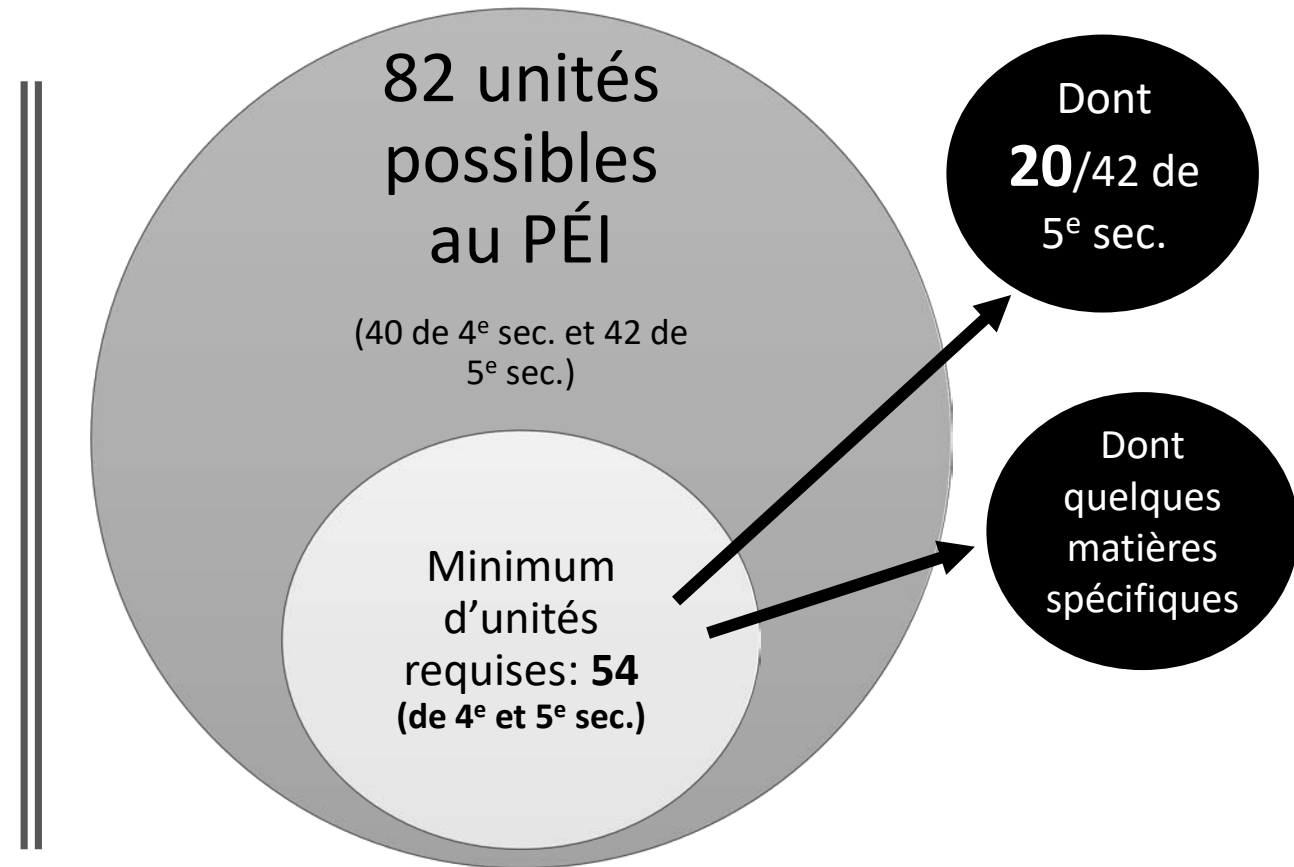
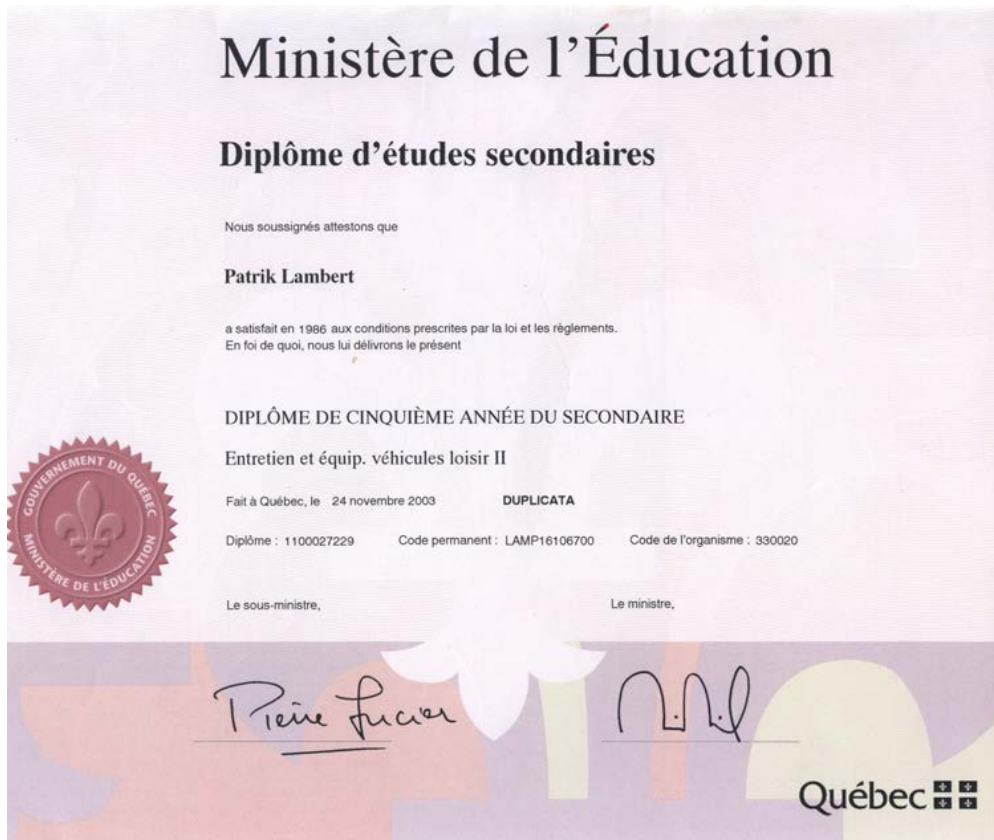


