

# **PROGRAMMES D'ACTIVITÉS**

## **2025-2026**



**Service de garde  
St-Hermas**

## Table des matières

|   |          |
|---|----------|
| <b>Les principes de base de notre programme d'activités</b>     | <b>3</b> |
| <b>Les objectifs du service de garde en milieu scolaire</b>     | <b>3</b> |
| <b>Un programme en harmonie</b>                                 | <b>4</b> |
| <b>Le service de garde ... un endroit pour d'amuser</b>         | <b>4</b> |
| <b>Les valeurs privilégiées au service de garde</b>             | <b>6</b> |
| <b>La programmation des activités</b>                           | <b>6</b> |
| <b>Les rôles et responsabilités</b>                             | <b>8</b> |
| <b>L'encadrement pédagogique et les moyens de communication</b> | <b>9</b> |
| <b>La conclusion</b>  | <b>9</b> |

L'article 1 du règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante : « *Les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire, en dehors des périodes où les services éducatifs leur sont dispensés* ».

Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur des activités récréatives. Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire doit faire partie intégrante du projet éducatif de l'école et en adopter les valeurs.

### **Les principes de bases de notre programme d'activités :**

- ⊕ L'enfant est unique
- ⊕ Le développement de l'enfant est un processus global et intégré.
- ⊕ L'enfant est le premier agent de son développement
- ⊕ L'enfant apprend par le jeu
- ⊕ La collaboration entre les éducateurs et les parents contribue au développement harmonieux de l'enfant

### **Le service de garde en milieu scolaire poursuit les objectifs suivants :**

- ⊕ Assurer la sécurité et le bien-être général des enfants dans une ambiance chaleureuse;
- ⊕ Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- ⊕ Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des enfants ;
- ⊕ Encourager le développement d'habiletés sociales telles que le respect et l'esprit d'échange et de coopération ;
- ⊕ Offrir un endroit approprié pour la réalisation des devoirs.

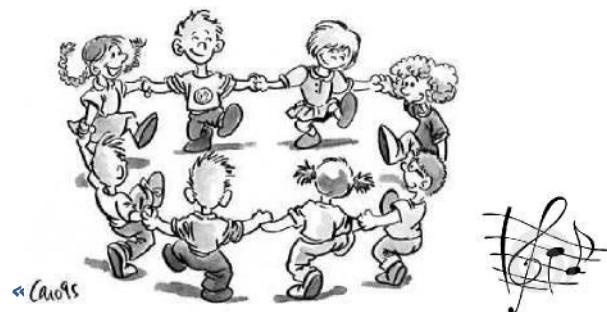
## Un programme en harmonie

Le programme d'activités fait partie d'un ensemble qui vous permettra de connaître l'approche éducative que nous favoriserons auprès des enfants. Il s'inscrit dans le projet éducatif de l'école et tient compte des orientations du programme de formation de l'école québécoise. Le projet éducatif de l'école inclut les orientations du service de garde, donc, il est avantageux que nos deux services « d'enseignement et de garde » se complètent tout en s'harmonisant. Le service de garde met l'accent sur les points ci-dessous mentionnés :

*« Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant. »*

*(Tarrant, Jones et Berber, p.97)*

### Le service de garde... un endroit pour s'amuser



*« ...évoque la présence des enfants au service de garde trois fois par jour et nous rappelle que nous contribuons à l'épanouissement et au développement des enfants qui nous sont confiés. »*

Il est reconnu qu'en jouant, l'enfant acquiert des habiletés corporelles, sociales et intellectuelles tout en devenant compétent à des niveaux de plus en plus élevés au fur et à mesure de son développement.

### Le période du matin

Le matin est un moment privilégié où les enfants ont besoin d'être libres et d'avoir accès aux jeux de leur choix. On leur permet de bien se réveiller et de se mettre en action. C'est aussi l'occasion pour les éducatrices de rencontrer les parents. Une sortie à l'extérieur est prévue vers 7h10 jusqu'à 7h30.

