

# Projet éducatif

058 - École Dansereau & St-Martin

Projet éducatif 2023-2027

***ENSEMBLE,***  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec



## Mot de présentation de l'équipe-école

Nous vous présentons avec beaucoup de bonheur le projet éducatif de l'école Dansereau St-Martin. C'est à la suite des travaux sur le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord que ce nouveau projet éducatif a vu le jour. C'est dans un souhait d'agir ensemble pour la réussite de tous nos élèves que nous avons à cœur d'amener nos jeunes à développer leur plein potentiel.

Lors du processus de consultation, des enjeux ont été identifiés et notre projet éducatif est évidemment lié à ceux-ci. Notre souhait est d'offrir les meilleures conditions possibles à nos jeunes, tout en ayant un impact déterminant sur la réussite éducative et la réussite scolaire; en leur offrant un milieu sain, inclusif et sécuritaire. De plus, nous encourageons le développement et l'accompagnement professionnel de tous les membres de notre équipe.

À l'école Dansereau St-Martin, le bien-être et la réussite guident nos actions et nous agissons en collaboration pour y arriver! Nous travaillons tous ensemble pour développer les valeurs de respect, d'autonomie, de motivation et d'entraide afin que nos jeunes puissent les incarner au quotidien!

Alexandra Landry  
Directrice

## Contexte de l'établissement

Située au cœur de Grenville, à la frontière ontarienne, l'école primaire Dansereau St-Martin accueille environ 240 élèves, de la maternelle 4 ans à la sixième année. Composée de deux pavillons, qui sont séparés par une distance de deux cents mètres, notre école offre un environnement stimulant et propice à l'apprentissage.

Au pavillon Dansereau, nos enseignants dévoués et qualifiés travaillent avec les enfants de la maternelle 4 ans à la deuxième année, en cultivant leur plaisir de venir à l'école et en installant des bases solides pour le reste de leur parcours. Au pavillon St-Martin, les élèves de la troisième à la sixième année bénéficient d'un environnement d'apprentissage enrichissant qui favorise le développement de connaissances et de compétences chez nos citoyens de demain.

À l'école Dansereau St-Martin, notre équipe unie et stable met un fort accent sur le respect, l'autonomie, la motivation et l'entraide. Les enseignants engagés entretiennent un lien privilégié avec les élèves et cela a un effet direct sur la réussite. Ils s'engagent pleinement dans leur rôle pédagogique en offrant des interventions cohérentes et efficaces, adaptées au niveau et aux besoins de chaque élève. De plus, on propose des projets stimulants qui permettent aux élèves de s'engager activement dans leur apprentissage.

L'équipe reconnaît l'importance de la formation continue et du développement professionnel, et ce, dans le but de toujours répondre aux besoins des élèves. De ce fait, tous ont un souci de demeurer à l'affût des pratiques pédagogiques probantes et reconnues comme efficaces.

La collaboration avec les parents et les partenaires est également une valeur fondamentale de l'école. Les parents sont encouragés à s'impliquer activement dans la vie scolaire de leurs enfants et leur participation aux différentes activités, rencontres et projets est toujours fort appréciée de tous!

Bien que l'indice de défavorisation soit à 6 sur une échelle de 1 à 10, certaines familles ont une condition socio-économique plus précaire. L'école maintient des liens étroits avec les partenaires externes (tels que le CISSS, la pédiatrie sociale, la municipalité de Grenville, le club optimiste, la sûreté du Québec et plusieurs autres) et leur collaboration est essentielle afin d'enrichir encore davantage l'expérience éducative des élèves.

À Dansereau St-Martin, chaque enfant peut aspirer à une éducation de qualité, dans un environnement d'apprentissage positif où tous les jeunes sont encouragés et soutenus. On agit ensemble pour que nos jeunes développent leur plein potentiel!

## Vision de l'établissement

### À l'école Dansereau St-Martin, on rame tous ensemble!

Nous agissons tous ensemble pour la réussite de tous les élèves afin que chacun actualise son plein potentiel par l'acquisition de compétences liées au profil de sortie, et ce, au sein d'un milieu bienveillant, stimulant, sain et sécuritaire.

Nous accompagnons les élèves dans leurs différences et favorisons des réussites pour le plus grand nombre d'élèves.

Nous favorisons le travail d'équipe et les échanges entre tous les membres du personnel, d'un pavillon à l'autre, d'un cycle à l'autre, d'un niveau à l'autre et nous encourageons les pratiques collaboratives.

## Valeurs de l'établissement

À Dansereau St-Martin, quatre valeurs centrales guident nos actions.

### Le respect

Le respect, c'est un sentiment de considération, d'égard, que l'on peut avoir envers un individu ou un objet. Il se manifeste par une attitude de bienveillance et par le souci de ne pas porter préjudice à du matériel ou à un autre individu ou de le heurter inutilement.

Dans notre école, nous sommes polis envers toutes les personnes qui nous entourent.

- En utilisant les formules de politesse (bonjour, merci, s'il vous plaît, monsieur et madame etc.).
- En utilisant un ton adapté (silence, chuchotement, parler calmement, etc.).
- En attendant le droit de parole (lever la main, éviter d'interrompre l'autre, etc.).
- En adoptant un comportement respectueux avec tous (élèves, enseignants, concierges, conducteurs d'autobus, suppléants, TES, membres du service de garde, surveillants du dîner, etc.).
- En adoptant un langage non-verbal approprié (regarder la personne qui parle, arrêter dès qu'on m'interpelle, pas de grimaces, pas de gestes vulgaires ou violents, etc.).

## Valeurs de l'établissement

Nous aimons notre école et nous en prenons soin.

- En respectant le matériel (les effets scolaires, les manuels et les livres, le matériel informatique, les jeux, etc.).
- En conservant notre environnement propre (bureau, classe, toilettes, cour d'école, cafétéria, casiers, vestiaire, etc.).

### L'autonomie

L'autonomie, c'est la capacité de répondre à ses propres besoins, de prendre et d'assumer ses décisions, tout en tenant compte de son entourage et de son environnement.

Dans notre école, nous sommes responsables et engagés.

- En utilisant les stratégies enseignées.
- En apprenant de nos erreurs (utiliser les bons moyens et faire des choix.).
- En se mettant en démarche sans attente.
- En effectuant efficacement les routines (classe, casiers, vestiaire, collation, toilettes, déplacements, etc.).
- En remettant nos documents à temps (travaux, formulaires, messages, signatures, etc.).
- En acceptant de prendre des risques.
- En nous comportant de façon adéquate même sans la présence d'un adulte à proximité.

### La motivation

La motivation représente l'ensemble des facteurs internes et externes qui poussent l'élève à s'engager activement dans le processus d'apprentissage, à adopter des attitudes et des comportements susceptibles de conduire à la réalisation des objectifs d'apprentissage qu'il poursuit et à persévérer devant les difficultés.

Dans notre école, nous sommes fiers et nous travaillons à atteindre nos objectifs.

- En fournissant notre 100 % en tout temps (sans attendre de récompenses en retour).
- En nous encourageant (efforts, défis, objectifs, etc.).

## Valeurs de l'établissement

- En soulignant nos bons comportements.
- En participant activement à la vie de l'école.
- En persévérant face à une difficulté.

### L'entraide

L'entraide, c'est l'action de s'aider les uns les autres, c'est choisir de partager. C'est une aide naturelle et gratuite qui peut aider à surmonter nos difficultés.

Dans notre école, nous sommes ouverts et nous travaillons tous ensemble.

- En étant accueillant.
- En accompagnant les nouveaux (élèves, familles, membres du personnel).
- En offrant notre aide.
- En mettant à profit nos différences.
- En partageant nos forces.
- En travaillant en collaboration (classe, école, famille et communauté).

## Profil de sortie de l'élève



### Six compétences pour l'actualisation du plein potentiel

Ces composantes guideront nos actions et nos interventions quotidiennes de façon que nous puissions tous travailler à l'atteinte d'un objectif commun qui est l'actualisation du plein potentiel de chacun.

L'élève cheminera vers le développement de son plein potentiel en cultivant sa capacité :

- De s'engager activement;
- D'être un penseur critique;
- De s'adapter aux situations nouvelles;
- De communiquer de façon habile;
- De prendre des décisions éclairées;
- De pratiquer le vivre-ensemble.

## Enjeu 1 - Des réussites pour tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître les réussites et la persévérance scolaire	<b>1.1.1</b> - Favoriser la progression propre à chaque élève  <b>Moyens</b> <b>1</b> - Cibler des rencontres collectives pour planifier, harmoniser et réguler nos pratiques pédagogiques. <b>2</b> - Favoriser l'engagement des élèves en proposant des activités variées et stimulantes.	82% des élèves qui ont obtenu une compétence assurée au sommaire en français et en mathématique	82
		Fréquence des activités riches	
		Nombre de manifestations observables	



## Enjeu 2 - Un milieu bienveillant, stimulant, sain et sécuritaire.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Agir de façon préventive et concertée afin d'assurer le développement global de tous les élèves	<b>2.1.1</b> - S'approprier les stratégies de résolution de conflits afin de les réinvestir  <b>Moyens</b> <b>1</b> - Enseigner explicitement les stratégies socio-émotionnelles (DIRE) <b>2</b> - Utiliser la démarche commune choisie par l'équipe-école.	30% d'élèves impliqué dans un mémo de geste de violence	
		80% d'élèves qui utilisent la démarche proposée pour la résolution de conflits	