Quel sera le  
parcours de  
mon enfant ?



# Le diplôme d'études secondaires

Unités de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire pour le DES



# En résumé

Pour l'obtention du DES

54 unités de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire (incluant un minimum de 20 unités de 5<sup>e</sup> sec.)

**Mathématiques 4<sup>e</sup> sec. (4 unités)**

**Science et technologie 4<sup>e</sup> sec. (4 unités)**

**histoire et éducation à la citoyenneté 4<sup>e</sup> sec. (4 unités)**

**Arts 4<sup>e</sup> sec. (2 unités)**

---

**Français 5<sup>e</sup> sec. (6 unités)**

**Anglais 5<sup>e</sup> sec. (4 unités)**

**CCQ OU éducation physique (2 unités)**

**Autres cours de 5<sup>e</sup> secondaire (8 unités)**

---

**Autres cours de 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire (20 unités)**



# Diplôme d'éducation secondaire internationale (DESI)

- ✓ Avantage: cote finale des élèves bonifiée de 2% pour l'acceptation au collégial (SRAM)

- ✓ Délivré par la Société des écoles du monde du Baccalauréat International du Québec et de la francophonie (SEBIQ)

# Critères d'obtention pour DÉSI

- Avoir obtenu le DES
  - Avoir réussi le projet personnel, en conformité avec les exigences particulières définies par la SÉBIQ
  - Avoir rempli les exigences de l'établissement scolaire concernant le service action (avant le 1<sup>er</sup> mai 2027)
  - Pour être admissible au DÉSI, l'élève doit, au minimum, avoir complété les 2 dernières années du cours secondaire dans un établissement reconnu par la SÉBIQ qui donne le PEI.
- 
- Avoir réussi les cours suivants:
  - Langue maternelle: le programme de langue maternelle de 5<sup>e</sup> secondaire et les contenus d'enrichissement culturel demandés par la SÉBIQ
  - Langue seconde: le programme de langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire et les contenus d'enrichissement culturel demandés par la SÉBIQ
  - Espagnol
  - Individus et société (Monde contemporain)
  - Mathématiques : un cours de 4<sup>e</sup> secondaire SN ou de 5<sup>e</sup> secondaire CST ou SN
  - Sciences : un cours de sciences de 5<sup>e</sup> secondaire

# Critères d'obtention pour Certificat du BI

- ✓ Avoir obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 pour chacun des examens en ligne;
- ✓ Avoir obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 pour le projet personnel;

- ✓ Avoir rempli les exigences de l'établissement scolaire concernant le service action (avant le 1er mai 2028);
- ✓ Avoir obtenu un total de points égal ou supérieur à 28 (sur les 56 possibles) après que les notes finales des 6 examens en ligne, les notes du projet personnel et portfolio en éducation physique et à la santé ont été additionnées.



# CERTIFICATION IB POUR 2027-2028



Les frais de certification sont exigés par l'IB.



Si un ou une élève quittait le programme durant l'année (date limite 15 octobre) ou échouait sa certification, l'IB ne rembourse pas ceux-ci.



La certification est optionnelle à la polyvalente Saint-Jérôme.



Les coûts encourus pour cette année sont de 457 dollars US.



Les taxes canadiennes seront ajoutées ainsi que la conversion en dollars canadiens.

## COÛTS RELIÉS À LA CERTIFICATION IB (EXEMPLE)

**Prix total :** 457 \$ US + taxes + taux de change

\*457 \$ US + taxes + 1,3... % taux de change(par exemple)

700,00 \$ CAN environ

- 550,00 \$ CAN →

(1er versement)

**Total** 150,00 \$ CAN →

(2<sup>e</sup> versement environ)

Le 2<sup>e</sup> versement se fera vers le mois de janvier 2028. La date précise vous sera communiquée ultérieurement par courriel.

