

À l'école Dansereau St – Martin, on rame tous ensemble !  
**Nos valeurs**



### Pour revenir au calme

1. Je m'arrête.
2. Je respire.
3. J'utilise mes outils.
4. Je nomme mon émotion.
5. Je trouve une solution et je fais un retour avec un adulte.

© 2022 Images par Capulita Homeschool, adaptation de Anna Jonas.

### POUR RÉSOUDRE UN CONFLIT

1. Je prends une pause
2. Je dis correctement à l'autre ce qui me dérange.
3. J'écoute l'autre.
4. Je cherche une solution avec l'autre.

Je m'excuse.	Je répare mon erreur.	J'écris ou je dessine.
J'attends mon tour.	Je respecte les règles.	Je partage.

**BESOIN D'AIDE ? → JE VAIS VOIR UN ADULTE!**

© WITS Program 2020, DRIC-MENTOR (Université de Moncton), Images France.



## Matrice comportementale de l'école Dansereau St-Martin

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS CASIERS ET ESCALIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNASSE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	CAFÉTÉRIA	TICs	TROTTOIR	AUTOBUS
<b>RESPECT</b>	<p>Je lève la main et j'attends mon tour pour parler.</p> <p>J'écoute la personne qui parle.</p> <p>Je respecte mon espace de travail et celui des autres.</p>	<p>Je respecte le niveau de voix demandé.</p> <p>Je circule calmement et en marchant.</p>	<p>Je respecte le niveau de voix demandé.</p> <p>Je respecte mon intimité et celle des autres.</p> <p>Je tire la chasse d'eau.</p>	<p>Je participe en respectant les règles de l'activité.</p> <p>J'ai un bon esprit sportif.</p> <p>Je suis calme au vestiaire.</p>	<p>Je respecte le niveau de voix demandé.</p> <p>Je manipule les livres avec soin.</p>	<p>Je joue de façon pacifique et sécuritaire.</p> <p>Je rapporte le matériel emprunté au bon endroit.</p> <p>Je partage et je respecte les aires de jeux désignées.</p>	<p>Je collabore avec l'adulte.</p> <p>J'utilise adéquatement et je range le matériel emprunté.</p> <p>Je respecte les règles et le niveau de voix associés aux différents locaux</p>	<p>Je collabore avec l'adulte.</p> <p>Je respecte le niveau de voix demandé.</p> <p>Je mange proprement et je ramasse mes déchets.</p>	<p>Je respecte le niveau de voix demandé.</p> <p>Je respecte le matériel et les procédures.</p>	<p>Je marche seulement sur le trottoir.</p> <p>Je suis le rythme de mon groupe.</p>	<p>Je parle calmement et avec politesse.</p> <p>Je respecte les consignes du conducteur.</p>
	<p>Selon le moment</p>	<p>Voix d'espion</p> <p>Silence pendant les heures de classe</p>	<p>Voix d'espion</p>	<p>Voix d'espion (vestiaire)</p> <p>Voix normale (gymnase)</p>	<p>Voix d'espion ou silence selon le moment</p>		<p>Selon le moment</p>	<p>Voix normale</p>	<p>Voix d'espion</p>	<p>Voix normale</p>	<p>Voix normale</p>

**NIVEAUX DE VOIX DEMANDÉS : 0** → LE SILENCE EST D'OR,    **1** → VOIX D'ESPION    **2** → VOIX NORMALE    **3** → VOIX D'EXTÉRIEUR

Je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et mes gestes.  
 Je donne le meilleur de moi-même et je vais au bout de ce que j'entreprends.  
 Je prends soin du matériel et de mon environnement.  
 Je suis ouvert aux différences et j'encourage mes pairs.

