

Projet éducatif

006 - École Notre-Dame

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons notre projet éducatif. Celui-ci a pour objectif de nous doter d'une vision commune afin d'aller encore plus loin vers la réussite et le bien-être de tous nos élèves.

Au sein de notre école, le projet éducatif a pris la forme d'une démarche collaborative organisée par un comité nommé à cet effet. Ensemble, nous avons établi les grands enjeux ainsi que les orientations et les objectifs qui formeront notre cadre de référence pour les prochaines années dans le but d'unir nos forces afin d'accroître la persévérance et la réussite scolaire.

Notre projet éducatif découle du *Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)* du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord. Il met de l'avant deux orientations visant à créer les conditions favorables tant sur le plan académique que social qui permettront à chacun d'apprendre dans un environnement accueillant et sécuritaire pour ainsi permettre l'actualisation de son plein potentiel.

À la fois un instrument et un guide, ce projet éducatif orientera les actions de toute l'équipe. Notre projet éducatif fut élaboré grâce à l'engagement et à l'expertise de tous et nous en sommes très fiers. Maintenant, nous vous invitons à participer avec nous à l'atteinte de nos objectifs.

Contexte de l'établissement

L'école Notre-Dame est située à l'est du centre-ville de Saint-Jérôme dans un quartier résidentiel. L'ensemble du personnel de l'école consacre temps et énergie à valoriser la scolarisation et motiver les élèves face aux apprentissages. Les projets qui y sont développés le sont de façon à maintenir un environnement éducatif stimulant tant sur le plan culturel que social.

On retrouve à l'école Notre-Dame des élèves provenant de milieux culturels diversifiés dans un quartier socio-économique IMSE 10. L'établissement offre l'enseignement préscolaire et primaire avec en moyenne deux groupes par cycle. Elle accueille également quatre groupes en adaptation scolaire. Depuis plusieurs années, elle offre le service de la classe kangourou qui permet aux élèves de développer leur sécurité affective afin de poursuivre leur cheminement scolaire en classe régulière.

Contexte de l'établissement

L'équipe-école se compose de dizaines d'enseignants, de spécialistes, d'orthopédagogues et d'éducatrices en éducation spécialisée. Des services de professionnels à temps partiel sont également offerts en psychologie, psychoéducation, ergothérapie et orthophonie. Nous travaillons aussi en collaboration avec nos partenaires du CISSSLAU. Des membres du personnel de soutien et de direction complètent ses effectifs.

Notre service de garde accueille près de la moitié des élèves. De plus, le club des petits déjeuners est implanté depuis maintenant plusieurs années à l'école Notre-Dame et offre un déjeuner aux jeunes en besoin tous les matins. Divers projets sont aussi réalisés à l'intérieur de l'école comme la radio étudiante, la classe extérieure, les options au 3e cycle, la danse comme spécialité en art et plusieurs activités sportives (vélo "fat bike", course des fondeurs, équipe de basketball...).

Depuis plusieurs années, les enseignants de tous les cycles reçoivent l'accompagnement de conseillers pédagogiques du centre de service pour approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans les domaines des mathématiques et du français. Cela leur permet d'être au fait des dernières recherches afin d'adapter et maximiser l'efficacité de leur enseignement avec des activités significatives et diversifiées. Fait important à noter, l'école Notre-Dame est une école SCP où les comportements positifs sont encouragés et célébrés!

Par ailleurs, il faut aussi mentionner que l'école Notre-Dame vivra une "cure de minceur" pour l'année 2024-2025 puisque plusieurs de ses élèves fréquenteront une nouvelle école dès septembre prochain. Le projet éducatif continuera cependant de servir de guide et de phare pour l'équipe de Notre-Dame pour les années à venir.

Vision de l'établissement

Dans notre école, nous unissons nos forces afin de favoriser l'engagement de tous dans le but de développer un sentiment d'appartenance et de compétence. Deux leviers pour soutenir la persévérance dans un environnement où le plaisir et la bienveillance sont au cœur de nos actions.

Ici, on est soudé par le coeur!



Valeurs de l'établissement

Respect

C'est un savoir-être qui se traduit par une attitude empathique et par une ouverture à la différence. C'est prendre soin d'autrui et de soi dans un milieu harmonieux empreint d'une saine fermeté.

Engagement

C'est se sentir impliqué dans sa vie scolaire en s'investissant au niveau intellectuel, affectif, physique, social et moral pour mieux comprendre, mieux construire ses connaissances et être en mesure de résoudre des problèmes complexes. C'est aussi nouer des liens positifs, faire preuve de ponctualité et d'assiduité.