# Obligatoires même si je ne fais pas les épreuves



Participation à tous les projets liés au programme du BI;



Projet personnel;

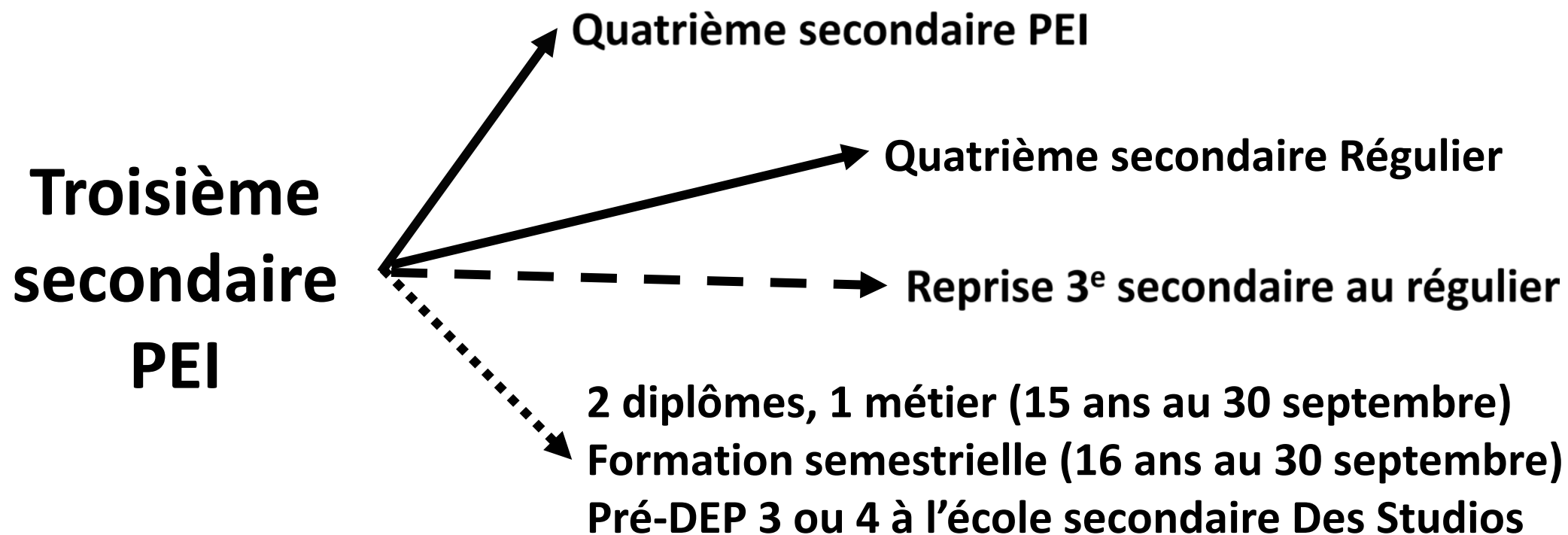


Portefolio en éducation physique;



Pratiques des examens en ligne.

# Trajectoires CSSRDN



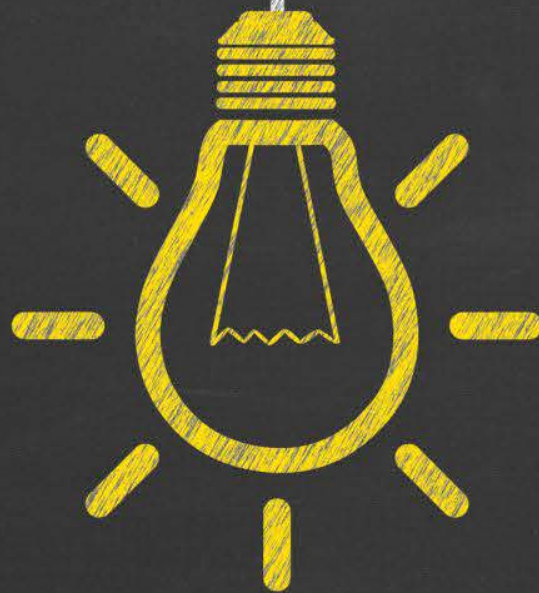
# Normes de promotion

Pour être admis au programme d'éducation intermédiaire du baccalauréat international, en 4e secondaire, un élève doit:

- a) provenir du programme d'éducation intermédiaire du baccalauréat international de la 3e secondaire;
- b) avoir réussi toutes les matières de la 3e secondaire;
- c) respecter les exigences particulières du programme.

*Un élève en provenance du secteur de la formation générale pourrait être accepté dans ce programme s'il répond aux conditions b) mentionnées ci-haut ou s'il répond aux exigences des activités de sélection.*

Mathématique sciences naturelles 065-426 : Un résultat de 75% et plus en mathématique de la 3e secondaire peut faciliter le cheminement dans cette séquence.



