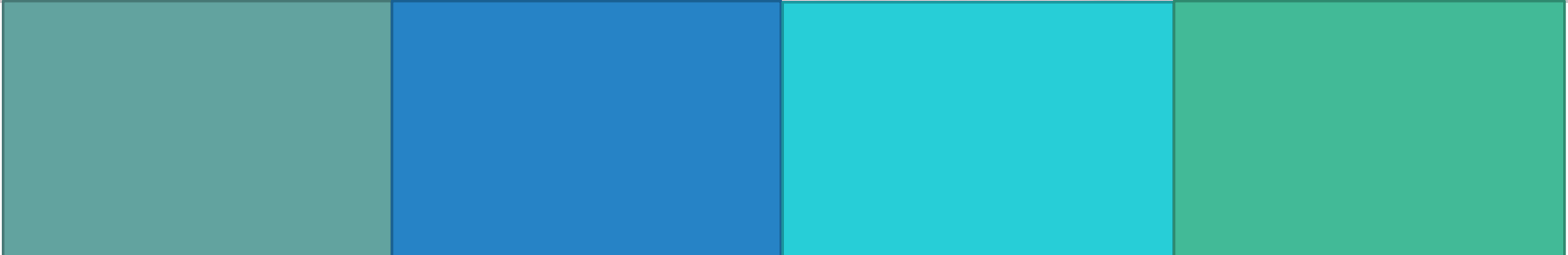




RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement
École de l'Horizon-Soleil



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

Je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement, reflet des efforts et des succès de notre école. Ce qui nous définit, c'est avant tout la diversité de notre population étudiante : de nos jeunes élèves du préscolaire à la 6e année (près de 300 au secteur régulier) jusqu'à la centaine d'élèves du mandat régional (4 à 21 ans) ayant des déficiences intellectuelles et motrices sévères. Notre mission est claire : créer un environnement éducatif varié, stimulant et inclusif qui enrichit le potentiel de chaque enfant.

Notre équipe de plus de 120 employés – enseignants, personnel de soutien, professionnels, et direction – est au cœur de cette réussite. Leur engagement sans faille auprès des élèves, leur esprit de collaboration, et la présence de nos partenaires du CISSS font de notre école un lieu unique. Nos enseignants se réunissent constamment pour harmoniser leurs approches, garantissant un parcours éducatif cohérent et l'atteinte de nos objectifs pédagogiques.

Le respect, l'autonomie et l'engagement ne sont pas que des mots pour nous ; ce sont les valeurs qui guident chaque aspect de notre travail. Nous mettons tout en œuvre pour renforcer les compétences de nos élèves et faciliter leur intégration sociale, et nous savons que la clé de ce succès réside aussi dans une collaboration forte avec la communauté, en particulier avec les parents.

En ce sens, la contribution du conseil d'établissement est essentielle pour le bon fonctionnement de notre établissement. L'implication de ses membres nous permet d'atteindre nos ambitions éducatives et maintenir un cadre sécurisant et bienveillant pour tous. Dans ce rapport, vous aurez un aperçu des personnes qui œuvrent au sein du conseil, ainsi que des décisions et des actions entreprises pendant l'année scolaire 24-25. Nous espérons que ce bilan encouragera de nouveaux membres de la communauté, et notamment de nouveaux parents, à se joindre à nous pour continuer à façonner l'avenir de nos élèves.

Cordialement,

Cynthia Miljours

Présidente du Conseil d'établissement 2024-2025

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus



PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Mme Cynthia Miljours	Présidente	2 ans
Mme Isabelle Dufour	Vice-présidente	1 an
Mme Marie-Josée Tremblay	Parent	2 ans
Mme Stéphanie Clément	Parent	1 an
Mme Nahomie Guerrier	Représentante au comité de parents	1 an
M. Daniel St-Martin	Membre substitut	1 an
Mme Geneviève Trudeau-Bernier	Membre substitut	1 an
Mme Marie-Claude Chrétien	Technicienne au SDG	1 an
Mme Marie-Josée Lacas	Enseignante	1 an
M. Simon Bourque	Enseignant	1an



BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
19 septembre 2024	Assemblée générale de parents
1 ^{er} octobre 2024	Ordinaire (en présence)
19 novembre 2024	Ordinaire (en présence)
18 mars 2025	Ordinaire (en présence)
20 mai 2025	Ordinaire (en présence)
10 juin 2025	Ordinaire (en virtuel)
*La rencontre du 28 janvier 2025 a été annulée	

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Date	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
PEVR Projet éducatif <ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre Moyens et actions prioritaires 	1^{er} octobre 2024 10 juin 2025	Informations	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	19 novembre 2024	Adoption	
Actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence <ul style="list-style-type: none"> Dépliant 	19 novembre 2024 18 mars 2025	Consultation Adoption	Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles
Évaluation des résultats en matière de lutte à l'intimidation et à la violence	10 juin 2025	Approbation	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	18 mars 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	20 mai 2025	Approbation	
Liste des effets scolaires	20 mai 2025	Approbation	
Règles de fonctionnement SDG	1^{er} octobre 2024	Adoption	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)		Approbation	Pas d'obligation liée aux CAES Mise à jour des COSP à présenter en 25-26
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	20 mai 2025	Approbation	Régulier et mandat
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (89.2 LIP)	19 novembre 2024	Présentation et information	Résultats du sondage sur le climat, le bien-être et la violence à l'école
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires : <ul style="list-style-type: none"> Activités parascolaires 	1^{er} octobre 2024 19 novembre 2024 18 mars 2025 10 juin 2025	Consultation et approbation	La programmation pour la rentrée 25-26 a été choisie lors de la dernière rencontre du CÉ.
Programmation des journées pédagogiques au SDG	1^{er} octobre 2024 10 juin 2025	Adoption	La programmation pour les journées pédagogiques pour 25-26 ont aussi été adoptées

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	1^{er} octobre 2024 18 mars 2025 10 juin 2025	Consultation et approbation	<ul style="list-style-type: none"> • Voyage à Québec 3^e cycle • Fondation de l'école de l'Horizon-Soleil • Options au 2^e cycle • Sortie au cinéma 3^e cycle • Bal des finissants
Consultation sur les objectifs et principes de répartition budgétaire du CSS	18 mars 2025	Consultation	
Présentation des mesures budgétaires ministérielles dédiées à un transfert aux écoles	18 mars 2025	Adoption	
Adoption du budget annuel de l'établissement	20 mai 2025	Adoption	

Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux)

Règles de régie interne	1^{er} octobre 2024	Adopté	
Sorties et activités éducatives	1^{er} octobre 2024 19 novembre 2024 20 mai 2025 10 juin 2025	Information Consultation Approbation	
Politique relative à l'utilisation des médias sociaux	18 mars 2025	Consultation	
Politique relative au transport scolaire			Pas de consultation en 24-25
Photos scolaires	19 novembre 2024	Consultation Adoption	
Cadre organisationnel des services de garde	18 mars 2025	Consultation	
Calendrier scolaire 2026-2027	19 novembre 2024	Consultation	
Politique de surveillance des élèves		Consultation	Pas de consultation en 24-25
Critères de sélection d'une direction d'établissement	20 mai 2025	Consultation	
Plan de répartition des immeubles et des élèves	19 novembre 2024	Consultation	
Semaine de l'engagement parental et reconnaissance des bénévoles	18 mars 2025	Consultation	
Parole au représentant du comité de parents	1^{er} octobre 2024 19 novembre 2024 18 mars 2025 20 mai 2025 10 juin 2025	Information	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Avec la participation de la directrice de l'école, les principales responsabilités du conseil ont été les suivantes :

- Représenter l'ensemble des parents auprès de la direction et du centre de services scolaire ;
- Approuver les politiques d'encadrement, les règles de conduite et de sécurité ;
- Approuver l'orientation générale des programmes d'étude, le temps alloué aux matières et le matériel scolaire ;
- Approuver la programmation des activités éducatives ;
- Adopter le budget annuel de l'école ;
- Encadrer le coût des listes des effets et des activités scolaires ;
- Émettre des suggestions quant à l'actualisation du PEVR et du projet éducatif de l'école

