

Critère A : recherche et analyse

Niveaux	Descripteurs de niveaux
0	L'élève n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.
1 – 2	L'élève : i. indique le besoin d'apporter une solution à un problème ; i. indique les conclusions des recherches qu'il a menées.
3 – 4	L'élève : i. résume le besoin d'apporter une solution à un problème ; i. indique, avec de l'aide , quelques étapes des recherches nécessaires au développement d'une solution ; iii. indique les caractéristiques principales d'un produit existant servant d'inspiration pour trouver une solution au problème ; v. résume quelques-unes des principales conclusions des recherches qu'il a menées.
5 – 6	L'élève : i. explique le besoin d'apporter une solution à un problème ; i. indique et hiérarchise, avec de l'aide , les grandes étapes des recherches nécessaires au développement d'une solution au problème ; i. résume les caractéristiques principales d'un produit existant servant d'inspiration pour trouver une solution au problème ; v. résume les principales conclusions des recherches pertinentes qu'il a menées.
7 – 8	L'élève : i. explique et justifie le besoin d'apporter une solution à un problème ; i. indique et hiérarchise, avec peu d'aide , les grandes étapes des recherches nécessaires au développement d'une solution au problème ; i. décrit les caractéristiques principales d'un produit existant servant d'inspiration pour trouver une solution au problème ; v. présente les principales conclusions des recherches pertinentes qu'il a menées.
Terme	Définition
Indiquer	Donner un nom spécifique, une valeur ou toute autre réponse brève sans explication ni calcul.
Résumer	Exposer brièvement.
Développer	Améliorer progressivement, donner plus d'ampleur ou exposer dans le détail. Évoluer vers un état plus avancé ou plus efficace.
Expliquer	Donner un compte rendu détaillé incluant les raisons ou les causes.
Décrire	Exposer de façon détaillée ou faire le portrait d'une situation, d'un événement, d'un modèle ou d'un processus.
Justifier	Donner des raisons ou des preuves valables pour étayer une réponse ou une conclusion.
Présenter	Montrer, donner à observer, examiner ou considérer.