# Maquette 4<sup>e</sup> secondaire 2026-2027

| LANGUES                                                             | UN.    | MATIÈRE            | PÉR. | COURS  |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|------|--------|
| Français<br>+ Littérature                                           | 6<br>2 | 132-406<br>130-452 | 6    | FRA4E6 |
| Anglais<br>+ Anglais langue et littérature                          | 4<br>2 | 134-404<br>134-402 | 6    | ANG4E6 |
| MATHÉMATIQUE                                                        |        |                    |      |        |
| Mathématique<br>Culture<br>Société/technique<br>(CST)               | 4<br>2 | 063-414<br>065-442 | 6    | MAC4E6 |
| Mathématique Sciences naturelles (SN)                               | 6      | 065-426            | 6    | MAS4E6 |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE                                              |        |                    |      |        |
| Science et technologie<br>Science et technologie de l'environnement | 4<br>4 | 055-444<br>058-404 | 8    | SCE4E8 |
| UNIVERS SOCIAL                                                      |        |                    |      |        |
| Histoire du Québec et du Canada                                     | 4      | 085-404            | 4    | HIS4E4 |
| ARTS                                                                |        |                    |      |        |
| Arts plastiques                                                     | 2      | 168-402            | 2    | ARP4E2 |
| Art dramatique                                                      | 2      | 170-402            | 2    | ARD4E2 |
| Musique                                                             | 2      | 169-402            | 2    | MUS4E2 |
| Danse                                                               | 2      | 172-402            | 2    | DAN4E2 |
| DÉVELOPPEMENT PERSONNEL                                             |        |                    |      |        |
| Culture et citoyenneté québécoise                                   | 4      | 080-404            | 2    | CCQ4E2 |
| Éducation physique et à la santé                                    | 2      | 043-402            | 2    | EDU4E2 |
| DIVERS                                                              |        |                    |      |        |
| Action et service                                                   | 0      | 500-400            | 0    | ACT4E0 |



# Action-Service 4<sup>e</sup> secondaire

- Projet de classe
  - L'organisation d'une activité.
  - Nos attentes:
    - OBLIGATOIRES;
    - Rigueur;
    - Action qui répond à un réel besoin;
    - Significatif pour l'élève;
    - À l'extérieur des heures de classe;
    - Documentation à compléter et fournir au tuteur.
- 





$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
  

$$X^2 + px + q = 0$$
  

$$X_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$
  

$$f(x) = \sin x$$
  

$$a = \frac{180}{\pi} \cdot x$$
  

$$X = 6 - 2y$$
  

$$X + a = b$$
  

$$f(x) = \tan x$$



Le choix d'une séquence de mathématiques et de sciences



Le choix doit correspondre le mieux possible à:

Tes aspirations professionnelles futures;

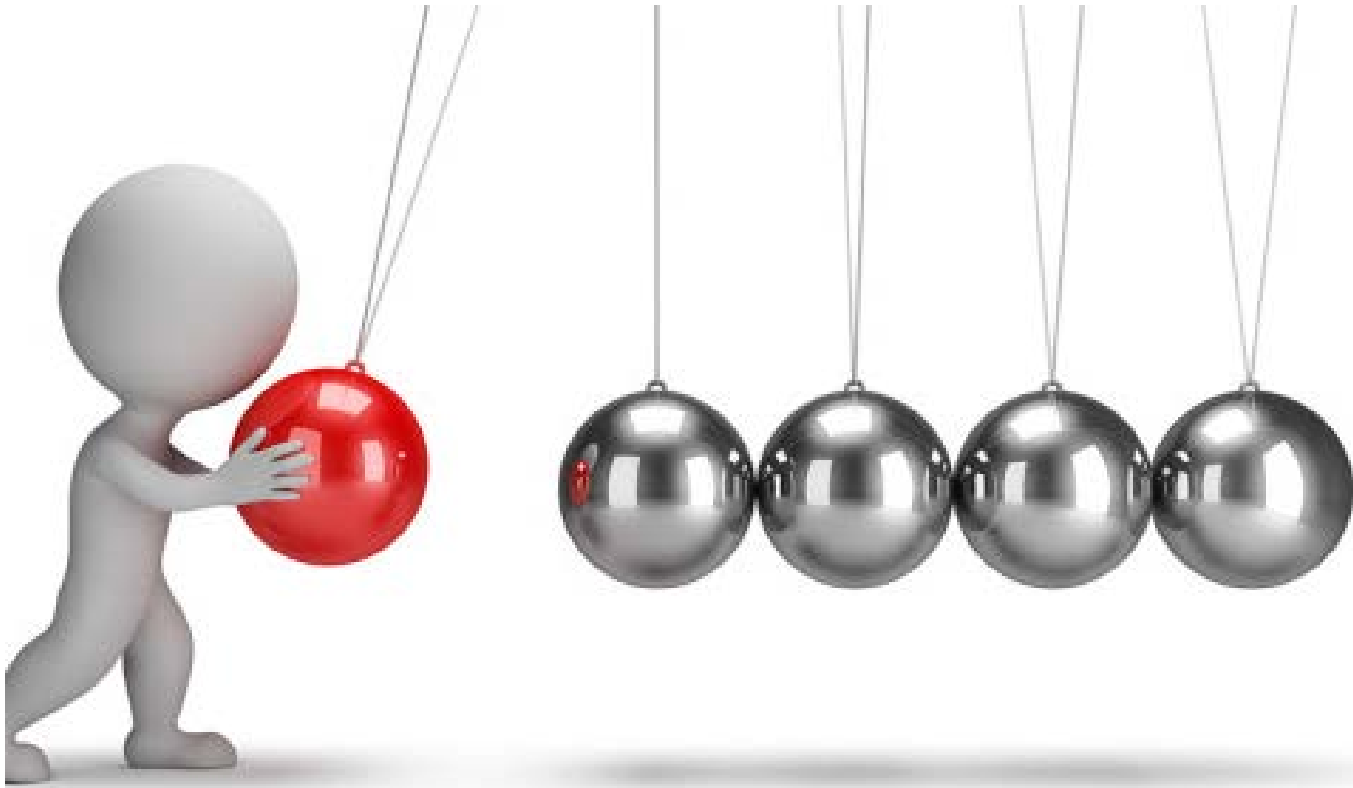
Ton mode d'apprentissage;

Tes aptitudes et ton degré d'autonomie face aux mathématiques.



