

# Projet éducatif

045 - École du Triolet

Projet éducatif 2023-2027

***ENSEMBLE,***  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec



## Mot de présentation de l'équipe-école

Bienvenue à l'école du Triolet!

Notre école est située dans un environnement enchanteur et accueille plus de 600 élèves du préscolaire à la 6e année et des groupes Passe-Partout, 4 ans. Entourés d'une équipe compétente et engagée, les élèves de l'école du Triolet évoluent où les valeurs de respect, de bienveillance et d'engagement sont valorisées. Le plaisir est intégré à ces 3 valeurs!

À l'école du Triolet, les forces individuelles bâtiront la force collective. Dans un esprit collaboratif, nous visons à outiller chaque élève afin qu'aujourd'hui à l'école et demain en société, tous bénéficient d'une vie saine et heureuse sur les plans éducatif, culturel, social et économique.

Notre école développe un volet entrepreneurial en tant qu'école communautaire entrepreneuriale, membre du réseau l'OIECEC.

Nous nous souhaitons, chers élèves, parents et membres du personnel, des années scolaires à la hauteur de nos attentes.

Nous sommes fiers de notre école. Il nous fait plaisir de vous accueillir et de collaborer avec vous!

L'équipe-école

Julie Gagnon, directrice

Guyline Richard, directrice adjointe

## Contexte de l'établissement

### Historique de l'école

L'école du Triolet du centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord est située dans la ville de Saint-Colomban.

Construite en 2017, dans un nouveau développement résidentiel, elle dessert une clientèle régulière de la maternelle 4 ans à la sixième année.

L'école du Triolet se voulant une école visionnaire, une école répondant aux besoins des futurs citoyens que nous formons, s'est jointe à l'organisme "Idée éducation entrepreneuriale". Nous sommes donc école communautaire entrepreneuriale consciente.

Le nom de l'école **du Triolet** a été choisi car il représente la collaboration à trois niveaux entre l'école, la famille et la communauté avec qui nous avons déjà une très bonne collaboration. L'équipe-école, les familles et les membres de la communauté constituent un milieu humain organisé. Une triade indispensable à la réussite de nos élèves. Ce nom fait aussi un petit clin d'œil à notre volet musical qui est notamment offert au préscolaire ainsi qu'au primaire.

De plus, plusieurs activités parascolaires sont offertes le midi ainsi qu'après l'école. C'est une offre diversifiée dans le domaine des arts et du sport.

À l'école du Triolet, nous communiquons avec tous nos parents de façon électronique via leurs adresses courriel afin de diminuer notre empreinte écologique. Grâce à la présence active des adultes, d'un encadrement efficace et de l'élaboration d'un plan d'action visant à contrer et prévenir la violence en milieu scolaire, peu d'acte de violence et d'intimidation sont dénombrés.

### Localisation

Située au 77, rue du Lac Rinfret à Saint-Colomban, l'école du Triolet est une des quatre écoles primaires qui scolarisent les enfants de la ville.

Notons que l'indice du milieu socio-économique de notre école, établi par le ministère de l'Éducation, est de 5 sur 10. Cet indice sera révisé ultérieurement par le MEES.

### Les caractéristiques des élèves

La clientèle de l'école est composée d'un peu plus de 600 élèves très majoritairement nés au Québec. Nous avons une clientèle homogène. Ces élèves sont répartis dans 26 classes du préscolaire au 3e cycle. En plus, l'école accueille 6 groupes de Passe-Partout, enfants de 4 ans où l'objectif de ces classes est de stimuler les enfants pour favoriser leur réussite scolaire.

## Contexte de l'établissement

### **Le suivi académique des élèves**

La réussite scolaire est assurée grâce à un suivi très étroit des élèves à risque par l'ajout de ressources en orthopédagogie ainsi que d'une communication entre les enseignants, les parents, la direction et les professionnels. De ce fait, la plupart des élèves de 6e année entrent au secondaire en voie régulière. Au cours de l'année scolaire, les élèves sont évalués de façon formative et continue. Ils reçoivent un bulletin pour chacune des trois étapes et une première communication est envoyée à la maison dès le mois d'octobre ce qui permet aux parents de suivre l'évolution de leur enfant.

Les résultats des élèves sont globaux et déterminés selon une légende de développement des compétences. Les enseignants rencontrent les parents au moins une fois l'an, à la remise du premier bulletin. Une deuxième rencontre peut avoir lieu en mars pour discuter des besoins de nos élèves à risques et/ou selon les besoins de l'enfant.

### **Le suivi des élèves en difficulté d'apprentissages et de comportement**

Lorsqu'un élève préoccupe un membre de l'équipe-école en raison de son comportement ou de ses apprentissages, celui-ci peut en discuter de façon informelle avec l'enseignant, l'orthopédagogue, la TES ou encore avec la direction. Selon les besoins de l'élève, on peut établir un plan d'action, une discussion de cas ou une rencontre avec les parents. La formule de communication diffère selon les besoins et capacités de l'élève et de la famille (rencontre, rencontre téléphonique, note à l'agenda, portfolio, etc.).

### **Les caractéristiques du personnel**

C'est une équipe d'une soixantaine de personnes qui travaillent quotidiennement à l'école du Triolet. Nous y retrouvons une direction, une direction adjointe, 26 enseignants, 7 enseignants spécialistes (anglais, musique et éducation physique), 2 orthopédagogues, 2 concierges, 2 secrétaires, 5 techniciennes en éducation spécialisée, une technicienne en service de garde, 15 éducatrices en service de garde et 5 surveillantes du dîner. De plus, un service de psychologie, de psychoéducation, d'orthophonie et d'infirmière (CISSS des Laurentides) sont en étroite collaboration avec l'équipe-école. Il est à noter que notre école accueille plusieurs stagiaires à chaque année.

## Contexte de l'établissement

### **Le service de garde**

Le service de garde de l'école du Triolet est fréquenté par environ 350 enfants. Ce nombre nécessite l'embauche de 15 éducatrices en plus de la technicienne. Environ une centaine d'enfants passent plus de dix heures par jour à l'école. Plusieurs activités sont offertes afin de répondre aux divers intérêts des enfants. Lors des journées pédagogiques, des activités sont organisées selon différents thèmes.

### **Le lien avec la communauté**

L'école du Triolet travaille de concert avec la communauté de la ville de Saint-Colomban. Nous sommes en association avec « Le centre d'entraide Saint-Colomban » qui offre des vêtements ou de la nourriture à certaines de nos familles dans le besoin. De façon régulière, nous collaborons avec la ville de Saint-Colomban qui s'occupe, entre autres, de l'entretien du terrain de l'école. Au niveau de l'implication des parents, nous faisons appel à ceux-ci afin de monter une banque de parents bénévoles désirant offrir leur temps tout en soutenant la mission de l'école. Les parents de nos élèves sont présents à l'école, ils soutiennent en classe et lors d'activités.

### **La gestion des comportements**

La gestion des comportements est orientée vers le soutien au comportement positif (SCP). Des plans de leçons sont élaborés afin de faire l'enseignement explicite des comportements attendus. La gestion des manquements repose sur un modèle qui se veut à la fois éducatif et progressif. Nous avons également un moyen de communication informatique entre les intervenants et les titulaires. Ces mémos peuvent aussi être envoyés à la maison comme moyen de communication ou comme avis de manquement pour informer les parents.

## Vision de l'établissement

À l'école du Triolet, les forces individuelles bâtiront la force collective. Dans un esprit de travail collaboratif, nous viserons à outiller chacun afin qu'aujourd'hui à l'école et demain en société, tous bénéficient d'une vie saine et heureuse, sur les plans éducatif, culturel, social et économique.

## Valeurs de l'établissement

Les valeurs que nous avons ciblées teintent chacune des orientations du projet éducatif afin de favoriser chez l'élève un développement global et harmonieux. La valeur "plaisir" est intégrée à nos 3 valeurs.

### **Engagement**

C'est se sentir impliqué à la vie scolaire en participant aux exigences du milieu, en s'investissant au niveau intellectuel, affectif, physique, social et moral pour mieux comprendre, mieux construire ses connaissances et être en mesure de résoudre des problèmes complexes. C'est aussi, nouer des liens positifs, faire preuve de ponctualité et d'assiduité. L'engagement se manifeste aussi par la persévérance et le dépassement de soi; émotion agréable, liée à la satisfaction.

Par ailleurs, le plaisir amène la motivation, le positivisme et stimule la curiosité.

### **Bienveillance**

C'est un savoir-être qui se traduit par une attitude empathique et par une ouverture à la différence. C'est de prendre soin d'autrui et de soi dans un milieu harmonieux empreint d'une saine fermeté. La bienveillance consiste à porter sur autrui un regard aimant, compréhensif, sans jugement, en souhaitant qu'il se sente bien, et en y veillant.

### **Respect**

Le respect est souligné par l'honnêteté, la tolérance, l'ouverture d'esprit et l'empathie. C'est un sentiment de considération envers quelqu'un, et qui porte à le traiter avec des égards particuliers.

Parallèlement au développement de ces valeurs, voici les volets que nous avons ciblés dans notre PAEC (Programme d'Apprentissage en Entrepreneuriat Conscient). Notre plan d'apprentissage sera nommé **IMPACT**. Nous souhaitons par toutes nos actions avoir un impact sur notre communauté éducative et sociale.

**I: Innovation**

**M: Mobilisation**

**P: Plein-air et Santé**

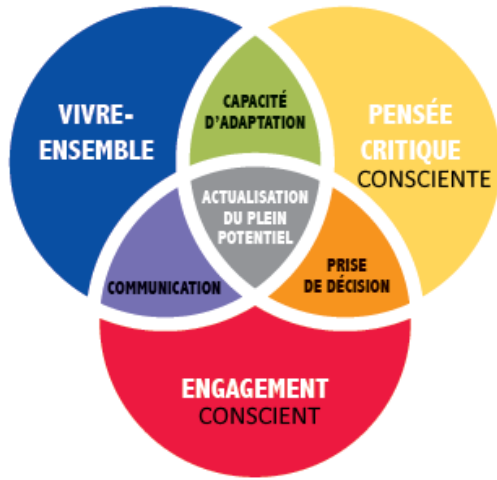
**A: Accompagnement**

**C: Culture**

**T: Terre**

## Profil de sortie de l'élève

Profil de sortie de l'élève de l'école du Triolet :



## Enjeu 1 - Un milieu de vie stimulant vers la réussite

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître la persévérance et la réussite de tous les enfants	1.1.1 - Augmenter la réussite en écriture	Taux de réussite de l'ensemble des élèves en écriture	Maintenir un taux de réussite à 90[%] et plus
		Pourcentage d'élèves avec un résultat de 70% et plus	Augmenter de 5[%]
		Taux des élèves à risque	Diminuer de 5[%]
	1.1.2 - Augmenter l'engagement des élèves	Grille du profil de sortie	85[%] d'élèves engagés
		Présence d'une variété de modalités	Augmentation annuelle de la variété de modalités



## Enjeu 2 - Notre école, un milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire	2.1.1 - Favoriser le développement et la manifestation de comportements pacifiques et positifs pour un climat sain et sécuritaire	Qualité des interactions entre les élèves et entre les élèves et les adultes de l'école	Diminution des mémos de niveaux 3 et 4
	2.1.2 - Favoriser la participation culturelle et sportive	Nombre de participants aux activités	Augmenter l'offre de services pour les élèves du préscolaire et du 1er cycle
		Nombre d'activités culturelles	Augmenter l'offre de services pour les élèves du préscolaire et du 1er cycle
		Nombre d'activités physiques	Augmenter l'offre de services pour les élèves du préscolaire et du 1er cycle

### Enjeu 3 - Une pédagogie inclusive et innovante

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>3.1</b> - Contribuer au développement d'enfants conscients et engagés dans leur communauté	<b>3.1.1</b> - Éduquer l'enfant aux valeurs démocratiques, à l'importance du bien commun, de la solidarité sociale et internationale.	Nombre d'activités qui favorise la démocratie	1 fois par mois
	<b>3.1.2</b> - Engager l'enfant dans sa communauté	Expérimentation d'au moins un projet entrepreneurial par cycle	Que chaque élève ait vécu au moins deux projets