

Projet éducatif

053 - École Saint-Philippe

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Les raisons d'être du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative et le bien être de tous les élèves. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école: les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le Ministère, les centres de services scolaire et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

Le projet éducatif de l'école Saint-Philippe

À l'école Saint-Philippe, notre mission première est d'agir ensemble pour instruire, socialiser et qualifier nos élèves.

Notre équipe croit à l'importance d'agir tôt et de façon concertée afin d'assurer un parcours scolaire en continuité pour chaque élève. Nous avons la volonté de mettre en place des mesures favorisant la persévérance, et ce, dans le meilleur intérêt de nos élèves.

Notre organisation a la volonté collective d'agir avec bienveillance et soutenir la relation qui unit la famille et la communauté à notre milieu par la collaboration, la mobilisation et la concertation autour d'une vision commune.

Contexte de l'établissement

Caractéristiques du milieu

L'école Saint-Philippe, du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord, se situe dans la municipalité de Brownsburg-Chatham. Construite en 1955, elle ne suffit plus à l'augmentation de la population. Une nouvelle école sera construite pour la rentrée scolaire 2026-2027 dans le cœur du village de Saint-Philippe.

L'école Saint-Philippe dessert une zone économiquement défavorisée. Elle a un indice de défavorisation de 9, sur une échelle de 10. Cet indice de défavorisation est calculé à partir de données recueillies par le MEES : revenu des familles, scolarité de la mère et de l'activité professionnelle du père.

Malgré ces statistiques, les élèves de l'école Saint-Philippe réussissent bien. En effet, la majorité des élèves de sixième année passent au secondaire en voie régulière. Ceci s'explique par un suivi étroit des élèves à risque, par le développement d'une expertise en orthopédagogie, par le dépistage précoce des difficultés dès le préscolaire, par le niveau élevé de concertation entre les intervenants et finalement, par l'engagement des parents dans la réussite de leurs enfants.

Grâce à la mobilisation, la bienveillance et la vigilance des membres du personnel, l'école jouit d'une bonne réputation dans le milieu puisqu'il y règne une atmosphère pacifique. Tous reconnaissent que le climat dans l'école est très positif non seulement chez les élèves entre eux mais entre les élèves et le personnel. Les gens de la région possèdent des valeurs traditionnelles et s'impliquent activement dans l'éducation de leurs enfants. D'ailleurs, on peut constater un beau partenariat entre les parents, les membres de la communauté et l'école.

Caractéristiques de l'école

Notre école accueille plus de 200 élèves du préscolaire à la sixième année du primaire. L'école Saint-Philippe est un milieu dynamique, sain et sécuritaire. Nos différents projets permettent à nos élèves de vivre un parcours enrichissant.

L'équipe-école se compose de plus d'une quinzaine d'enseignants, généralistes, spécialistes, de deux techniciennes en éducation spécialisée, d'une technicienne en service de garde, de trois éducatrices, d'une secrétaire, d'un concierge, de surveillantes du dîner et d'une direction. Des services professionnels à temps partiel sont également assurés en psychoéducation, en travailleur social et en orthophonie. Un service de garde

Contexte de l'établissement

réputé accueille plus de quatre-vingt-cinq élèves quotidiennement ainsi qu'une quarantaine d'élèves sporadiquement. L'école assure également une surveillance durant les périodes de dîner.

Les choix particuliers de l'école se reflètent dans le présent projet éducatif : un enseignement qui prend en considération les différences individuelles des jeunes, un encadrement axé sur la prévention, renforcé par l'ajout de ressources supplémentaires: enseignement ressource en classe, orthopédagogie et éducation spécialisée.

Vision de l'établissement

Notre mission

L'école primaire Saint-Philippe a comme mission de socialiser, qualifier et instruire.

Notre vision

Créer un milieu de vie stimulant qui privilégie des pratiques collaboratives et dynamiques entre les membres du personnel et la communauté et qui influence positivement la qualité des apprentissages et le développement de stratégies efficaces chez nos élèves.

Valeurs de l'établissement

Nos valeurs

Les membres du personnel de l'école ont identifié les valeurs sous-jacentes à leurs interventions pédagogiques. Celles-ci sont :

1. Le respect;

Valeurs de l'établissement

2. L'engagement;
3. La responsabilité.

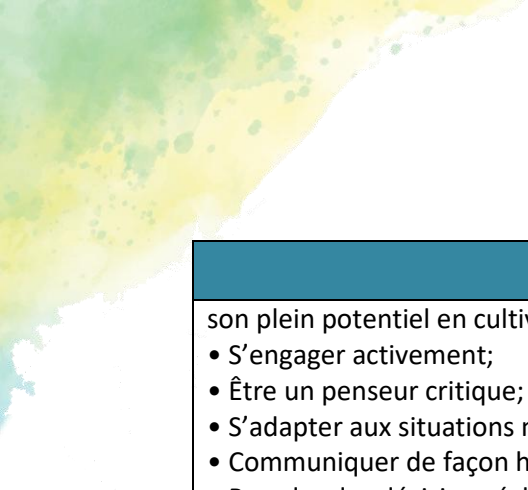
Profil de sortie de l'élève



SIX COMPÉTENCES POUR L'ACTUALISATION DU PLEIN POTENTIEL

Ces composantes guideront nos actions et nos interventions quotidiennes de façon à ce que tous les membres du personnel, par leur rôle, contribuent à l'atteinte de cet objectif commun qu'est l'actualisation du plein potentiel de chaque élève. Une fois acquises, ces compétences deviendront, en quelque sorte, les traits caractéristiques des élèves de notre commission scolaire.

Enrichi et animé par sa propre identité, l'élève cheminera vers le développement de



Profil de sortie de l'élève

son plein potentiel en cultivant sa capacité de :

- S'engager activement;
- Être un penseur critique;
- S'adapter aux situations nouvelles;
- Communiquer de façon habile;
- Prendre des décisions éclairées;
- Pratiquer le vivre-ensemble

Enjeu 1 - La réussite de tous les élèves en intervenant de façon préventive dans un milieu réflexif et collaboratif.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Agir tôt et en concertation pour le développement du plein potentiel de tous où l'élève est au coeur de son apprentissage.	1.1.1 - Augmenter la réussite de tous les élèves en lecture.	Pourcentage des élèves ayant une compétence assurée en lecture.	80[%]
	1.1.2 - Augmenter la réussite de tous les élèves en écriture.	Pourcentage des élèves ayant une compétence assurée en écriture.	85[%]
	1.1.3 - Augmenter la réussite de tous les élèves dans la compétence Résoudre en mathématique.	Pourcentage des élèves ayant une compétence assurée dans la compétence Résoudre en mathématique.	80[%]

Enjeu 2 - Un milieu de vie conciliant, stimulant, inclusif et rassurant.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser le bien-être des élèves et de tous les membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie positif, bienveillant et sécuritaire.	2.1.1 - Augmenter la cohérence des interventions chez tous les membres du personnel.	L'utilisation de l'outil Mémo par tous les intervenants.	100[%] du personnel en intervention direct avec l'élève utilisent l'outil Mémo.
	2.1.2 - Diminuer le nombre de situations de violence chez les élèves.	Diminution du nombre de Mémo avec des gestes de violences-conflit avec gestes de violence et vandalisme.	diminution de 20[%] des gestes ou paroles de violence.