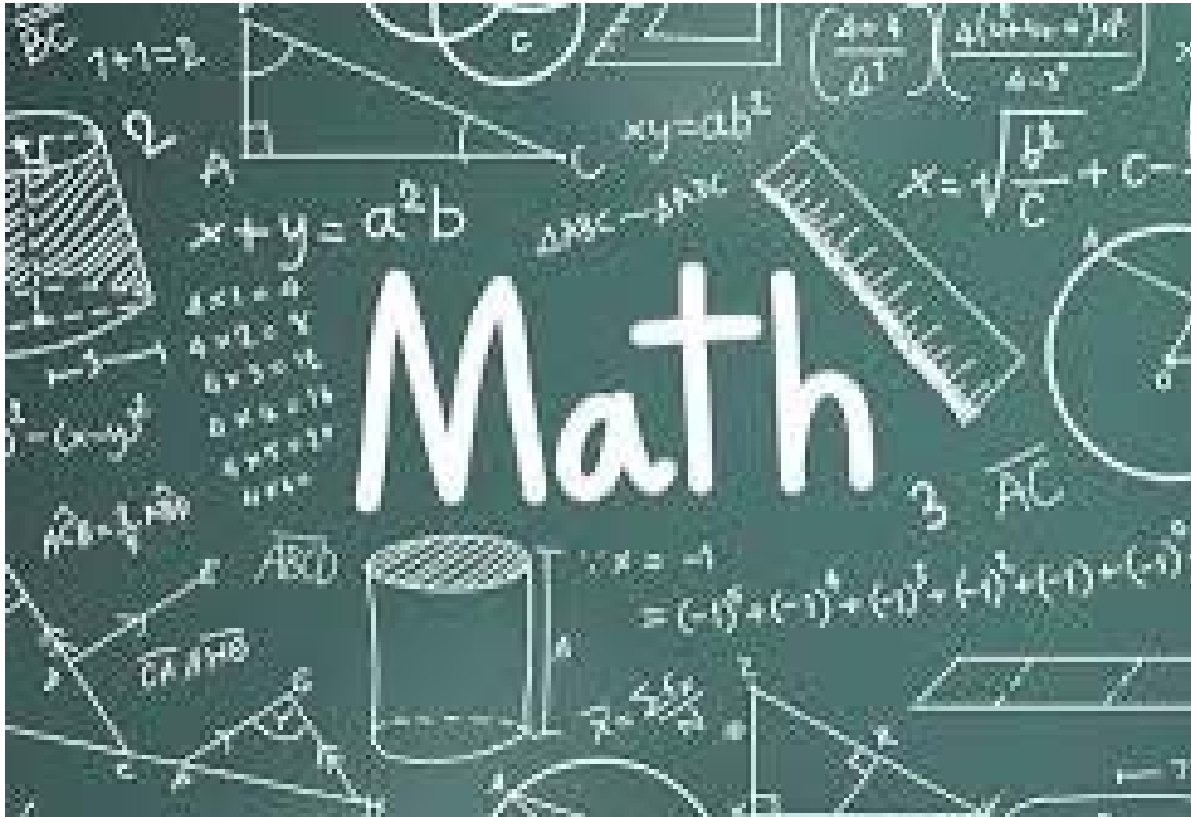
**| SUR QUOI JE ME BASE POUR  
CHOISIR LA BONNE SÉQUENCE?**





## IMPACT DU CHOIX DE SÉQUENCES

La séquence que j'ai choisie va me permettre d'être admis ou non dans certains programmes de formation.



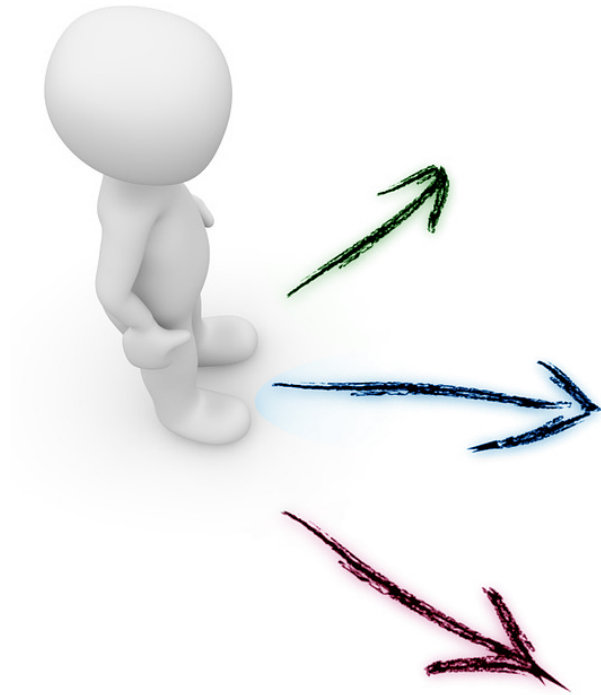
## LE CHOIX D'UNE SÉQUENCE

Culture société et technique  
(CST)

Technico-sciences (TS) (non offert au PEI)

Sciences naturelles (SN)

# NORMES ET MODALITÉS DU CHOIX DE SÉQUENCE :



## Culture société et technique – CST :

Avoir réussi le programme de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire

## Sciences naturelles – SN :

Avoir réussi le programme de mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire avec un résultat au bilan de 75 % et plus (recommandation).