Au cours de l'année scolaire, le conseil d'établissement a été consulté sur les sujets suivants :

- Photos scolaires ;
- Activités éducatives ;
- Politique relative aux services de garde en milieu scolaire et le cadre organisationnel
- Politique sur l'utilisation des médias sociaux ;
- Plan triennal de répartition des immeubles ;
- Cadre organisationnel des services de garde ;
- Critères de sélection d'une direction d'établissement ;
- Calendrier scolaire ;

Le conseil a approuvé et assuré le suivi des activités suivantes :

- Mise en œuvre du projet éducatif ;
- Grilles-matières ;
- Choix des activités et des sorties éducatives ;
- Règles de conduite et des mesures de sécurité
- Résultats en matière de lutte à l'intimidation et à la violence
- Liste des effets scolaires

- Contributions financières exigées
- Activités parascolaires (dont les frais étaient exigés aux parents)

Les projets suivants ont été adoptés par le conseil :

- Adoption des règles de régie interne du CÉ;
- Résultats financiers pour l'année 2024-2025;
- Budget de l'école pour l'année 2025-2026;
- Frais de surveillances des élèves dineurs;
- Règles de fonctionnement du service de garde;
- Programmation des journées pédagogiques au SDG;
- Choix des activités et des sorties éducatives;
- Évaluation annuelle du plan de lutte contre la violence et l'intimidation ;

Faits saillants 2024-2025 et perspectives 2025-2026

Cette dernière année scolaire s'est déroulée dans un contexte de continuité quant à la mise en œuvre de notre projet éducatif. Que ce soit pour le secteur du régulier ou du mandat, l'augmentation de l'engagement cognitif chez nos élèves, le développement de leurs compétences socio émotionnelles et leur capacité à s'autoréguler demeurent des priorités. Les prochaines années permettront de monitorer les actions qui ont été mises de l'avant et d'en mesurer les effets et les retombées chez les élèves et le personnel.

Pour agrémenter le quotidien des élèves et favoriser une vie étudiante dynamique, plusieurs activités ont été vécues cette année. Ainsi les élèves ont participé à des activités de groupe comme les parascolaires, les sorties éducatives et les activités de masse. Concernant celles-ci, la plupart ont été financées par des mesures gouvernementales. Nous avons donc limité les frais chargés aux parents. Au 2^e cycle, le profil favorisant les activités sportives et culturelles a été reconduit. Le 3^e cycle a pu effectuer un voyage historique et culturel à Québec et Trois-Rivières et nos élèves du mandat d'âge secondaire ont pu être stimulés et demeurer actifs grâce à plusieurs activités parascolaires. De concert avec le comité pédagogique, les élèves et le personnel ont été impliqués afin de renouveler notre logo. Par le biais d'un concours, celui-ci a été sélectionné par les membres du comité pédagogique et le conseil des élèves.

Les rencontres du conseil d'établissement se sont déroulées majoritairement en présence et parfois en mode virtuel. Cette façon de faire facilite la conciliation travail-famille et favorise la participation d'un plus grand nombre de parents. À cet effet, le conseil a accueilli plusieurs nouveaux membres en 24-25. Les séances se sont déroulées de façon cordiale et efficace. Le conseil a aussi œuvré afin d'organiser une petite rencontre, lors de la semaine de l'engagement parental, afin de témoigner notre reconnaissance aux bénévoles qui donnent généreusement de leur temps à notre établissement.

Enfin, pour l'année 2025-2026, le conseil d'établissement poursuivra son mandat en collaboration avec les intervenants impliqués afin de veiller à l'intérêt de tous les élèves. Outre le projet éducatif, le plan de lutte, le budget et les points qui reviennent chaque année à l'ordre du jour, nous souhaitons poursuivre la mobilisation de la communauté et des parents en organisant divers événements rassembleurs qui favorisent le sentiment d'appartenance et la fierté.