

AU REVOIR maternelle BONJOUR primaire!

QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION SCOLAIRE ?

Une transition scolaire est la **période** de temps où votre enfant vit un changement dans son environnement scolaire et s'y ajuste. Peu importe la transition, cela s'effectue en 3 étapes :



LE DÉPART



L'ENTRE-DEUX



L'INTÉGRATION

Il est possible que la transition puisse générer un sentiment d'insécurité et de stress chez votre enfant. Vous pouvez l'aider à mieux vivre cette période en **l'informant** sur les changements qu'il vivra dans **ses relations sociales, sa façon de fonctionner et ses façons d'apprendre**.

Votre **implication**,
votre **accompagnement**
et votre **présence** sont
nécessaires pour aider
votre enfant à vivre une
transition harmonieuse.

L'enfant aura
à **intégrer de nouvelles**
informations : **plus**
que jamais il aura besoin
d'avoir un sommeil
récupérateur.

L'enfant **continuera**
de développer ses
habiletés sociales
(respect, collaboration,
entraide).



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SA **FAÇON DE FONCTIONNER** DANS SON NOUVEL ENVIRONNEMENT

À LA MATERNELLE

La rentrée des classes de la maternelle est généralement progressive lors des premiers jours d'école.

L'horaire de la journée de classe est flexible en fonction des apprentissages à réaliser et des intérêts des enfants. Il comporte généralement des routines.

En plus des périodes d'éducation physique, des périodes de détente, de jeux libres et de jeux actifs sont planifiées dans la routine de classe.

AU PRIMAIRE

> La rentrée des classes est complète dès le premier jour d'école.

> L'horaire est planifié en fonction de l'emploi du temps des spécialistes et d'une grille-matières. Des routines sont également présentes, mais visent davantage l'autonomie de l'élève.

> Mis à part les périodes d'éducation physique, les moments de détente et de jeux libres sont moins fréquents et se font principalement lors des deux récréations de la journée.

Chaque enfant vit
différemment
sa transition.

Lors des premières
journées d'école,
les **transitions scolaires**
demandent inévitablement
de l'**ajustement** de la part
de la famille de l'enfant
pour respecter le rythme de
chacun. Il est possible que
l'enfant soit plus
turbulent à la maison.



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES RELATIONS SOCIALES

À LA MATERNELLE

L'enfant entre en contact et crée des liens principalement avec les enfants de sa classe, puis ceux de l'école lors des récréations, des pauses du midi ou lors des activités au service de garde.

AU PRIMAIRE

L'élève entre en contact et crée des liens avec les élèves de sa classe et ceux de l'école lors des récréations, des pauses du midi ou lors des activités au service de garde.

L'enfant évolue principalement dans son groupe-classe et développe des liens avec quelques adultes signifiants.

L'élève évolue dans un milieu plus vaste dans lequel il côtoie un plus grand nombre d'adultes.

L'environnement est plus fixe, restreint et sécurisant.

L'environnement est plus élargi et demande une plus grande adaptation.



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS D'APPRENDRE

À LA MATERNELLE

L'enfant se développe et fait des apprentissages par le jeu.

AU PRIMAIRE

L'élève est dans un contexte d'enseignement plus formel.

La classe est aménagée en aires de jeux collectives et accessibles à tous.

La classe est souvent aménagée en espaces de travail individuels ou en petites équipes.

Parfois, des activités à faire à la maison peuvent être proposées.

Souvent, des devoirs et leçons sont à faire à la maison afin de revoir les apprentissages vus en classe.

L'enfant reçoit un bulletin témoignant de son développement global dans les différents domaines.

L'élève reçoit un bulletin témoignant du développement de ses compétences dans les différentes matières.

Pistes POUR aider VOTRE enfant À BIEN VIVRE SA transition

DURANT L'ÉTÉ

- Parlez de l'école à votre enfant de manière **positive**.
- Laissez votre enfant **jouer et explorer** !
- Encouragez et félicitez votre enfant chaque fois qu'il **fait preuve de persévérance** dans ses différentes actions.
- Allez **jouer au parc de l'école** pour que votre enfant se familiarise avec les lieux.
- Soyez sensible aux questions et préoccupations de votre enfant concernant l'école tout en étant **rassurant** : il a **besoin de vous** pour aborder cette transition de façon positive.

- Faites que la préparation du **matériel scolaire** avec votre enfant soit une activité spéciale.
- Établissez une **routine de sommeil** à la maison (lever et coucher) avant la rentrée scolaire.
- Préparez avec votre enfant un petit calendrier pour **compter les jours** avant le début des classes.
- **Aucune activité scolaire** n'est attendue avant la rentrée à l'école.

LORS DES PREMIÈRES JOURNÉES D'ÉCOLE

- Accompagnez votre enfant lors de ses **premières fois** : école, service de garde, arrêt d'autobus, etc.
- Sécurisez votre enfant en lui rappelant l'**horaire de la journée**.
- Soyez attentif à votre enfant quant à ses **appréhensions, ses émotions et son comportement** après sa journée d'école.
- Encouragez votre enfant lorsqu'il fait preuve d'**autonomie** dans sa nouvelle routine scolaire.