# SCIENCES AU PEI

*En 4<sup>e</sup> secondaire, en plus d'avoir le cours de **science et technologie** (4 périodes) l'élève a l'option **Science et technologie de l'environnement** (+ 4 périodes).*

## 3<sup>e</sup> secondaire

### Obligatoire

- Sciences et technologie
- 6 unités

## 4<sup>e</sup> secondaire

### Obligatoires

- Sciences et technologie
- 4 unités
- Sciences de l'environnement
- 4 unités

## 5<sup>e</sup> secondaire

### Obligatoire

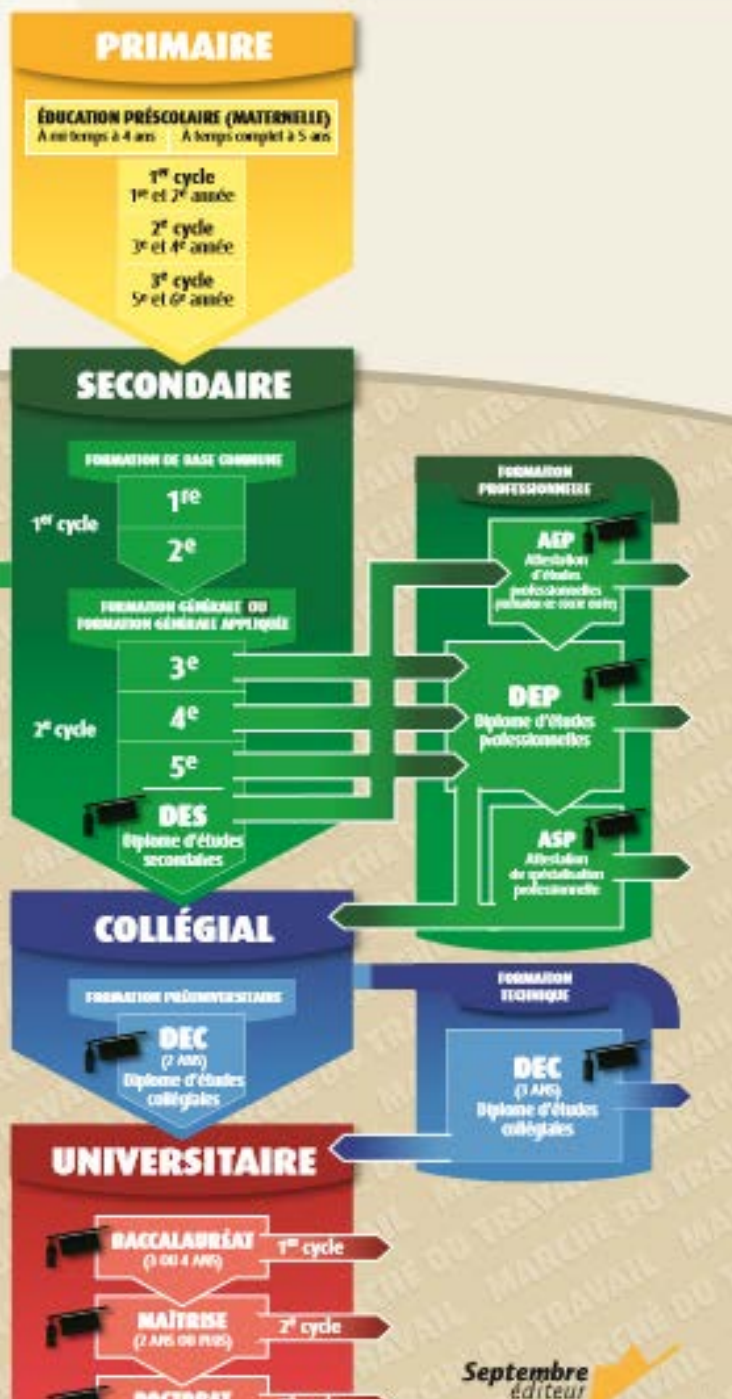
- Physique
- 4 unités

### Cours à option

- Chimie
- 4 unités



# Le système scolaire québécois



Formation professionnelle et collégiale

L'important c'est de choisir un programme de formation qui me ressemble, selon mes intérêts et mes aptitudes !



# Formation professionnelle

## Conditions :

- Avoir le DES, ou
- Avoir 16 ans + réussite des 3 matières de base 3e secondaire = 45 formations professionnelles (DEP), ou
- Avoir 16 ans + réussite des 3 matières de base 4e secondaire = 130+ formations professionnelles (DEP)



## **POIDS DES MATIÈRES**

**La moyenne pondérée** : tient compte du poids que l'on accorde à chaque matière.

*(toutes les matières sont prises en considération même le cours d'éducation physique)*

