

Les composantes d'un choix éclairé :

L'élève, avec l'aide de ses parents et le soutien de l'école, fait le choix d'une séquence en mathématique. Ce choix repose sur la base d'une connaissance de l'ensemble de la situation de l'élève (et non uniquement sur ses résultats au bulletin);

- L'école et les parents aident l'élève à cerner ses motivations : Qu'est-ce qui l'intéresse? Qu'est-ce qui est dans son intérêt supérieur? Quelles sont ses forces, ses capacités? Comment apprend-il? Que doit-il améliorer?
- L'élève et ses parents s'assurent de bien connaître les profils des séquences et leurs portées dans les études post-secondaires;
- Ils consultent, au besoin, l'enseignant de mathématique et le conseiller en orientation afin de prendre une décision qui respecte l'élève dans ce qu'il est et qui tient compte des modalités de l'école.

IMPORTANT : L'élève doit s'engager à maintenir son choix de séquence en mathématique ou en science durant toute l'année scolaire. (Aucun changement ne sera accepté)

Informations utiles aux élèves et aux parents :

Formation professionnelle au secondaire:

Les conditions d'admission pour la formation professionnelle sont l'obtention de 3^e ou de 4^e secondaire en langue d'enseignement, langue seconde et en mathématique selon le programme.

Formation collégiale technique:

La séquence Culture société et technique donnera accès à environ 55 techniques sur 115 au Cégep. Pour accéder aux autres techniques l'élève devra compléter une formation en mathématique équivalente à la séquence Technico-sciences ou Sciences naturelles. Pour certains programmes techniques, l'élève doit répondre également à des préalables de sciences, soit sciences et technologie de l'environnement (ou sciences et environnement), chimie et/ou physique.

Formation collégiale pré-universitaire :

Les programmes pré-universitaires (Arts et Lettres, Danse, Musique, Arts visuels, Sciences humaines, Histoire et civilisation) sans cours de mathématique de niveau collégial, exigeront au minimum un cours de mathématique de 4^e secondaire tel que stipulé dans les conditions d'obtention du DES. Les trois séquences sont donc admissibles.

Les programmes pré-universitaires avec mathématiques (Sciences de la nature ; Sciences, lettres et arts ; Sciences informatiques et mathématiques, Sciences humaines avec mathématique, Sciences humaines profil administration) admettront autant les élèves provenant de la 5^e secondaire, de Technico-sciences que de Sciences naturelles.

Formation collégiale pré-universitaire (suite):

Il est à noter que les élèves qui auront la séquence mathématique Technico-sciences ou Sciences naturelles devront obligatoirement choisir le profil de sciences et technologies de l'environnement en 4^e secondaire afin d'avoir accès aux options Chimie et Physique de 5^e secondaire. Ces options sont également des préalables aux programmes pré-universitaires Sciences de la nature, Sciences, lettres et arts ainsi que Sciences informatiques et mathématiques. Ainsi, les séquences Technico-sciences et Sciences naturelles permettent toutes les deux d'accéder à l'ensemble des programmes du secteur collégial.

Diplôme d'études secondaires

Pour obtenir ton ton diplôme d'études secondaire

6 unités en français / 5^e secondaire
4 unités en anglais / 5^e secondaire
4 unités en maths / 4^e secondaire
4 unités en histoire / 4^e secondaire
4 ou 6 unités en sciences et technologie / 4^e secondaire
2 unités en arts / 4^e secondaire
2 unités en éthique ou éducation physique / 5^e secondaire
+ accumulés 54 unités de 4^e et 5^e secondaire dont au moins 20 unités en 5^e secondaire.



POIDS DES MATIÈRES

La moyenne pondérée : tient compte du poids que l'on accorde à chaque matière.

(toutes les matières sont prises en considération même le cours d'éducation physique)

Matières	Notes de l'élève	Poids/matières	Total
Français	70	6 (unités)	70x6=420
Anglais	65	4 (unités)	65x4=260
Éducation physique	90	2 (unités)	90x2=180
Arts	95	2 (unités)	95x2=190
Moyenne pondérée pour ces 4 matières	320÷4 matières = 80% (moyenne générale pour ces 4 matières)	15	1074÷14unités = 75% (moyenne pondérée pour ces 4 matières)

***** Moyenne générale de l'élève 80% mais moyenne pondérée 75%**

BLOC SCIENCE :

Une bonification peut être accordée à l'élève suite à la réussite du « bloc science ». Par exemple, l'élève ayant réussi ses 3 cours du bloc science verra son dossier bonifier de 6%.

Matières	Bonification
Maths TS ou SN de la 5 ^e secondaire	3%
Maths TS ou SN 5 ^e secondaire + chimie ou physique	4%
Maths TS ou SN 5 ^e secondaire + chimie + physique	6%
Maths TS ou SN 4 ^e secondaire + Maths CST de 5	1%

Pour consulter les différents programmes offerts en :

- 📄 Formation professionnelle et technique
www.inforoutefpt.org
- 📄 Formations pré-universitaires et techniques
www.pygma.ca

Source s : Michel Latour, Vicky Labelle, Nathalie Raymond et Anick Danis-Gagnon.



LE CHOIX D'UNE SÉQUENCE DE MATHÉMATIQUE ET DE SCIENCE POUR LA 4^E SECONDAIRE 2023-2024



Au cours de la troisième année du secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence en mathématique ou en science qu'il entamera l'année suivante. Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses champs d'intérêts et à ses aptitudes.