Persévérance

C'est de développer et maintenir un sentiment de compétence afin que tous se sentent motivés et s'investissent.

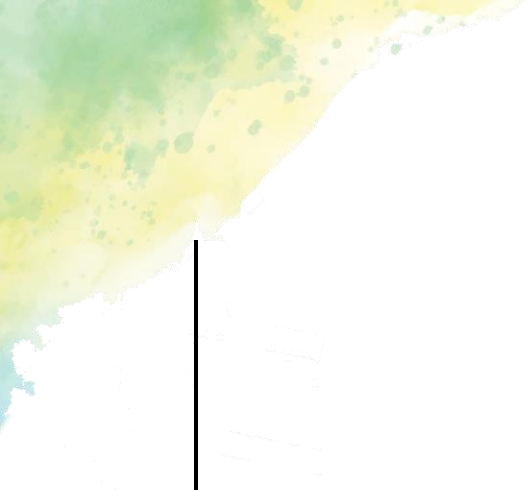
Profil de sortie de l'élève



En participant activement au développement global de chaque élève, nous lui permettons d'acquérir l'autonomie requise pour faire des choix éclairés dans sa vie personnelle, professionnelle et citoyenne. Six compétences à développer constituent les composantes du profil de sortie de tous les élèves de la CSRDN.

Enjeu 1 - Des interventions préventives et proactives dans un milieu stimulant, sécuritaire et inclusif

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Offrir un milieu de vie inclusif, sain et sécuritaire favorisant le bien-être de tous.	1.1.1 - Augmenter la bienveillance et le respect entre tous (SCP). Moyens 1 - Maintenir les programmes de développement des compétences socio-émotionnelles. 2 - Maintenir le calendrier SCP des plans de leçons en lien avec les comportements attendus (matrice) et l'utilisation de la plateforme Moozoom.	Sentiment de sécurité des enfants et des adultes dans l'école	augmentation de 5[%]
		Nombre de mémos "violence et intimidation" au prorata du nombre d'enfants dans l'école	0.252 mémo/enfant
		Nombre de mémos dans "attitude/comportement", geste de violence au prorata du nombre d'élèves dans l'école	1.161 mémo/enfant
	1.1.2 - Augmenter le nombre d'activités artistiques et physiques de toutes sortes.	Nombre de minutes d'activités artistiques par semaine par élève en moyenne incluant la période de danse et celle en arts plastiques	135 min/semaine



	<p>Moyens</p> <p>1 - Proposer quotidiennement différentes activités physiques (en plus des cours d'éducation physique et de danse).</p> <p>2 - Offrir des activités artistiques diversifiées (en plus du cours de danse pour tous et de la radio étudiante pour plusieurs).</p>	<p>Nombre de minutes d'activités physiques par jour par élève en moyenne incluant les périodes d'éducation physique et de danse</p>	<p>60 min/jour</p>
--	--	---	--------------------

Enjeu 2 - La réussite de tous les élèves

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Accroître l'engagement et la persévérance scolaire de tous les élèves.	2.1.1 - Diversifier les pratiques probantes et motivantes. Moyens 1 - Utilisation de la triangulation pour le suivi des apprentissages (observation, production, conversation). 2 - Formation continue et partage des connaissances	Fréquence de l'utilisation des "dispositifs variés", au moins quelques fois par jour visant un enseignement équilibré (napperon) en français	80[%] des enseignants
		Diversification de l'utilisation de 4 ou 5 "dispositifs variés" de façon régulière dans au moins 3 des sections visant un enseignement équilibré (napperon) en français	75[%]
		Fréquence de l'utilisation des "dispositifs variés", au moins quelques fois par jour visant un enseignement équilibré (napperon) en mathématique	80[%] des enseignants
		Diversification de l'utilisation de 4 ou 5 "dispositifs variés" de façon régulière dans au moins 3 des	70[%] des enseignants

		sections visant un enseignement équilibré (napperon) en mathématique	
<p>2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves en compétence assurée (70% et +).</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Agir en prévention.</p> <p>2 - Prévoir du temps de collaboration entre tous les acteurs de l'école (cycle, inter-cycle, spécialistes, professionnels, personnel de soutien, service de garde et parents).</p>		Proportion d'élèves au préscolaire obtenant au moins le niveau "2" (l'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée) à l'indicateur à la compétence "communiquer à l'oral et à l'écrit"	60[%]
		Proportion d'élèves obtenant plus de 70% au sommaire de fin d'année de chaque niveau en français "écriture"	60[%] pour chacun des niveaux