	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS CASIERS	SALLE DES TOILETTES	GYMNASSE VESTIAIRES	BIBLIOTHÈQUE	COUR D'ÉCOLE	SERVICE DE GARDE	CAFÉTÉRIA	TICs	TROTTOIR	AUTOBUS
<b>Autonomie</b>	<p>Je fais le travail demandé avec soin et je le remets au moment prévu.</p> <p>J'utilise mes outils et les stratégies enseignées.</p> <p>Je demande et j'offre de l'aide au besoin.</p>	<p>Je range mes vêtements et mes accessoires dans mon casier.</p> <p>Je garde mon casier propre et ordonné.</p> <p>Je m'habille et me déshabille sans perdre mon temps.</p>	<p>J'attends montour calmement.</p> <p>Je me lave les mains en économisant l'eau, le savonnet le papier.</p> <p>Je vais aux toilettes et je retourne directement à mon activité.</p>	<p>J'exécute mes actions de façon sécuritaire.</p> <p>Je porte les vêtements et les espadrilles appropriés et je les transporte dans un sac identifié</p> <p>Je me change rapidement et je ramasse mes effets personnels.</p>	<p>J'utilise le bâton pour garder les livres bien rangés.</p> <p>Je rapporte mes livres en bon état et à la date désignée.</p>	<p>Je porte des vêtements convenables et adaptés à la température.</p> <p>Je règle mes conflits positivement et je demande de l'aide au besoin.</p> <p>J'arrête de jouer au son de la cloche et je vais prendre mon rang calmement.</p>	<p>À la cloche, je me rends directement vers le SDG pour donner ma présence.</p> <p>Je m'assure d'avoir tout mon matériel (effets personnels)</p> <p>Je demande la permission pour me déplacer.</p>	<p>Je demeure assis à ma place.</p> <p>J'attends le signal de l'adulte pour me déplacer.</p> <p>J'informe les surveillants de mes activités du dîner.</p>	<p>Je lève la main pour demander de l'aide.</p> <p>Je demande la permission avant d'imprimer.</p> <p>J'utilise les logiciels et le portail de façon responsable.</p>	<p>Je demeure avec mon groupe.</p> <p>Je me déplace calmement.</p>	<p>Je m'assois correctement et je reste calme à ma place.</p> <p>J'ai un comportement sécuritaire.</p> <p>Je m'assure d'avoir toutes mes choses à l'entrée et à la sortie de l'autobus.</p>
	<p>Selon le moment</p>	<p>Voix d'espion Silence pendant les heures de classe</p>	<p>Voix d'espion</p>	<p>Voix d'espion (vestiaire) Voix normale (gymnase)</p>	<p>Voix d'espion ou silence selon le moment</p>		<p>Selon le moment</p>	<p>Voix normale</p>	<p>Voix d'espion</p>	<p>Voix normale</p>	<p>Voix normale</p>
<p><b>NIVEAUX DE VOIX DEMANDÉS : 0</b> → LE SILENCE EST D'OR,    <b>1</b> → VOIX D'ESPION    <b>2</b> → VOIX NORMALE    <b>3</b> → VOIX D'EXTÉRIEUR</p>											

# Code vestimentaire et autres



L'école étant un lieu d'éducation, les vêtements portés aident à favoriser un climat sain et sécuritaire.

L'élève a l'obligation de respecter le code vestimentaire de l'école et l'obligation d'avoir le visage à découvert sauf lorsque le visage doit être couvert en raison d'un motif de santé, d'un handicap ou des exigences propres à l'exécution de certaines tâches.

## Ce qui est approprié :

- Mes vêtements sont appropriés. Ils couvrent entièrement mes sous-vêtements et mon ventre. Les bretelles de camisoles doivent avoir une largeur approximative d'une règle. Les jupes, robes et bermudas doivent avoir une longueur mi-cuisse.
- Mes chandails ou t-shirts sont sans messages violents ou éléments défendus aux enfants (bière, alcool, cigarettes, etc.).
- Une consigne de l'école m'indique le port ou le retrait des bottes, manteaux, salopettes lors des changements de température (automne et printemps). Je respecte ces consignes.
- Je m'assure d'enlever mon chapeau, casquette, capuchon ou tuque avant d'entrer en classe.



