

Projet éducatif

402 - Centre Performance Plus

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Le projet éducatif du centre de formation professionnelle Performance Plus permettra à tous les acteurs du centre d'adopter une vision commune.

La conception de ce projet a été effectuée dans une approche collaborative en impliquant les employés du centre, chacun des corps d'emploi a été représenté lors des rencontres. Les données recueillies et les échanges ont permis d'élaborer ce projet en mettant les élèves au centre de nos préoccupations. De plus, les différents partenaires sociaux économiques et les entreprises qui embauchent nos élèves nous ont aussi influencés dans le choix de nos orientations et objectifs. Ainsi, après leur passage au centre Performance Plus, les élèves, auront développé des aptitudes et des attitudes qui favoriseront leur entrée sur le marché du travail.

Contexte de l'établissement

Caractéristiques du Centre

Au CFP Performance Plus, il y a 10 programmes offerts :

- Assistance dentaire
- Assistance technique en pharmacie
- Assistance à la personne en établissement et à domicile
- Comptabilité
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien
- Santé, assistance et soins infirmiers
- Secrétariat
- AEP en service de garde
- AEP Soutien, aux soins d'assistance en établissement de santé et de services sociaux

L'établissement est situé en région défavorisée (Lachute) ce qui présente certains défis :

- L'éloignement des ressources et accessibilité (transport)

Contexte de l'établissement

- Conciliation travail-études

Le personnel :

Le nombre d'employés est d'environ 70 personnes; elles et ils occupent les fonctions suivantes :

Enseignant (52)
Soutien direct à l'élève et professionnels (6)
Administration (7)
Concierges (2)
Direction (1) et directions adjointes (2).

Caractéristiques des enseignants :

Plus de la moitié des enseignantes et enseignants possèdent leur brevet et/ou licence d'enseignement. En ce qui concerne, l'autre moitié elles et ils sont en cours de formation afin d'obtenir leur baccalauréat en enseignement professionnel. Plus de 80% des enseignants ont, au minimum, 5 années d'expérience en enseignement.

Caractéristiques des élèves:

L'âge des élèves varie de 16 à 60 ans et les apprenants ont des niveaux de scolarité variable (certains n'ont pas leur DES tandis que d'autres ont déjà suivi une formation universitaire). Notre clientèle présente des situations familiales et des responsabilités financières différentes c'est pourquoi elle représente des défis de taille en ce qui a trait à leurs styles d'apprentissages, à leurs personnalités et comportements ainsi qu'aux difficultés d'apprentissage de plus en plus présentes dans nos cohortes.

Vision de l'établissement

Donner un « PLUS » à l'avenir de nos élèves. Misant sur une approche collaborative pour créer un climat inspirant et motivant pour tous, l'équipe s'est donné pour mission d'offrir à ses élèves une formation de qualité dans un environnement stimulant, accompagné par du personnel qualifié pour développer des attitudes et des compétences professionnelles qui répondent aux exigences du marché du travail.

Valeurs de l'établissement

RESPECT :

Sentiment de considération envers quelqu'un et qui porte à le traiter avec des égards particuliers; manifestation de ces égards.

ENGAGEMENT :

L'engagement est la décision de prendre part à sa formation ou à son travail. Il implique une participation active.

RESPONSABILISATION :

Laisser à une personne une certaine liberté d'action et d'autonomie, dans le but de lui faire prendre des responsabilités et de l'amener à mettre en place des conditions gagnantes à sa réussite.

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - Une formation qualifiante

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Guider et accompagner les élèves vers leur réussite	1.1.1 - Mettre en place des interventions préventives, afin de répondre aux besoins pédagogiques des élèves	Taux de réussite au service 1	92[%]
		Taux d'abandon non significatif	5[%]
	1.1.2 - Augmenter la persévérance scolaire	Taux d'absentéisme	6[%]
		Taux d'abandon significatif	10[%]
		Taux de réussite	98[%]
	1.1.3 - Assurer le développement professionnel	Le nombre de formations dispensées	À venir
1.2 - Améliorer l'employabilité	1.2.1 - Acquérir des attitudes et de comportements professionnels	Le nombre de mémo code de vie	18[%]

Enjeu 2 - Un milieu bienveillant et inclusif

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Introduire et développer de saines habitudes de vie	2.1.1 - Mettre en place des conditions favorables à la pratique d'activités physiques.	Le nombre de projets, activités, et ateliers	1/mois (10 année)
2.2 - Assurer pour tous, un environnement accueillant et inclusif.	2.2.1 - Développer le respect de la diversité	Sentiment d'inclusion	À venir