



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 - Semestriel

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 14 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 29 août au 31 octobre.. Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 13 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 4 novembre au 23 janvier. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 30 janvier.	Bulletin 1 : Étape : 26 janvier au 2 avril. Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 24 avril.	Bulletin 2 : Étape : 7 avril au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 3 juillet.
--	--	---	--	--

DISCIPLINE		Semestre 1							Semestre 2						
		Étape 1			Étape 2				Étape 3			Étape 4			
		Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin de semestre	Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentis. en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin de semestre
Français sec.4	Lire (40 %)	Nouvelle littéraire Roman Journal de lecture Travaux en classe	Compréhension de texte	OUI	Roman Textes narratifs Théâtre	Compréhension de texte	OUI	Évaluation école	Roman Textes narratifs /poésie/slam Compréhension de texte engagé	Compréhension de texte	OUI	Roman Textes narratifs BD	Compréhension de lecture	OUI	Évaluation école
	Écrire (40 %)	Textes argumentatifs Dictée et travaux en classe Ateliers d'écriture	Situation d'écriture argumentative	OUI	Textes argumentatifs Dictée et travaux en classe Atelier d'écriture	Situation d'écriture argumentative	OUI	Évaluation école	Exercices Lettre ouverte Critique littéraire Dictée Travaux en classe	Situation d'écriture lettre d'opinion	OUI	Exercices Lettre ouverte Critique littéraire Dictée Travaux en classe	Situation d'écriture lettre d'opinion	OUI	Évaluation école
	Communiquer oralement (20 %)	Exposé critique Situation d'écoute	Écoute Discussions	OUI	Exposé critique Situation d'écoute	Écoute Discussions Débat	OUI	OUI	Écoute reportages ou documentaires Discussions Débats	Écoute Discussions Débat	OUI	Écoute reportages ou documentaires Discussions Débat	Écoute Discussions Débat	OUI	

Français sec.5	Lire (40 %)	Roman Nouvelle littéraire Journal de lecture Travaux en classe	Compréhensio n de textes	OUI	Roman Textes narratifs Théâtre	Compréhen sion de textes	OUI	CSSRDN	Roman Textes narratifs /poésie/slam Compréhens ion de texte engagé	Compréhe nsion de texte	OUI	Roman Textes narratifs BD	Compréhen sion de texte	OUI	CSSRDN
	Écrire (50 %)	Exercices Textes argumentatifs Ateliers d'écriture	Situation d'écriture argumentative	OUI	Textes argumentatifs Dictée travaux en classe	Situation d'écriture	OUI	4 déc. MEQ	Exercices Lettre ouverte Critique littéraire Dictée Travaux en classe	Lettre d'opinion	OUI	Exercices Lettre ouverte Critiquelittéra ire Dictée Travaux en classe	Lettre d'opinion	OUI	7 mai MEQ
	Communiquer oralement (10 %)	Écoute d'un film (critique) Présentation à visée argumentative	Écoute Discussions Débat	OUI	Présentation orale à visée argumentative Critique littéraire Situation d'écoute Pièce de théâtre	Écoute Discussions Débat	OUI		Écoute reportages ou documentair es Discussions Débat	Écoute Discussion s Débat	OUI	Écoute reportages ou documentaire s Discussions Débat	Écoute Discussions Débat	OUI	
Mathématiqu e CST 4	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	Oui	X	X	Oui	21 janvier MEQ	X	X	Oui	X	X	Oui	18 juin MEQ
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	Oui	X	X	Oui		X	X	Oui	X	X	Oui	
Mathématiqu e CST 5	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	Non	Géometrie Les probabiltés 1	1 examen Travaux pratiques 2 cahiers d'exercice s	Oui		Les graphes Les probabiltés 2 Les procedures de votes Les mathemati ques	2 évaluatio ns (chacune) 1 evaluatio n récapitula tive annuelle	Oui	X	X	Oui	

									financieres						
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Optimisation	1 examen de mi-chapitre 1 examen de fin de chapitre	Oui	Géometrie Les probabiltés	2 examens de chaque fin de chapitre	Oui		Les graphes Les probabiltés 2 Les procédures de votes Les mathématiques financières	3 examens de chaque fin de chapitre 1 examen procédures de votes 1 évaluation récapitulative annuelle	Oui	X	X	Oui	
Anglais sec. 4	Communiquer oralement (40%)	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	Oui	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	Oui	CSSRDN	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	Oui	Speaking English in class	4 évaluations Discussions en classe	Oui	CSSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	Oui	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	Oui	CSSRDN	2 romans Courts textes	Évaluation s différents vidéos sur le Web	Oui	2 romans Courts textes	Évaluations différents vidéos sur le Web	Oui	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	Oui	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	Oui	CSSRDN	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	Oui	4 exanens écriture Grammaire	Examens écritures	Oui	CSSRDN
Anglais sec. 5	Communiquer oralement (40%)	X	X	Oui	X	X	OUI	MEQ	X	X	Oui	X	X	Oui	MEQ
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	Oui	X	X	Oui	CSSRDN	X	X	Oui	X	X	Oui	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	X	X	Oui	X	X	OUI	16 janvier MEQ	X	X	Oui	X	X	Oui	11 juin MEQ
Projet personnel d'orientation semestriel		OUI	NON	Oui	OUI	NON	Oui	NON	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Sports collectifs		Agir (1): Course: 2,8 km, 4 km, Test Cooper	Cadence /évolution/ dépassement de soi	OUI	Agir (1) et Interagir (2): Basket-ball Flag football	Les éléments techniques de l'action.	OUI	NON							