## En éducation physique

- Le port du costume d'éducation physique (short noir et chandail rouge à l'effigie de l'école) est recommandé pour tous (à partir de la 2<sup>e</sup> année) et bien identifié.
- Mes souliers de course à semelles non marquantes sont bien attachés.
- À partir de la 3<sup>e</sup> année, je dois me changer à tous les cours et rapporter régulièrement mes vêtements à la maison pour un nettoyage. C'est une question d'hygiène.
- En maternelle et en 1<sup>re</sup> année, je porte un habillement sport (pantalon de nylon ou jogging et un t-shirt) et des espadrilles.
- Je m'assure d'avoir un sac pour transporter mes vêtements d'éducation physique.
- Si je ne peux pas faire mon cours d'éducation physique, un billet dûment rempli par un médecin est nécessaire. Durant cette période, des travaux scolaires me sont demandés ; nutrition, bienfaits de l'activité physique, etc.

## Souliers

- Afin de garder notre environnement propre et sécuritaire, nous demandons une paire de souliers ou debottes pour l'extérieur.
- Ceux-ci doivent bien tenir le pied et être convenablement attachés.
- Les sandales de plage et les souliers avec crampons sont interdits.
- Le talon ne doit pas être plus de 1 pouce.



## Appareils mobiles

L'utilisation de cellulaires, d'écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels (exemple : montre intelligente, enregistreurs, etc.) est interdite, du début à la fin de la journée de classe, sur les terrains utilisés par l'école, dans les bâtiments de l'école, ainsi qu'à l'extérieur lors des activités scolaires.

**\*Exceptions :** Modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant, état de santé d'un élève, porter secours en situation d'urgence, besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

**En cas de manquement, l'appareil sera confisqué et remis à l'élève à la fin de la journée.  
En cas de récidive, l'appareil sera confisqué et les parents devront venir le récupérer.**

## Devoirs des élèves

**À l'école Dansereau St-Martin, nous travaillons ensemble pour la réussite et nos élèves ont tous des devoirs à respecter.**

- Faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel.
- Respecter l'autorité du personnel, le milieu d'apprentissage, ainsi que les règles de fonctionnement de la classe et de l'école.
- Adopter des comportements positifs qui favorisent l'engagement envers la réussite scolaire.
- Agir et communiquer en tout temps de façon respectueuse, courtoise et polie avec les membres du personnel et les élèves, et ce, peu importe le moment, le lieu et le moyen utilisé.
- Ne poser aucun geste d'intimidation et de violence.
- Vouvoyer le personnel de l'école en m'adressant à eux en utilisant le titre de <<madame>> où <<monsieur>>.
- Respecter la réputation et la vie privée d'autrui, ce qui veut dire de m'assurer d'avoir le consentement avant de capter l'image ou la voix d'une personne.
- Utiliser les réseaux sociaux de manière responsable et appropriée, si c'est permis (avec courtoisie, bienséance, respect de la réputation et de la vie privée).
- Être assidu et ponctuel en respectant les horaires de l'école et les échéanciers.
- Prendre soin du matériel scolaire, des infrastructures et des équipements de l'école.

# Saines habitudes de vie



Nous prôtons un mode de vie sain et actif à l'école. :

- Nous privilégions les fruits, les légumes et les produits laitiers lors de la collation matinale en classe.
- Nous interdisons les friandises au quotidien (chocolat, gomme, bonbons, etc.) sauf pour les activités spéciales gérées par le personnel de l'école.
- Nous interdisons les noix et les arachides, ainsi que tous les aliments qui pourraient contenir des traces, en tout temps, car nous avons des élèves allergiques.
- Nous soulignons annuellement le mois de la nutrition en mars par la participation à diverses activités.

## Plan de lutte

**Dans notre école, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont interdites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. Dans un tel cas, les mesures inscrites au plan de lutte seront appliquées. Toutes les écoles du Québec ont un plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Ce plan a pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un(e) élève, d'un(e) enseignant(e) et de tout autre membre du personnel de l'école.**

### La violence :

*« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. » art. 13, LIP 2012*

### L'intimidation:

*« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » art.13, LIP 2012*

Dans le contexte de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les gestes suivants sont interdits :

- Donner des surnoms, se moquer, narguer, humilier ou menacer;
- Tenir des propos racistes, sexistes ou homophobes;
- Frapper, donner des coups de pieds, pousser, cracher, battre, voler ou endommager des biens;
- Isoler socialement un pair, lancer des rumeurs, ridiculiser, ...
- Utiliser les courriels, les messages textes, les médias sociaux ou jeux en ligne, pour menacer, harceler, embarrasser, répandre des rumeurs...
- Toutes autres manifestations de violence et d'intimidation.



