

# J'ACCOMPAGNE MON ENFANT... EN ROUTE VERS L'ÉCOLE!

## Le programme-cycle de l'éducation préscolaire:



# J'ACCOMPAGNE MON ENFANT... EN ROUTE VERS L'ÉCOLE!

**Pour accroître son développement physique et moteur:**

Je t'encourage à bouger et à jouer à l'extérieur.  
Je t'amène au parc, je fais de la bicyclette avec toi et je te permets de vivre différentes activités artistiques et sportives.

Je t'encourage à découper, à dessiner avec des crayons variés, à coller, à plier et à jouer avec de la pâte à modeler.

Je joue à des jeux de manipulation avec toi: blocs, cartes, casse-tête, jeux de construction et d'enfilage.

Je t'encourage à t'habiller seul. Je prends le temps de te montrer à attacher tes boutons, ta fermeture éclair, tes chaussures, etc.

Je te fais vivre des moments de détente, de calme et de silence.

Je t'apprends à prendre soin de ton corps: à t'essuyer seul à la toilette, à te moucher, à te laver les mains et à tousser dans ton coude.

Je t'apprends à être prudent en t'enseignant quelques règles de sécurité.

# J'ACCOMPAGNE MON ENFANT... EN ROUTE VERS L'ÉCOLE!

## Pour construire sa conscience de soi:

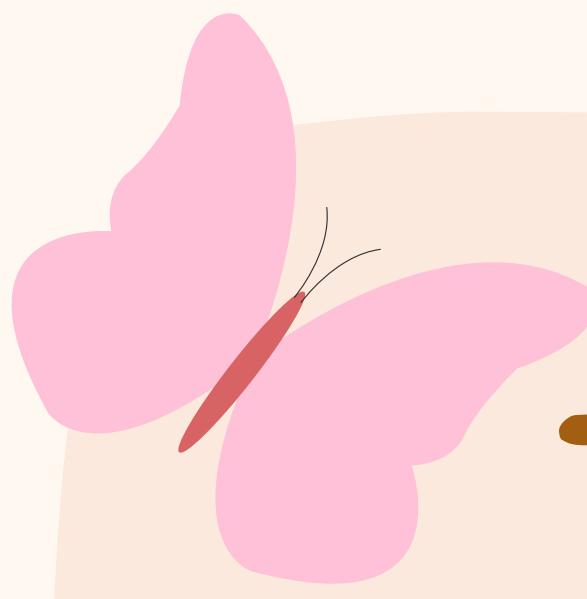
Je m'intéresse à ce que tu vis en te demandant de raconter ta journée, en t'incitant à nommer tes goûts et intérêts.

Je te fais participer aux activités de la maison : ranger tes vêtements et tes jouets, mettre la table, faire ton lit, etc.

Je t'encourage à utiliser des mots pour exprimer tes besoins, tes sentiments et tes émotions tout en restant calme et poli.

Je pratique ta patience en te demandant d'attendre quelques minutes plutôt que de répondre immédiatement à toutes tes demandes.

Je t'encourage à terminer ce que tu commences même si tu rencontres des difficultés. J'encourage tes efforts et te félicites lorsque tu réussis. Je te soutiens dans tes difficultés.



# J'ACCOMPAGNE MON ENFANT... EN ROUTE VERS L'ÉCOLE!

## Pour vivre des relations harmonieuses avec les autres:

Je te montre les règles de base de la vie en société: dire bonjour, s'il vous plaît, merci, s'excuser, rester assis tout au long du repas, garder son espace propre...

Je te permets régulièrement de jouer avec d'autres enfants. Dans ces moments, je m'assure que tu collabores et que tu partages.

Je prends le temps de t'écouter lorsque tu vis un conflit. Je t'accompagne pour y trouver des solutions: exprimer avec des mots ce que tu ressens, chercher ensemble des solutions, réparer les gestes posés...

Je joue avec toi à des jeux de société. Tu apprends à attendre ton tour, à vivre des victoires et des défaites.

Je t'offre une routine stable: heure fixe pour le coucher, manger à l'heure des repas, se brosser les dents avant de se coucher, ramasser ses jouets à la fin de ses jeux.

# J'ACCOMPAGNE MON ENFANT... EN ROUTE VERS L'ÉCOLE!

## Pour communiquer à l'oral et à l'écrit

Je te lis une histoire chaque jour.  
Je t'abonne à la bibliothèque et je t'y amène souvent.

Je t'encourage à utiliser des mots précis. Au besoin, je reformule tes propos pour te donner un bon modèle et enrichir ton vocabulaire.

Je mets à ta disposition différents types de livres.

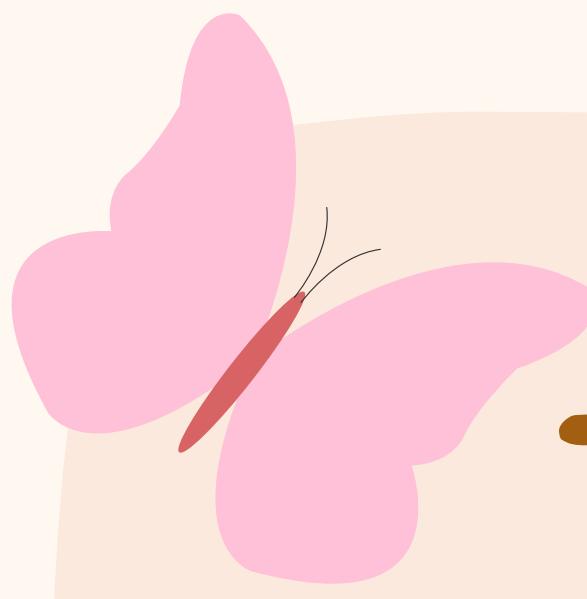
Je te demande de me regarder et de bien écouter lorsque j'ai quelque chose à te dire.

Je t'aide à préparer des cartes de souhaits pour des personnes que tu aimes.

Je lis pour toi le nom des rues, les marques de commerces, les étiquettes des boîtes, etc.

Je t'encourage à participer aux conversations lors des repas ou dans la voiture.

Je te fais pratiquer à écouter les autres et je m'assure que tout le monde te comprend bien.



# J'ACCOMPAGNE MON ENFANT... EN ROUTE VERS L'ÉCOLE!

## Pour découvrir le monde qui l'entoure:

Je t'encourage à créer et à exploiter ton imagination. Ensemble, on s'amuse à faire semblant en jouant aux marionnettes, au restaurant et aux bonshommes.

Je t'invite à raconter ce que tu aimes ou ce que tu n'aime pas et ce qui te rend fier. Je te questionne sur tes créations en te demandant de me présenter tes jeux et de me parler de tes découvertes.

Je te propose de faire des projets à partir de tes intérêts, des expériences scientifiques, des créations artistiques, des constructions, des jeux extérieurs.

Je te fais participer à la planification de ta fête, à la préparation de tes bagages, à des recettes, aux tâches simples du quotidien.

Avec toi, je profite de toutes les occasions pour compter les objets qui nous entourent, pour apprendre des chansons et des comptines, pour jouer à des jeux de mémoire, d'observation, des devinettes, des casse-tête et des jeux de construction.