



ÉCOLE
SECONDAIRE
CAP-JEUNESSE

Chaque élève est soutenu(e)
par une équipe
d'intervenant(e)s qualifié(e)s
et soucieux(euses) d'assurer
une insertion
socioprofessionnelle positive !

Démarche
Educative
Favorisant l'
Intégration
Sociale



PROGRAMME D'ÉTUDES
ADAPTÉS



Exemples de situations d'apprentissage proposées

- CapCafé | CapCafé Traiteur
- Projet de jardinières
- Stages à l'interne (compostage, recyclage, friperie d'uniformes scolaires)
- Stages à l'externe (ex. Home Depot, Megamaze, SOS Les papilles)
- Stages de groupe (ex. Éco-centre, Horizon-Soleil)
- Activités sportives
- Activités avec des membres de la FADOQ
- Projets entrepreneuriaux (ex. Marché de Noël au profit de la Fondation Véro et Louis, confection de biscuits sablés pour le café La petite voisine)
- Projets humanitaires (ex. confection de matelas en sacs de lait, confection de recettes en pot pour les familles dans le besoin)

Les possibilités après le programme ?

- Poursuite au Centre de formation générale des Adultes - Le Pilier : <https://cfgacsrnd.com/>
- Accompagnement et soutien vers l'emploi de l'organisme ITL Laurentides : <https://i-tl.org/>
- Poursuite au Programme d'intégration au travail du CISSS

École secondaire Cap-Jeunesse
600, 36è avenue, Saint-Jérôme Québec, J7Z
5W2
<https://ecolecapjeunesse.com/>

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord
Québec



Document réalisé par Valérie Lavigueur,
conseillère d'orientation



Programme pour les élèves de 16 à 21 ans qui présentent une déficience intellectuelle moyenne à sévère et/ou un TSA ou autres

Objectif du programme



Développer chez l'élève les connaissances, les habiletés et les attitudes essentielles à des conduites autonomes pour favoriser son intégration sociale et sa participation au marché du travail.

Le programme est composé de deux volets:

1

VOLET 1: MATIÈRES DE BASE

Développer des habiletés de base dans des situations de la vie courante: français, mathématiques, sciences et sciences humaines

VOLET 2: INTÉGRATION SOCIALE

- Formation personnelle et sociale
- Préparation au marché du travail

Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société.

Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail

2

Agir sur l'autonomie...



Plusieurs compétences sont travaillées en classe au travers de classes-ateliers, stages internes ou stages en entreprise.

Exemples de compétences:

- Avoir une apparence propre et convenable en tout temps
- Démontrer des habitudes d'assiduité et de ponctualité
- Prendre des initiatives en milieu de travail
- S'organiser dans une tâche en fonction des exigences demandées

...et sur le développement de l'autodétermination !