# Savoir faire la différence



## La taquinerie



- Agacement entre amis.
- Tout le monde trouve ça drôle.

- Le conflit survient de façon occasionnelle et conduit parfois à des gestes agressifs.
- Les élèves impliqués ont tous les deux des réactions émotives.

## Le conflit



## L'intimidation



- L'intimidation se produit, généralement, de façon répétitive et s'accompagne toujours de gestes agressifs ou d'exclusion sociale. Ces gestes sont volontaires et mal intentionnés.
- Il y a un déséquilibre de force entre la victime et l'intimidateur. Par exemple, plusieurs enfants qui s'en prennent à un autre .

# Tu vis une situation où tu veux en signaler une... Que faire ?



## TÉMOIN

- Agis et va chercher de l'aide.
- Avertis un adulte en qui tu as confiance.
- Offre ton aide à la victime.

## VICTIME

- Dis-le à un adulte de confiance
- Fais un signalement tout de suite
- Reste avec des amis sur qui tu peux compter
- Vouloir régler la situation soi-même c'est bien, mais parfois ça ne suffit pas.



# Cyberintimidation : protège-toi et agis !

## VICTIME

- Contacte tes amis en dehors de l'espace virtuel.
- Garde tes mots de passe secrets.
- Refuse les invitations de source inconnue.
- Arrête de répondre aux messages d'intimidation.
- Victime.
- Évite les messages d'insultes ou de menaces.
- Bloque les adresses des personnes qui t'intimident.
- Sauvegarde les messages d'intimidation.



## TÉMOIN

- Refuse d'envoyer ou de transférer un message, une image ou une vidéo insultant pour quelqu'un.
- Sauvegarde les messages d'intimidation que tu vois pour les garder comme preuve.
- Rapporte les incidents à un adulte de confiance.



## Règles de conduite/ Manquements majeurs

Aucun manquement majeur ne sera toléré à l'école Dansereau Saint-Martin. Ces comportements constituent une atteinte grave au bien-être physique et/ou psychologique de soi-même ou d'une autre personne, tant à l'école que dans le transport scolaire.

### Exemple de manquements majeurs :

- Agression physique et verbale
- Menace verbale
- Attitude, propos ou écrit méprisants ou humiliants
- Intimidation
- Discrimination sous toutes ses formes
- Vol, vandalisme ou fugue
- Refus de coopérer avec un adulte ayant un impact sur la sécurité
- Grave impolitesse, langage vulgaire envers les élèves ou le personnel
- Port d'arme ou imitation d'arme

### Sanctions possibles / Gestes réparateurs :

(Sanctions applicables selon une approche graduelle, en fonction de la nature, de la gravité, de la fréquence et de la récurrence des manquements.)

- Avertissement
- Réflexion écrite
- Retrait du cellulaire / écouteurs / appareil mobile
- Retenue
- Suspension interne ou externe
- Excuses verbales ou écrites
- Participation à des cercles de discussion / médiation
- Travaux communautaires au sein de l'école (respectant le cadre normatif applicable à l'école et les capacités de l'élève.
- Rappel et apprentissage du comportement attendu
- Retrait de privilèges
- Retrait du groupe
- Rencontre avec une personne-ressource de l'école
- Contrat de bon comportement
- Collaboration avec le service éducatif du CSSRDN ou les partenaires externes (CISSS, service de police, pédiatrie sociale, DPJ, etc.)
- Etc.

Toute autre sanction pourrait être appliquée par la direction de l'école. Vous en serez rapidement informés si tel est le cas.

