

Plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation – Année scolaire 2019-2020

École : **402 Centre Performance Plus**

Rappel des défis et des objectifs priorisés pour l'année scolaire 2018-2019			
Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école	Poursuivre	Réalisé	Nouveau
<p>1. PRÉVENIR : Sensibilisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Page agenda : Définition de ce qu'est l'intimidation versus un conflit. ○ Présentation par la direction des attentes comportementales du centre, des procédures et des conséquences possibles en lien avec l'intimidation dès les premiers de l'entrée des élèves en formation. ○ Sensibilisation des élèves à l'importance d'intervenir et de signaler. ○ Sensibilisation des membres du personnel au rôle qu'ils doivent jouer face à l'intimidation et adoption d'une vision commune des membres du personnel sur les stratégies d'interventions. ○ Procédure de sensibilisation lors de de l'accueil des nouveaux enseignants ○ Distribution de signets contre l'intimidation au Centre et qui annoncent deux moyens de dénoncer, via le site internet et par téléphone. 		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	
<p>2. ÉVALUER : Analyse des résultats et amélioration continue de la gestion du climat et des relations du centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en place d'un comité permanent avec un calendrier de rencontres statutaires dont le mandat est d'analyser les cas déclarés et de proposer des stratégies visant à l'amélioration continue de l'intervention (sensibilisation et intervention). Ce comité est composé d'un enseignant par secteur, de la TTS et il est animé par une direction. ○ Processus d'analyse des cas liés à l'intimidation pour ajuster les pratiques et les stratégies de gestions des signalements dans Tosca.Net. ○ Amorçe de réflexion sur l'implantation de pratiques gagnantes en gestion de classe pour détecter et intervenir rapidement. 	<p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>	

Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2019-2020 (suite)

Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)	Poursuivre	Réalisé	Nouveau
3. AGIR : Intervention : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en œuvre d'un mécanisme interne structuré pour la gestion et le traitement des signalements. ○ Partage d'un outil simple d'utilisation et facilement accessible sur le site internet de Performance Plus permet aux élèves ou aux parents d'élèves d'effectuer un signalement. ○ Compilation des événements liés au signalement de manifestations d'intimidation ou de violence. ○ Recommandations du comité suite aux analyses des cas pour proposer des stratégies d'interventions en vue de prévenir d'autres situations similaires. ○ Formation de l'intervenant responsable du dossier concernant le processus d'intervention et de signalement du centre. ○ Formation des enseignants aux stratégies gagnantes de gestion de classe 		X X X X	