



Matrice des comportements attendus

	RESPECT	RESPONSABILISATION/ENGAGEMENT	COLLABORATION
En classe	Selon la demande		
	Je lève la main et j'attends mon tour pour parler. J'écoute la personne qui parle. Je respecte mon espace de travail et celui des autres.	Je fais le travail demandé avec soin et je le remets à temps. J'utilise mes outils et les stratégies enseignées. Je participe activement en classe. Je persévère et je m'investis dans mes apprentissages.	Je demande et j'offre de l'aide au besoin.
Corridors, casiers et déplacements	Chuchotement		
	En tout temps, je circule en marchant et je chuchote au besoin. Je respecte l'espace des autres.	Dans les escaliers, je circule à droite en maintenant mon rang. Je m'habille selon la charte des températures.	Je montre l'exemple en prenant mon rang calmement. Je libère le corridor de mes effets personnels.
Toilettes et fontaines d'eau	Chuchotement		
	Je respecte l'intimité des autres et la mienne. Je garde l'endroit propre.	J'utilise les moments prévus pour aller aux toilettes et je préviens l'adulte responsable. Lorsque j'ai terminé, je me dépêche de libérer l'espace.	J'attends mon tour calmement.
Gymnase	Selon la demande		
	Je respecte le matériel et les règles du jeu. J'entre calmement au gymnase.	Je suis calme au vestiaire et je me change rapidement. Je porte les vêtements et les souliers appropriés. Je participe activement et positivement aux activités proposées.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif. J'inclus tous les élèves dans mes jeux.
Bibliothèque	Chuchotement		
	Je suis calme et en silence. Je manipule les livres avec soin.	J'utilise la baguette pour marquer l'endroit où je dois replacer le livre. Je retourne mes livres empruntés à temps et en bon état.	Je partage les endroits de lecture avec mes pairs. Je partage mes trouvailles de lecture.
Cour d'école	Normale et forte		
	Je rapporte le matériel emprunté au bon endroit. Je m'exprime avec des mots polis et adéquats.	Au son de la cloche ; - J'arrête de jouer ; - Je range le matériel ; - Je me dirige vers mon rang. Je choisis un jeu adéquat et sécuritaire. Je règle mes conflits en communiquant calmement et au besoin, je demande l'aide d'un adulte.	J'invite les autres à se joindre à mon jeu. Je souligne les bons coups de mes pairs.
Service de garde	Selon la demande		
	Je respecte les règles associées aux différents lieux. Je respecte les consignes données par mon éducatrice.	Je me rends directement à mon local pour donner ma présence et j'attends le signal de l'éducatrice pour circuler. Je participe activement et positivement aux activités.	J'invite les autres à participer à mon jeu. Je partage l'espace et le matériel avec mes pairs.
Locaux du dîner	Selon la demande		
	Je garde ma place propre. Je discute calmement.	Je mets mes déchets à la poubelle. J'attends le signal pour quitter calmement avec l'éducatrice responsable.	J'offre mon aide à un pair ou une éducatrice.
Autobus	Normale		
	Je respecte les consignes du conducteur ou de la conductrice. Je parle calmement et avec politesse.	Je m'assure d'avoir ma carte d'autobus. Je m'assois correctement et je reste à ma place. J'ai un comportement sécuritaire.	Je reste calme tout au long du trajet.
En tous lieux	Je respecte les adultes et mes pairs dans mes paroles et mes gestes. Je donne le meilleur de moi-même.		

Ensemble, engagés pour grandir dans un milieu harmonieux !