## **L'organisation du midi**

L'équipe du service de garde travaille minutieusement à concevoir une programmation diversifiée et adaptée à chacun des groupes d'âge. La majorité des sphères récréatives y sont présentées : activités sportives, artistiques, scientifiques, culturelles et sociales.

## **L'organisation du soir**

C'est le soir que le personnel du service de garde est en présence des enfants pour la période la plus longue et, par conséquent, c'est le moment qui se prête le mieux aux projets spéciaux et aux ateliers thématiques.

### **Les activités libres**

Les activités libres consistent en des jeux intérieurs ou extérieurs, collectifs ou individuels. Elles offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon leur préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériels variés. Ces périodes ne sont pas synonymes de laisser-faire. Elles exigent de l'organisation : les membres du personnel participent aux jeux des enfants et doivent s'assurer de leur bien-être et de leur sécurité. C'est également un moment privilégié pour créer des liens en jouant avec les enfants, en discutant avec eux ou en les observant.

### **Les activités spéciales**

Les activités spéciales ont lieu à des moments précis de l'année. Elles comprennent les sorties pendant les journées pédagogiques, les projets associés à certaines fêtes, comme l'Halloween, Noël, la St-Valentin, Pâques. Il existe aussi certaines activités en lien avec différents thèmes tels que : Journée de la terre, Journée de la santé, Semaine de l'environnement, Semaine de la famille, Semaine des services de garde.

### **Les activités à court terme**

Les ateliers à court terme sont planifiés et organisés. Il peut s'agir d'activités de bricolage ou d'expression musicale, de jeux coopératifs, d'activités sportives ou de jeux de société, d'expression scientifique ou culinaire, etc. Ces ateliers apportent de la satisfaction à l'enfant, car les résultats sont immédiats.

### **Les activités à long terme**

Les ateliers à long terme sont aussi planifiés et organisés. Ils portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps. Les activités à long terme comprennent, par exemple, la création d'un journal, des clubs, la création d'une maison hantée, etc. Les ateliers d'activités à long terme sont une occasion de susciter l'implication de tous. Elles mettent aussi à contribution les intérêts des enfants et les questionnements qu'ils soulèvent.

### **Les journées pédagogiques**

Durant une année scolaire, nous avons une vingtaine de journées pédagogiques à élaborer. Des sorties peuvent être offertes selon les goûts et les intérêts des enfants et des activités sont animées par le personnel éducateur en place avec l'aide de la personne responsable du service de garde. Lors des journées-écoles, nous avons un thème que nous développons à son plein potentiel.

## **Les valeurs privilégiées au service de garde**

Nous reconnaissons à chaque enfant le droit de recevoir des services de qualité. Nous croyons que les différences entre les personnes sont enrichissantes et stimulantes.

Nous reprenons également les valeurs éducatives privilégiées de notre école soit :

*Respect – Bienveillance – Persévérence*

Cette approche a comme principal mérite de nous confirmer comme service complémentaire et à part entière vis-à-vis tous les autres services de l'école. Le service de garde doit être une composante incontournable à considérer dans le plan de réussite scolaire.



## **La programmation des activités**

### **Le projet éducatif**

En tant qu'acteurs de la réussite scolaire, nous offrons des activités complémentaires à l'école qui ont pour objet l'atteinte de la réussite éducative et l'épanouissement global de l'enfant de niveau préscolaire et primaire.

*L'enfant est au cœur de la programmation. Le programme d'activité est proposé et affiché quotidiennement sur notre tableau multichoix. Nous permettons ainsi à l'enfant de faire des choix selon ses goûts et ses intérêts.*

### **Les objectifs poursuivis**

Toute l'équipe du service de garde de St-Hermas comprend et valorise l'approche multichoix qui est tournée vers l'épanouissement global de l'enfant, en lui offrant une gamme variée d'activités ludiques, récréatives tout en étant éducatives. Pour arriver à nos fins, nous avons adopté une ligne de conduite commune qui se réalise à partir des objectifs généraux de l'école et des objectifs particuliers du service de garde.