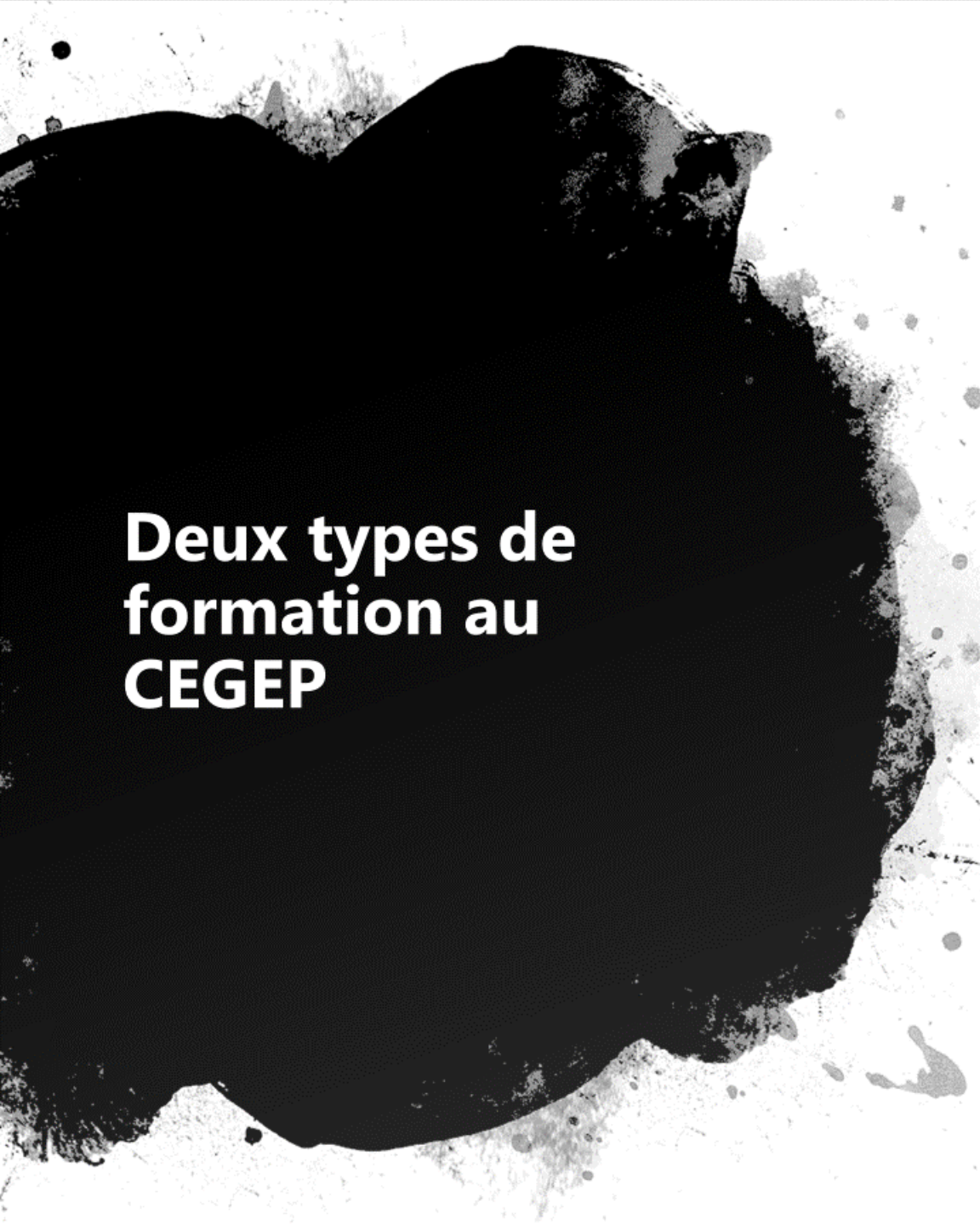
| Matières                             | Notes de l'élève                                                      | Poids / matières | Total                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Français                             | 70                                                                    | 6 (unités)       | $70 \times 6 = \mathbf{420}$                                          |
| Anglais                              | 65                                                                    | 4 (unités)       | $65 \times 4 = \mathbf{260}$                                          |
| Éducation physique                   | 90                                                                    | 2 (unités)       | $90 \times 2 = \mathbf{180}$                                          |
| Arts                                 | 95                                                                    | 2 (unités)       | $95 \times 2 = \mathbf{190}$                                          |
| Moyenne pondérée pour ces 4 matières | $320 \div 4$ matières = 80%<br>(moyenne générale pour ces 4 matières) | 14               | $1074 \div 14$ unités = 75%<br>(moyenne pondérée pour ces 4 matières) |

***\*\*\* Moyenne générale de l'élève 80% mais moyenne pondérée 75%***

### ***BLOC SCIENCE :***

Une bonification peut être accordée à l'élève suite à la réussite du « bloc science ». Par exemple, l'élève ayant réussi ses 3 cours du bloc science verra son dossier bonifier de 6%.

| Matières                                                      | Bonification |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| Maths TS ou SN de la 5 <sup>e</sup> secondaire                | 2%           |
| Maths TS ou SN % <sup>e</sup> secondaire + chimie ou physique | 4%           |
| Maths TS ou SN % <sup>e</sup> secondaire + chimie + physique  | 6%           |



## Deux types de formation au CEGEP

### TECHNIQUE (3 ans)

- Tâches/Activités professionnelles **manuelles** et **intellectuelles**
- Conditions: DES + préalables s'il y a lieu
- 130 programmes répartis dans les divers Cégeps du Québec
- Obtention d'un DEC **spécialisé**
- Mène vers le marché du travail
- Peut mener vers l'université (selon le programme)