En 4^e secondaire, en plus d'avoir le cours de science et technologie (6 périodes) l'élève peut choisir l'option Science et technologie de l'environnement (+ 4 périodes).

- La STE est le prolongement du cours science et technologie.
- Elle permet de comprendre des notions supplémentaires et plus complexes.
- Elle est un préalable pour le cours de chimie et de physique de 5^e secondaire.
- Ce programme met l'accent sur la rigueur et l'efficacité dans le développement des compétences disciplinaires.

Programmes accessibles pour la suite de tes études avec les séquences...

ST ou ATS TOUS les programmes de la formation professionnelle (DEP) CERTAINS programmes pré-universitaires (DEC) CERTAINS programmes de formation technique au collégial (DEC)	STE TOUS les programmes de la formation professionnelle (DEP) TOUS les programmes pré-universitaires (DEC) TOUS les programmes de formation technique au collégial (DEC)
--	--

Exemples de DEC techniques (3 ans)

STE 4 ^e sec. seulement	Chimie et/ou physique 5 ^e sec.*
<ul style="list-style-type: none"> • Diététique • Santé animale • Acupuncture • Milieu naturel • Estimation du bâtiment • Aménagement de la faune • Et plusieurs autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalothérapie • Génie mécanique • Génie chimique • Biotechnologies • Audioprothèses • Soins infirmiers • Médecine nucléaire <p>Rappel: avoir réussi les sciences STE est obligatoire pour être admis/e en chimie et/ou physique.</p> <p>* Plusieurs programmes ont également des préalables mathématiques.</p>

Normes et modalités recommandées du choix STE :

Science et technologie de l'environnement :

Avoir réussi le cours de science et technologie de sec.3 et avoir réussi le cours de mathématique sec.3 avec au moins 75%

Les mathématiques sont différenciées par trois séquences: la séquence Culture, société et technique, la séquence Technico-sciences et la séquence Sciences naturelles. Il n'y a plus de maths pour les forts, moyens ou faibles, mais bien des mathématiques différentes pour des usages différents.

SÉQUENCE CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

Pour qui ?

Pour l'élève qui désire aller :

- ❖ Dans le domaine de l'éducation, relation d'aide ou de la justice
- ❖ Dans le domaine de la politique ou de la communication
- ❖ Dans le domaine des arts

SÉQUENCE TECHNICO-SCIENCES ou SCIENCES NATURELLES

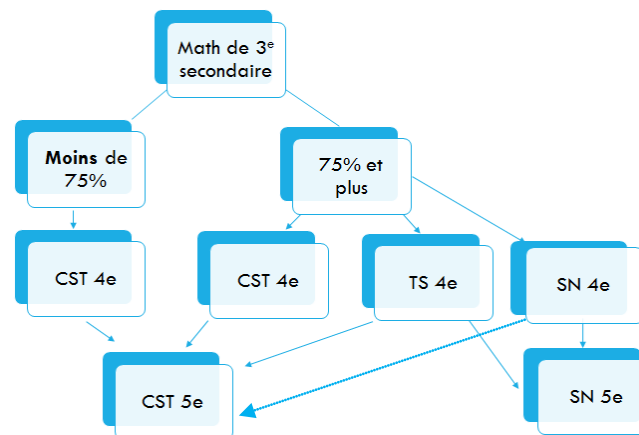
Pour qui ?

Pour l'élève qui désire aller :

- ❖ Dans le domaine de la santé
- ❖ Dans le domaine de l'ingénierie
- ❖ Dans le domaine des sciences

Note : Chacune de ces séquences convient tout autant aux filles qu'aux garçons. Dans des cas particuliers, l'élève dont les aspirations ou les champs d'intérêts ont changé aura encore la possibilité, à certaines conditions, d'opter pour une autre séquence lorsqu'il entreprendra la dernière année du cycle.

POSSIBILITÉS AU NIVEAU DES MATHÉMATIQUES



Normes et modalités recommandées du choix de séquence :

Culture société et technique – CST :

Avoir réussi le programme de mathématique de 3^e secondaire.

Technico-sciences – TS ou Sciences naturelles – SN :

Avoir réussi le programme de mathématique de 3^e secondaire avec un

Programmes accessibles pour la suite de tes études avec les séquences...

CST TOUS les programmes de la formation professionnelle (DEP) CERTAINS programmes pré-universitaires « sans mathématique » (DEC) CERTAINS programmes de formation technique au collégial (DEC)	TS et SN TOUS les programmes de la formation professionnelle (DEP) TOUS les programmes pré-universitaires (DEC) TOUS les programmes de formation technique au collégial (DEC)
Ces deux séquences donnent accès aux mêmes programmes . Il est donc encore plus important que tu aies une idée de tes goûts et de tes aspirations professionnelles	

Les métiers liés à chacune des séquences :

CST Travaille social Psychologie Graphisme Droit Journalisme Photographie Traduction Histoire, etc.	TS Ingénieur Informatique Design industriel Optométrie Anesthésiste Construction aérospatiale Physiothérapie Biotechnologie, etc.	SN Recherche scientifique Physique Météorologie Chimie Actuariat Mathématique Biologie Médecine, etc.
---	---	--