### **En lien avec l'école, nous voulons :**

- ⊕ Soutenir l'objectif de vivre en santé
- ⊕ Encourager l'effort
- ⊕ Entretenir un climat de calme, de paix et d'harmonie
- ⊕ Créer et nourrir le sentiment d'appartenance et de fierté de l'enfant vis-à-vis son école

### **En lien avec les valeurs communes de l'équipe du service de garde, nous voulons :**

- ⊕ Favoriser le respect de soi, le respect des autres et le respect de l'environnement;
- ⊕ Faire la promotion de la coopération par les activités sportives, récréatives et communautaires;
- ⊕ Élaborer une programmation qui favorise le développement global.

### ***Trois énoncés nous guident :***

- Planification d'activités attrayantes, éducatives et variées toujours avec l'option d'activité libre et un coin de détente.
- Encourager l'autonomie et le respect de l'enfant.

### ***Multichoix***

Nous favorisons l'organisation des groupes par groupe d'âge pendant les périodes du midi et le soir pour la période des présences. Les enfants sont regroupés par niveau scolaire et sont attribués à une seule éducatrice à raison d'un maximum de 20 enfants par groupe.

Par la suite, lorsque les activités commencent nous croyons que d'offrir l'approche multichoix aux enfants du service garde est une façon de favoriser le développement de l'enfant et créer des liens de confiance avec certains adultes et des liens d'amitié entre les enfants de tout âge.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le fignoler au rythme des expériences vécues. L'élaboration du programme d'activités permet :

- d'organiser l'encadrement des enfants et les regroupements.
- de produire une grille horaire d'activités hebdomadairement.
- de produire un calendrier des activités spéciales et des sorties.
- de prévoir l'organisation des journées pédagogiques ainsi que les projets à long terme.



*L'acquisition des SAVOIRS (connaissance) ainsi que le développement des SAVOIRS-ÊTRE (attitudes) et des SAVOIRS-FAIRE (habiletés) se font simultanément.*

## **Les rôles et responsabilités**

Plusieurs instances, comités et personnes sont associés au bon fonctionnement des services de garde en milieu scolaire. Ces groupes ont tous comme principale préoccupation le bien-être et l'épanouissement de l'élève.

## **Encadrement pédagogique et moyens de communication**

| <b>Encadrement</b>                    | <b>Type</b>                                  | <b>Description</b>   |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Communication avec les parents</b> | Boîte à goûter ou pochette facteur ou agenda | C'est le messager entre les parents et le service de garde. Il peut contenir : lettres, mémos, messages... |
|                                       | Tableau des activités                        | Affichage des planifications.  |
|                                       | Verbale                                      | À tout moment, nous pouvons communiquer avec les parents sur divers sujets.                                |
|                                       | Téléphone ou courriel                        | Le parent peut communiquer avec la technicienne de leur enfant sur tous les sujets le concernant.          |
|                                       | technicienne                                 | Elle peut rencontrer les parents et être le lien entre les parents et les éducatrices.                     |

## **Une vision à long terme**

La planification de l'horaire tiendra compte des différents moments de la journée, les besoins des enfants étant différents le matin, le midi et le soir. Le service de garde de St-Hermès offrira une programmation variée, qui couvrira tous les types d'activités (de routine, libres, spéciales, à court terme, à long terme). Enfin, un suivi et une évaluation continue de sa programmation seront essentiels afin de faire les ajustements indispensables tout au long de l'année scolaire.

## **La conclusion**

Par ce document, nous espérons vous avoir démontré l'interdépendance entre l'école et le service de garde. Votre enfant sera appelé à y consolider et à y enrichir ses apprentissages dans un cadre ludique et décontracté. Il pourra même venir y développer des compétences qu'il transposera en classe !