### Engagement :

Moi (élève) : \_\_\_\_\_ et moi (parent) \_\_\_\_\_ ,  
nous nous engageons à respecter le code de vie approuvé par le conseil d'établissement de l'école.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

# Transport scolaire



**Pour toutes les demandes concernant le transport, appelez au (450) 569-2226**

Comme j'utilise l'autobus pour me rendre à l'école ou pour aller en sortie, il est important que je respecte les règles du transport scolaire (pour ma sécurité et celle des autres). Le conducteur est là pour assurer ma sécurité, je dois donc respecter ses consignes. **JE PRENDS SOIN DE MA CARTE.**

Plaintes	Suivi
1 <sup>er</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
2 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
3 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> <li>• Suspension de 1 jour du transport</li> <li>• Appel aux parents</li> <li>• Aviser le service du transport</li> </ul>
4 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
5 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
6 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> <li>• Suspension de 5 jours du transport</li> <li>• Appel aux parents</li> <li>• Rencontre avec les parents, la direction et l'élève avant la reprise du transport.</li> <li>• Rappel du protocole et des moyens mis en place</li> <li>• Aviser le service du transport</li> </ul>
7 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
8 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> <li>• Suspension de 10 jours du transport</li> <li>• Appel aux parents</li> <li>• Aviser le service du transport</li> </ul>
9 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
10 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> <li>• Suspension de 1 mois du transport</li> <li>• Appel aux parents</li> <li>• Rencontre avec les parents, la direction et l'élève avant la reprise du transport.</li> <li>• Rappel du protocole et des moyens mis en place</li> <li>• Aviser le service du transport</li> </ul>
11 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> </ul>
12 <sup>e</sup> avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avis envoyé aux parents</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Suspension du transport jusqu'à la fin de l'année scolaire</li> <li>• Aviser le service du transport</li> </ul>



# ALERTES INTEMPÉRIES

## Rappels importants

### Moyens de communication officiels

- Envoi d'un texto au numéro de cellulaire se trouvant au dossier de l'élève;
- Publication d'un message sur la page d'accueil de notre site Internet ([cssrdn.gouv.qc.ca](http://cssrdn.gouv.qc.ca));
- ☎ Diffusion d'un message sur notre accueil téléphonique (450 438-3131);
- 📱 Publication d'un message dans le portail Mozaïk-Parents.

Si aucun message n'est diffusé, les cours sont maintenus selon leur horaire.



### ATTENTION :

- Les alertes intempéries ne sont pas diffusées sur notre page Facebook.
- Lors de la suspension des cours ou de la fermeture des établissements, les médias sont informés de notre décision. Nous ne sommes toutefois pas responsables de la façon dont ils retransmettent l'information, ni du moment où ils le font.



### Processus de prise de décision

- La décision se prend en collaboration avec différents partenaires, notamment les transporteurs par autobus;
- Elle est diffusée au plus tard à 6 h;
- Elle tient compte de notre vaste territoire sur lequel la météo peut varier d'une zone à l'autre;
- Elle prend en considération l'ensemble de nos 33 000 élèves et leur sécurité.



### Votre décision

La décision prise par le Centre de services scolaire de maintenir ses établissements ouverts pourrait ne pas faire l'unanimité. En tant que parent, vous pouvez faire le choix de garder votre enfant à la maison en tout temps. Vous n'avez qu'à en informer son école.

Tu vis une situation  
problématique à l'école?

Tu vis une situation de violence à  
caractère sexuel?

Protecteur national  
de l'élève

Québec 



Pour porter plainte, faire un signalement ou pour toute autre question :

- [quebec.ca/droits-eleve](https://quebec.ca/droits-eleve)
- téléphone/texto  
1-833-420-5233
- [plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca](mailto:plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca)



## COMMENT PORTER PLAINTÉ?

Si toi ou tes parents n'êtes pas satisfaits des services scolaires :

- 1 Parles-en à la personne concernée ou à son patron
- 2 Contacte le responsable du traitement des plaintes
- 3 Communique avec ton protecteur régional de l'élève

## Violence à caractère sexuel

Tu peux porter plainte directement au protecteur régional de l'élève si tu le souhaites. De plus, toute autre personne peut faire un signalement directement au protecteur régional de l'élève.