



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 - VOIES 1 - ANS 1, 2 et 3

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 14 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 28 août au 31 octobre Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 13 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 4 novembre au 6 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 19 février..	Bulletin 3 : Étape : 9 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 3 juillet.
--	--	---	--

VOIES 1 - AN 3

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Lire (40 %)	X		Non	X		Oui	X	X	Oui	
	Écrire (40 %)	X		Oui	X		Oui	X	X	Oui	
	Communiquer oralement (20 %)	X		Oui	X		Non	X		Oui	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X		NON	X		Oui	X	X	Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X		Oui	X		Non	X	X	Oui	
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Conversations		OUI	Conversations		OUI	Conversations		OUI	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension phrases Vocabulaire		OUI	Compréhension phrases Vocabulaire		NON	Compréhension phrases Vocabulaire		OUI	
	Écrire des textes (30%)	Quiz Vocabulaire Types de phrases		NON	Quiz Vocabulaire Structure de phrases		OUI	Quiz Vocabulaire Texte descriptif		OUI	
Géographie		X		Oui	X		Non	X		Oui	
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		Non	X		Oui	X		Oui	
Science et technologie	Pratique (40%)	X		Non	X		Oui	X		Oui	
	Théorie (60%)	X		Oui	X		Oui	X		Oui	

CCQ	Réfléchir sur questions éthique (50%)	X		Non			Oui	X		Oui	
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)			Non	X		Oui	X		Oui	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.
	Apprécier des images (30%)	NE	NE	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	NE
Musique	Créer et interpréter des oeuvres musicales (70%)	Piano	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Ukulélé et Musique d'ensemble (instrument au choix)	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Musique d'ensemble (instrument au choix)	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	non
	Apprécier des oeuvres musicales (30%)	Timbre Intensité Durée Hauteur Émotions	Mini test et travail de recherche	OUI	Famille d'instruments Doux/Fort Aigu/Grave- Long/Court	Mini test et travail de recherche	OUI	Instruments naturels nuances Valeur de notes Vitesse en bpm	Mini test et travail de recherche	OUI	non
Éducation physique et à la santé	basket (passe, technique de tir a terra) Coopération à travers Opposé Lutte (respect des 3 règles l'adversaire) Adopter un mode de vie sain Musculation (questionnaire de performance)	X	Agir: Futsal (L'élève prend sa position / son rôle sur le terrain. L'élève démontre de l'effort pour avoir et conserver le ballon (manipulation du ballon). Hockey	Oui							

	physique et élaboration de solutions, sécurité)	Changement aux vestiaires, respect de ses pairs. Utilisation adéquate d'outil technologique.	cosom (passer, manipulation de la balle en déplacement).				de vie sain: A travers nos différents cours réalisés en plein air.				
			DBL (passes, lancer, attraper, replis défensif). Adopter un mode de vie sain: Changement aux vestiaires Respect de ses coéquipiers à travers ses gestes et paroles.								