

# Projet éducatif

022 - École des Hauteurs

Projet éducatif 2023-2027

**ENSEMBLE,**  
engagés pour réussir!

*Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

## Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec plaisir que l'école des Hauteurs vous présente la révision de son projet éducatif.

D'un commun accord, l'équipe a décidé que les valeurs de respect, d'autonomie, de persévérance et d'entraide sont toujours au cœur de notre école et en lien avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord.

Après avoir fait l'analyse de nos forces et de nos défis, l'équipe a déterminé deux enjeux qui orienteront les actions des prochaines années. Notre priorité est donc la réussite et la persévérance de tous dans un milieu bienveillant, sain et sécuritaire.

Notre école vise à favoriser la progression propre à chaque élève au cours de son passage parmi nous. Notre projet éducatif met en place des pratiques gagnantes pour y arriver.

Ici, nous sommes à la "Hauteur" de nos valeurs!

Nadine Beaudry  
Directrice

## Contexte de l'établissement

L'école des Hauteurs, du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSSRDN), se situe dans la municipalité de Saint-Hippolyte dans les Laurentides dans une zone boisée et de lacs. Elle fut construite en 1962 et agrandie une première fois en 1985, puis une deuxième fois en 1997. En 2023, deux classes modulaires ont été ajoutées.

L'école accueille 355 élèves en 2023-2024. Ils sont répartis en 18 groupes de classes régulières et de 2 classes spécialisées du trouble du spectre de l'autisme (TSA). Nos familles proviennent de différents milieux socio-économiques et la majorité des élèves sont nés au Québec. L'école se situe au rang 5 de l'indice de milieu socio-économique (IMSE) du ministère de l'Éducation.

Le service de garde (SDG), "Les Aventuriers des Hauteurs", accueille quotidiennement environ 126 élèves. Le programme d'activités du SDG met l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités pour l'épanouissement et le développement global des enfants. