

Projet éducatif

005 - École Dubois

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec enthousiaste que nous vous présentons le nouveau projet éducatif de notre belle école Dubois. Inspirés par le nouveau projet d'engagement vers la réussite du centre de services de la Rivière-du-Nord, nous avons élaboré celui-ci en concertation avec toute l'équipe pédagogique de l'établissement. Nous trouvions primordial que tous soient impliqués et engagés dans cette démarche de création collaborative et réflexive pour la réussite de tous nos élèves. Tous les acteurs (parents du CE, éducatrice en service de garde, éducateur spécialisé, équipe de soutien) ont été appelés à contribuer à cette grande démarche par plusieurs processus de consultation.

C'est dans ce document important qui représente notre plan d'action concerté que vous y trouverez le contexte, les enjeux, les orientations et les objectifs de notre milieu.

Nous souhaitons qu'il vous inspirera et qu'il vous incitera à collaborer au succès de celui-ci. C'est ensemble que nous ferons la différence!

Contexte de l'établissement

L'école Dubois a ouvert ses portes en septembre 1949.

Elle est située à deux pas du centre-ville de Saint-Jérôme, dans un quartier résidentiel. Actuellement, elle compte environ 350 élèves de niveaux préscolaire et primaire. Une cinquantaine d'élèves nécessitent des plans d'intervention. Entourés d'une équipe stable, bienveillante, compétente et engagée, les élèves de l'école Dubois évoluent dans un environnement bienveillant où les valeurs humaines comme le respect, l'engagement et la collaboration sont valorisées.

À l'école Dubois, le sentiment d'appartenance est très élevé. Les projets d'art et de sport proposés aux élèves y contribuent grandement. Nous avons l'opportunité de faire rayonner nos élèves en chant, en danse, en théâtre et en sport. L'environnement et la technologie sont aussi intégrés dans divers projets pédagogiques stimulants et c'est au quotidien que l'équipe-école s'investit afin d'accompagner les élèves vers le développement de leur plein potentiel. Pour ce faire, nous misons également sur le renforcement positif des comportements attendus.

L'équipe-école compte une direction, une secrétaire, un concierge, dix-sept enseignants en plus d'une équipe des services complémentaires formée d'orthopédagogues, d'une enseignante-ressource, de techniciens en éducation spécialisée, de préposées aux élèves handicapés, d'une orthophoniste, d'une psychologue, d'une psychoéducatrice et d'un technicien informatique.

Contexte de l'établissement

Une centaine d'élèves bénéficient du service de garde « La p'tite relâche ». Le service compte une technicienne et environ 8 éducatrices. Celles-ci travaillent de concert avec l'équipe de soutien, les surveillants du dîner et les enseignants pour assurer la sécurité et le bien-être des élèves. Elles se soucient des besoins des élèves et préconisent l'approche multichoix.

Selon le classement du Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur, l'école Dubois se situe au rang 8 sur une échelle de 10 pour l'indice de défavorisation (indicateur ministériel calculé à partir du revenu des familles, de la scolarité de la mère et de l'activité professionnelle du père). La majorité de nos élèves sont francophones. Cependant, l'école accueille aussi quelques élèves issus de l'immigration et dont la langue maternelle n'est pas le français.

L'école Dubois collabore avec les organismes communautaires et des institutions tels que le CISSS, Grands-parents tendresse, Mesures alternatives, le Coffret, le CEGEP de Saint-Jérôme, la ville de Saint-Jérôme, le Club Optimiste, l'Antre-Jeunes, etc..

La collaboration des parents est essentielle pour favoriser la réussite des enfants. Nous sollicitons également leur aide dans leur participation aux activités école et dans leur soutien dans le fonctionnement de la bibliothèque. Leur support et leur implication à la vie de l'école sont très précieux pour nous.

À l'école Dubois, nous misons sur la réussite et le bien-être de tous les élèves par la collaboration et l'engagement de tous les acteurs du milieu.

Vision de l'établissement

Ensemble, on grandit!

Imprégnés par les souvenirs laissés par des activités diversifiées, stimulantes et amusantes; les élèves de l'école Dubois sont amenés à développer leur plein potentiel scolaire dans le plaisir et la bienveillance. La communauté éducative (personnel, parents, partenaires) est

Vision de l'établissement

engagée et travaille en collaboration pour répondre aux besoins de chacun d'eux et pour en faire des citoyens ouverts sur le monde, responsables, motivés, respectueux et heureux.

