

Projet éducatif

037 - École du Champ-Fleuri

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Entrer dans la famille de l'école du Champ Fleuri, c'est devenir un membre à part entière d'une communauté éducative où le respect, la bienveillance et l'engagement sont au coeur de nos préoccupations.

C'est en maintenant des attentes élevées, tout en respectant les besoins particuliers de chacun, que nous assurons la réussite des élèves. Les pratiques pédagogiques mises en place sont efficaces et reconnues par la recherche. L'environnement, l'implication communautaire et les compétences du 21e siècle occupent une place importante dans le milieu.

Les projets variés et stimulants, l'implication des parents et la collaboration avec les partenaires communautaires, sont des éléments clés de notre milieu permettant d'assurer le développement du plein potentiel de chacun.

Champ-Fleuri, une école où on fleurit!

Contexte de l'établissement

Le milieu

L'école du Champ-Fleuri est une belle école, inaugurée en 1998, située au coeur de la ville de Prévost. Il s'agit d'un milieu privilégié où la nature, les parcs et la piste cyclable sont facilement accessibles. Les activités en plein nature, comme le ski de fond et la randonnée sont donc facilement réalisables et nos élèves en profitent beaucoup, au fil des saisons.

Caractéristiques des élèves ,

Notre magnifique école accueille des enfants qui demeurent à proximité et aussi des élèves de classes spécialisées. La majorité des élèves ont donc la chance de venir à l'école à vélo ou à pieds.

La clientèle de l'école est composée de 400 élèves. L'école compte 4 groupes d'élèves du préscolaire, une classe de maternelles 4 ans, ainsi que 14 groupes de la 1re à la 6e année. À cela s'ajoute 3 groupes d'élèves ayant des besoins particuliers dans un regroupement de type «DM» (Difficultés multiples).

Contexte de l'établissement

Caractéristiques du personnel

Environ 50 personnes travaillent quotidiennement à l'école du Champ-Fleuri dont une direction, une direction adjointe, 21 enseignants, 5 enseignants spécialistes (anglais, art dramatique et éducation physique), 2 orthopédagogues, 2 concierges, 1 secrétaire, 4 techniciennes en éducation spécialisée, 1 technicienne en service de garde, 4 éducatrices en service de garde et 6 surveillantes d'élèves. De plus, on y retrouve un service en psychologie, en psychoéducation et en orthophonie.

Deux orthopédagogues sont disponibles pour assurer les suivis aux élèves plus vulnérables au niveau des apprentissages. Elles travaillent de concert avec les enseignants afin de bien cibler les besoins et priorités pour chaque élève.

Caractéristiques de la famille et de la communauté

L'indice de défavorisation établi par le Ministère situe l'école à 3 sur une échelle de 10. Un indice aussi bas nous indique que la majorité des familles sont à l'aise financièrement. Les parents ont des attentes scolaires élevées envers l'école et les résultats académiques sont importants pour eux. La majorité des enfants ont accès à des livres variés et à des groupes sportifs et autres loisirs.

Lien avec la communauté

L'école peut compter sur un partenariat harmonieux avec la ville de Prévost. Nous avons, entre autres, une entente en ce qui a trait à la location des locaux certains soirs de la semaine ainsi que la fin de semaine. La ville organise également des activités en lien avec la protection de l'environnement qui sont offertes à des clientèles ciblées. De plus, nous avons la chance d'avoir un membre de la communauté, lié au Club optimiste sur notre conseil d'établissement. Ce membre est une source précieuse de contacts lorsque vient le temps d'organiser des événements à l'école. Nous pouvons compter sur les différents commerces et organismes qui contribuent à faire un succès de nos projets initiés à l'école. Et des projets, il y en a beaucoup!

Le climat

Le climat de l'école est positif et chaleureux, autant entre les élèves qu'entre les membres du personnel. Les sourires et les rires sont nombreux, créant ainsi un climat propice aux apprentissages.

Les enseignants sont en première ligne en ce qui a trait à la gestion des comportements. La technicienne en éducation spécialisée ou la psychoéducatrice supportent les enseignants dans certains cas particuliers. Les habiletés sociales sont enseignées et modélisées aux élèves par le biais de Brindami (maternelle 4 ans, Fluppy (préscolaire) et la plateforme Moozoom (1ère à 6e année).

Contexte de l'établissement

Les interventions sont donc toujours réalisées dans la bienveillance, avec une approche positive, suscitant la réflexion et la responsabilisation chez les élèves. Toutes nos techniciennes en éducation spécialisée et plusieurs enseignants sont formés selon l'approche CPI. De plus, une relation de confiance et une collaboration école-famille est, selon nous, essentielle au maintien d'un climat sain, sécuritaire et positif dans notre milieu.

Ressources matérielles

L'école dispose d'une bibliothèque bien garnie de romans, bandes dessinées, encyclopédies, etc. Nous disposons aussi de plusieurs flottes de IPADS et de Chromebooks, utilisées régulièrement par les enseignants, dans la réalisation de leurs projets.

Service de garde

Environ 100 élèves fréquentent le service de garde de l'école du Champ-Fleuri. Celui-ci offre des activités très variées. Le vendredi après-midi sont réservés pour les élèves du préscolaire au service de garde. Il s'agit des "Vendredis Éclatés!" Les éducatrices organisent des jeux et des activités afin d'animer les petits. On constate que le personnel est très impliqué et engagé.

Vision de l'établissement

À l'école du Champ-Fleuri, l'équipe collabore à la réussite des élèves et au développement de leur plein potentiel. Elle établit un climat bienveillant où les attentes sont élevées, mais respectueuses des besoins des élèves.

Valeurs de l'établissement



Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - Réussite éducative et persévérance scolaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Valoriser l'engagement scolaire.	1.1.1 - Accroître la mobilisation de tous les élèves.	Pourcentage d'élèves qui répondent aux attentes fixées par l'enseignant/e;	ND
		Nombre d'activités diversifiées (qui touchent des sphères différentes);	12
1.2 - Accompagner l'élève à développer son plein potentiel.	1.2.1 - Favoriser la progression propre à chaque élève.	Pourcentage d'élèves ayant une compétence assurée (70%) en mathématique et en français;	86[%]
		Pourcentage d'élèves qui atteignent le niveau vert de la persévérance/appartenance au groupe (1re années) dans le portrait de classe du tableau de bord;	85[%]
		Nombre de rencontres de régulation en lien avec le soutien	7

Enjeu 2 - Milieu inclusif, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Développer le vivre-ensemble.	2.1.1 - Développer le sentiment d'appartenance de tous.	Nombre d'activités rassembleuses (mobilisation des parents, des élèves et du personnel);	3
		Nombre de mémos de violence (gestes de violence, conflits avec violence et violence);	250
		Nombre d'élèves qui sont bien à l'école.	ND