Québec Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

Document d'informations aux parents - Année scolaire 2026-2027 - Semestriel

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2 :**	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2 :**
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 15 octobre.	Étape : 31 août au 5 novembre Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 19 novembre.	Étape : 6 novembre au 26 janvier. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 2 février.	Étape : 29 janvier au 7 avril. Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 23 avril.	Étape :8 avril au 22 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 2 juillet.

DISCIPLINE		Semestre 1							Semestre 2						
		Étape 1			Étape 2				Étape 3			Étape 4			
		Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin de semestre	Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin de semestre
Français sec.4	Lire (40 %)	Textes narratifs Textes argumentatifs Roman	Compréhension de texte	OUI	Textes argumentatifs Roman Textes narratifs poésie/slam	Compréhension de texte	OUI	Évaluation école	Textes Argumentatifs Textes narratifs Roman	Compréhension de texte	OUI	Textes argumentatifs Roman Textes narratifs poésie/slam s	Compréhension de lecture	OUI	Évaluation école
	Écrire (40 %)	Textes argumentatifs Lettres ouvertes Textes narratifs Nouvelles littéraires	Situation d'écriture argumentative Et narrative	OUI	Textes argumentatifs Narratifs Slam	Situation d'écriture argumentative et narrative	OUI	Évaluation école 4e sec. Cssrdn 5e sec	Exercices Lettres ouvertes Et nouvelles littéraires	Situation d'écriture lettre d'opinion	OUI	Lettres ouvertes Nouvelles littéraires	Situation d'écriture lettre d'opinion Nouvelles littéraires	OUI	Évaluation école 4e sec. Cssrdn 5e sec
	Communiquer oralement (20 %)	Situation d'écoute, discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentaton débat	OUI	E Situation d'écoute, discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentation débat	OUI	OUI	Écoute Discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentation débat	OUI	Écoute Discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentation débat	OUI	
Français sec.5	Lire (40 %)	Textes narratifs Textes argumentatifs Roman	Compréhension de texte	OUI	Textes argumentatifs Roman Textes narratifs	Compréhension de texte	OUI	Évaluation école	Textes ArgumentatifsTextes narratifs Roman	Compréhension de texte	OUI	Textes argumentatifs Roman Textes narratifs	Compréhension de lecture	OUI	Évaluation école

					poésie/slam							poésie/slam s			
	Écrire (50 %)	Textes argumentatifs Lettres ouvertes Textes narratifs Nouvelles littéraires	Situation d'écriture argumentative Et narrative	OUI	Textes argumentatifs Narratifs Slam	Situation d'écriture argumentative et narrative	OUI	Évaluation école 4e sec. Cssrdn 5e sec	Exercices Lettres ouvertes Et nouvelles littéraires	Situation d'écriture lettre d'opinion	OUI	Lettres ouvertes Nouvelles littéraires	Situation d'écriture lettre d'opinion Nouvelles littéraires	OUI	Évaluation école 4e sec. Cssrdn 5e sec
	Communiquer oralement (10 %)	Situation d'écoute, discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentaton débat	OUI	E Situation d'écoute, discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentation débat	OUI	OUI	Écoute Discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentation débat	OUI	Écoute Discussions Présentation débat	Écoute Discussions Présentation débat	OUI	
Mathématique CST 4	Résoudre une situation problème (30 %)			OUI			OUI	21 janvier MEQ			OUI			OUI	18 juin MEQ
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			OUI			OUI				OUI			OUI	
Mathématique CST 5	Résoudre une situation problème (30 %)	NON	NON	NON	Géometrie Les probabiltés 1	1 examen Travaux pratiques 2 cahiers d'exercices	OUI		Les graphes Les probabiltés 2 Les procedures de votes Les mathematiques financieres	2 évaluations (chacune) 1 evaluation récapitulative annuelle	OUI	NON	NON	OUI	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Optimisation	1 examen de mi-chapitre 1 examen de fin de chapitre	OUI	Géometrie Les probabiltés	2 examens de chaque fin de chapitre	OUI		Les graphes Les probabiltés 2 Les procedures de votes Les mathematiques financieres	3 examens de chaque fin de chapitre 1 examen procedures de votes 1 evaluation récapitulative	OUI	NON	NON	OUI	

										annuelle					
Anglais sec. 4	Communiquer oralement (40%)	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	OUI	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	OUI	CSSRDN	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	OUI	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	OUI	CSSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	OUI	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	OUI	CSSRDN	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	OUI	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	OUI	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	OUI	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	OUI	CSSRDN	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	OUI	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	OUI	CSSRDN
Anglais sec. 5	Communiquer oralement (40%)	NON	NON	OUI	NON	NON	OUI	MEQ	NON	NON	OUI	NON	NON	OUI	MEQ
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	NON	NON	OUI	NON	NON	OUI	CSSRDN	NON	NON	OUI	NON	NON	OUI	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	NON	NON	OUI	NON	NON	OUI	16 janvier MEQ	NON	NON	OUI	NON	NON	OUI	11 juin MEQ
Projet personnel d'orientation semestriel		OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	NON	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Sports collectifs		Agir (1), Interagir (2), Adopter un mode de vie sain (3): Basket-ball Flag football. Baseball, Soccer, Futsal, Musculation	Cadence /évolution/ dépassement de soi Élaboration d'un plan d'entraînement	OUI	Agir (1), Interagir (2), Adopter un mode de vie sain (3): Basket-ball Flag football. Baseball, Soccer, Futsal, Musculation	Les éléments techniques de l'action. (1) Les principes d'action lors d'activités collectives. (2)	OUI	NON							