

CANADA
PROVINCE DE QUÉBEC
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD – ÉCOLE POLYVALENTE SAINT-JÉRÔME

À une séance ordinaire du Conseil d'établissement de l'École polyvalente Saint-Jérôme, dûment convoquée et tenue au local B-216 de l'École polyvalente Saint-Jérôme, 535, rue Filion à Saint-Jérôme, le 2 décembre 2025, et à laquelle sont présents :

Mme		
	Chantal Baril	représentante des parents
	Mireille Dumas	représentante des parents
	Mylène Gingras	représentante des enseignants
	Siham Guennouni	substitut des parents
	Julianne Jalbert	substitut des parents
	Lebeau-Carrière, Vanessa	représentante des parents
	Lebouché, Sandra	représentante des parents
	Mylène Parent	représentante des parents
	Dolorès De Angelis	représentante des enseignants
	Catherine Lacombe	représentante des enseignants
	Isabelle Lauzon	représentante des enseignants
	Kélane Lévesque	représentante des enseignants

MM		
	Cédric Desbiens	représentant des parents
	Louis Filiatrault	représentant des parents
	Christian Paradis	représentant des enseignants
	Normand Michaud	représentant pers. soutien
	Isaac Lavoie	représentant des élèves
	Loïk Latendresse	représentant des élèves

ABSENCES :

MME		
	Annie Loiselle	représentante des parents

Tous sont membres du conseil d'établissement. Madame Nathalie Flamand, directrice, est présente. Madame Roxanne Chartrand agit à titre de secrétaire de l'assemblée.

OUVERTURE DE LA SÉANCE (EPSJ – CE – 1903)

Madame Nathalie Flamand PROPOSE l'ouverture de l'assemblée à 18h30.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

VÉRIFICATION DES PRÉSENCES ET CONSTATATION DU QUORUM

Le quorum est atteint.

ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR (EPSJ – CE – 1904)

Ajout : 9.2 Consultation zone à risque

Monsieur Louis Filiatrault PROPOSE l'adoption de l'ordre du jour.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

ADOPTION ET SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 11 SEPTEMBRE 2025 (EPSJ – CE - 1905)

Aucune correction à faire.

Madame Mylène Parent PROPOSE d'adopter le procès-verbal tel que rédigé.

PAROLE À L'ASSEMBLÉE

Trois personnes sont présentes ce soir.

Monsieur Steven Labrecque prend parole au sujet de la maquette. La maquette présentée en secondaire 2 vient retrancher une période de CCQ afin de conserver les PEX. Monsieur Labrecque et ses collègues de CCQ sont en désaccord avec cette décision, car il sera impossible d'offrir le programme complet à seulement 25 heures par année.

Au tour de monsieur François Besnard, enseignant à l'école Des Hauts Sommets de prendre la parole à son tour afin d'exprimer son désaccord. Il explique aux membres certains points de la LIP et distribue aussi un document à cet effet.

Madame Chantal Poirier enseignante de danse, prend à son tour la parole. Elle est présente afin d'informer les membres sur l'importance de conserver le programme PEX pour les élèves, car ces programmes permettent aux élèves d'avoir une spécialité, une passion, un domaine dans lequel ils se distinguent des autres. Les PEX (programmes exploratoires) sont en place depuis seulement 3 mois et déjà nous constatons que les élèves brillent, particulièrement les élèves des Voies de l'adaptation scolaire qui sont intégrés dans les groupes du régulier. De plus, le programme prévoit un système de rattrapage scolaire pour les élèves en difficulté.

CORRESPONDANCE

Aucune correspondance, nous passons au point suivant.

REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS

Madame Sandra Lebouché informe les membres des sujets traités lors de la rencontre du comité. Une demande a été faite à la ministre pour la rencontrer, mais madame Lebel dit ne pas avoir le temps pour le comité. Une étude a été faite concernant la communication entre les enseignants et les parents. Très peu de retours de la part des parents, mais également un manque de respect de la vie privée des enseignants alors que les parents communiquent par messenger ou autres plateformes. Il a été question de l'intelligence artificielle. Il est important d'informer les parents de surveiller leur enfant. Transport : le fait de revoir les distances des marcheurs a fait sauver beaucoup d'argent à la CSSRDN. Le dernier point était la relance de la demande d'électrification des autobus.