Valeurs de l'établissement

Trois valeurs ont été ciblées afin de guider l'ensemble de nos actions à l'école Dubois.

Respect: Agir avec respect, c'est le faire avec considération pour les personnes avec lesquelles nous interagissons, c'est échanger avec tact et courtoisie en tout temps et favoriser l'équité dans les décisions.

Engagement: S'engager, c'est se mobiliser, fournir des efforts soutenus, donner le meilleur de soi-même et persévérer face aux tâches demandées malgré certains obstacles et défis.

Collaboration: Travailler en concertation pour le réussite de tous.

Profil de sortie de l'élève

À la CSRDN, nous croyons qu'il est essentiel de nous doter d'une vision d'ensemble de la réussite éducative qui va au-delà de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. C'est en participant activement au développement de chaque élève dans toutes ses sphères (cognitive, intrapersonnelle et interpersonnelle) que nous lui permettrons d'acquérir l'autonomie requise pour faire des choix éclairés dans sa vie personnelle, professionnelle et citoyenne.

La réussite éducative vise donc aussi le développement global de l'élève, lequel implique l'adoption d'un ensemble de valeurs et d'attitudes ainsi que l'acquisition de compétences que nous appelons le profil de sortie.

Profil de sortie de l'élève

Au terme d'une réflexion collective de l'ensemble des acteurs de la réussite, six compétences ont été identifiées comme étant prioritaires à développer par l'apprenant et elles constituent les composantes du profil de sortie des élèves de la CSRDN. Afin d'en assurer une compréhension commune, nous avons défini chacune d'entre elles.



Enjeu 1 - Collaboration de tous vers la réussite

| Orientation | Objectif | Indicateur | Cible 2027 |
|---|--|---|---|
| 1.1 - Agir en collaboration pour la réussite de tous les élèves | 1.1.1 - Favoriser la progression de tous les élèves | Proportion d'élèves ayant la compétence assurée au résultat global en mathématique | 85[%] des élèves |
| | Moyens 1 - Différencier nos approches pédagogiques pour répondre aux besoins des élèves 2 - Se donner une compréhension commune des encadrements légaux et des pratiques d'enseignement | Nombre d'élèves atteignant leurs objectifs académiques au PI | 90[%] des élèves ayant atteints leurs objectifs à la fin de l'année |
| | | Nombre d'activités langagières diversifiées offertes qui favorisent la progression de tous les enfants du préscolaire | Minimum de 2 activités par jour |
| | 1.1.2 - Augmenter l'engagement chez tous les élèves | Nombre d'activités cognitives diversifiées offertes qui favorisent l'engagement des élèves du primaire | 3 types d'activités en français et en mathématique/semaine |

| | | |
|--|---|--|
| Moyens <p>1 - Faire vivre des activités qui favorisent l'engagement cognitif et l'interaction à tous les niveaux</p> <p>2 - Recueillir une variété de traces en vue de réguler ses pratiques pédagogiques</p> | Fréquence de consignation des traces d'observation et de conversation liées aux questionnements | 1 x/semaine |
| | Nombre d'activités cognitives diversifiées offertes qui favorisent l'engagement des élèves de préscolaire | 3 types d'activités/semaine |
| | Nombre d'indices d'implication des parents | Augmentation de la participation des parents |

Enjeu 2 - Une école stimulante, saine et sécuritaire pour tous

| Orientation | Objectif | Indicateur | Cible 2027 |
|--|--|---|----------------------------|
| 2.1 - Offrir un milieu de vie stimulant, sain et sécuritaire qui favorise un sentiment d'appartenance | 2.1.1 - Diminuer les manifestations de violence de nos élèves Moyens 1 - Mettre en place des moyens pour favoriser les comportements prosociaux dans les temps non-structurés 2 - Faire vivre des activités variées pour développer les compétences sociomotionnelles | Diminution des actes de violence physique | -20[%] |
| | | Fréquence des actions préventives effectuées par le personnel | + par semaine |
| | 2.1.2 - Vivre des activités diversifiées qui favorisent le sentiment d'appartenance et le bien-être de tous Moyens | Nombre d'activités offertes aux élèves | 1x par mois |
| | | Nombre d'élèves participants aux activités parascolaires | + d'élèves qui participent |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | <p>1 - Mettre en place des activités signifiantes</p> <p>2 - Offrir des espaces de vie stimulants et sécuritaires</p> | Fréquence des activités d'enseignement des apprentissages sociaux-émotionnels | 1 x/mois |
|--|---|---|----------|