### PRÉ-UNIVERSITAIRE (2 ans)

- Tâches/activités professionnelles **intellectuelles**, et **abstraites**
- Conditions: DES + préalables s'il y a lieu
- 9 programmes. Offerts dans la plupart des Cégeps du Québec
- Obtention d'un DEC **général**
- Mène vers l'université obligatoirement pour la spécialisation



# MÉTIER S OU FORMATIONS ACCESSIBLES AVEC LE COUR S STE DE 4<sup>E</sup> SEC., ET CHIMIE ET/OU PHYSIQUE DE 5<sup>E</sup> SEC. AU NIVEAU COLLÉGIAL

Exemples de DEC techniques (3 ans)

## STE 4e sec. seulement

- Diététique
- Santé animale
- Acupuncture
- Milieu naturel
- Estimation du bâtiment
- Aménagement de la faune
- Et plusieurs autres

## Chimie et/ou physique 5<sup>e</sup> sec.\*

- Inhalothérapie
- Génie mécanique
- Génie chimique
- Biotechnologies
- Audioprothèses
- Soins infirmiers
- Médecine nucléaire

Rappel: avoir réussi les sciences STE est obligatoire pour être admis/e en chimie et/ou physique.

\* Plusieurs programmes ont également des préalables mathématiques.

# **PROGRAMMES ACCESSIBLES POUR LA SUITE DE TES ÉTUDES AVEC LES SÉQUENCES...**

## **CST**

**TOUS les programmes  
de la formation  
professionnelle (DEP)**

**CERTAINS programmes  
pré-universitaire « sans  
mathématiques » (DEC)**

**CERTAINS programmes  
de formation technique  
au collégial (DEC)**

## **TS et SN**

**TOUS les programmes de la formation  
professionnelle (DEP)**

**TOUS les programmes pré-universitaires  
(DEC)**

**TOUS les programmes de formation  
technique au collégial (DEC)**

# LES MÉTIERS RELIÉS À CHACUNE DES SÉQUENCES

## CST

Travail social  
Enseignement  
Psychologie  
Graphisme  
Droit  
Journalisme  
Photographie  
Histoire,  
etc.

## TS

Ingénieur  
Informatique  
Design industriel  
Optométrie  
Construction  
aérospatiale  
Physiothérapie  
Biotechnologie,  
etc.

## SN

Recherche  
scientifique  
Physique  
Météorologie  
Chimie  
Actuariat  
Mathématique  
Biologie  
Médecine, etc.

***DEP ACCESSIBLES AVEC UN  
3E SECONDAIRE  
(FRANÇAIS, ANGLAIS,  
MATHÉMATIQUES)***

\*ENVIRON 1/3 DES DEP DEMANDENT DES PRÉALABLES DE  
3E SECONDAIRE

DEP en boulangerie (795 heures)

DEP en élagage ( 915 heures)

DEP en fleuristerie ( 1035 heures)

DEP en carrelage (690 heures)

DEP en peinture en bâtiment (900 heures)

DEP en conduite d'engins de chantier (1095 heures)

DEP en montage de lignes électriques et de télécommunications (1140 heures)

# DEP ACCESSIBLES AVEC UN 4E SECONDAIRE COMPLÉTÉ

DEP en comptabilité (1350 heures)

DEP en secrétariat (1485 heures)

DEP en soutien informatique (1800 h)

DEP en vente-conseil (900 h)

DEP en électricité (1800 heures)

DEP en charpenterie-menuiserie (1350 heures)

DEP en coiffure (1455 heures)

DEP en assistance technique en pharmacie (1590 h)

Un seul DEP demande le français de 5e secondaire, c'est le DEP en santé, assistance et soins infirmiers.

Il est à noter qu'aucun DEP n'exige de science enrichie, chimie, physique ou mathématiques SN/TS.



# LE COLLÉGIAL

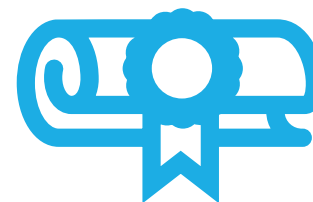
Selon le SRAM, il y a 13 programmes qui étaient contingentés au collégial en 2024.

On y compte notamment :

- Techniques policières
- Techniques de pilotage d'aéronefs
- Techniques d'animation 3D et synthèse d'images
- Techniques de dessin animé
- Techniques de santé animale
- Techniques en échographie médicale

Attention! Il y a eu une hausse de près de 10 % pour les demandes d'admission au programme préuniversitaire de sciences de la nature. Ce programme peut être contingenté tout dépendant du cégep. Il y a eu près de 1134 demandes refusées par manque de places dans ce programme (SRAM, 2024).

Il est important de vérifier sur le site web du cégep ou auprès du service d'orientation.





## *QUELQUES STATISTIQUES*



Environ 60 % des programmes collégiaux demandent les CST de 4.



Environ 15% des programmes collégiaux vont demander des CST de 5 ou SN de 4.



Environ 15% des programmes collégiaux demandent des SN de 5.



Environ 7% des programmes collégiaux exigent uniquement un SN de 4.

**Attention, il est important de valider sur [monemploi.com](https://monemploi.com) ou sur le site du cégep, quels sont les préalables demandés.**



[www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)



Des  
questions?

Geneviève Dussault  
Conseillère d'orientation  
Classroom: brg5nvsv