POINTS POUR ADOPTION EPSJ

MAQUETTES 2026-2027 (EPSJ – CE – 1906)

La direction explique la démarche de consultation réalisée pour préparer la maquette et par la suite elle apporte des clarifications aux commentaires faits en parole à l'assemblée.

L'équipe de 2^e secondaire a proposé d'enlever une période en Univers social (5 périodes au lieu de 6) et une période en CCQ. Le reste du programme de CCQ sera abordé et évalué dans des projets interdisciplinaires en US, français, sciences, etc., dans l'intention de respecter le temps recommandé dans le Régime pédagogique. Cette proposition faisait l'unanimité.

Le PEX a un impact positif au niveau de l'absentéisme ainsi que la motivation des élèves. Plusieurs questions venant des membres. Mme Lauzon exprime son désaccord avec la proposition concernant le CCQ.

Madame Parent aurait aimé avoir des taux de réussite.

Loïc apprécie avoir le cours de CCQ pour débattre de certains sujets.

Madame de Angelis dit ne pas avoir été consultée. Elle précise aussi qu'il a déjà été proposé d'enlever 1 période en anglais.

PROPOSITION : Essayer 1 année cette maquette et réévaluer - Christian Paradis

PROPOSITION : CONSULTER L'unité de 2^e secondaire en lien avec la recommandation des membres du CÉ, enlever une période d'univers social comme proposé et une période d'anglais, ceci ne représente que 25% du temps recommandé dans le Régime pédagogique et le taux de réussite des élèves est très élevé en anglais.

Monsieur Michaud PROPOSE d'adopter la maquette présentée sauf pour le secondaire 2.

Il est adopté à l'unanimité de retourner le sec 2 en consultation.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

RÈGLES DE RÉGIE INTERNE (EPSJ – CE – 1907)

Le document a été envoyé aux membres par courriel. L'heure de début des rencontres sera modifiée pour 18h30. Madame Flamand rappelle les points importants, dont le respect du temps alloué pour les interventions.

Monsieur Normand Michaud PRPOSE d'adopter les règles de régie interne modifiées.

SORTIES ÉDUCATIVES (EPSJ – CE – 1908)

Voici les sorties présentées :

21	Sortie au Cinéma Carrefour du nord	TRP	Le 16 décembre 2025	20,00\$	8 élèves peut être 3 groupe de plus
22	Voyage de glisse à Whistler en Colombie britannique	Sec 4-5	Relâche 2027	max 3000\$/élève	12-24 él. / campagnes
23	Visite Musée d'art Contemporain ST-Jérôme	TRP	12 décembre 2025	Aucun	8 élèves / à pied
24	Sortie Centre des sciences de Montréal	Voie 1 et 2	12 décembre 2025	Aucun	38 élèves

Monsieur Normand Michaud PROPOSE l'adoption des sorties présentées.

POINTS CSSRDN APPROBATION ET CONSULTATION PRIÉ 2026-2030

Madame Flamand présente le plan de répartition des immeubles et des écoles aux membres. Les écoles secondaires opèrent déjà au-delà de leur capacité d'accueil. L'ajout de classes modulaires permettra de gagner de l'espace rapidement, en attendant l'ouverture d'une nouvelle école secondaire. Dès la prochaine rentrée scolaire, il y aura un redécoupage des bassins. Certaines écoles primaires qui « nourrissaient » une école secondaire en débordement seront redirigées vers une autre. Le CSSRDN déplacera les bassins en se basant sur la carte finale des prochaines années. Ainsi, un élève qui commence son secondaire l'an prochain ne sera pas forcé de changer d'école au milieu de son parcours lorsque la nouvelle école ouvrira. Aucun commentaire n'est émis, les membres sont en accord avec le plan présenté.

L'ÉCOLE AU QUOTIDIEN

A) PAROLE AUX ÉLÈVES

Isaac mentionne que les horloges ne sont pas toutes à l'heure et qu'il faudrait en rajouter. Madame Flamand regarde pour en acheter des numériques. Dossier à suivre.

B) PAROLE AUX MEMBRES

Madame Parent mentionne que la présence en grand nombre des enseignants est appréciée.

MOTS DE LA DIRECTION

Rappel de la directrice de faire les formations obligatoires sur les conseils d'établissements.

DIVERS

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE (EPSJ – CE –1909)

Madame Lebouché PROPOSE la levée de l'assemblée à 21h30.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

Cédric Desbiens, président

Nathalie Flamand, directrice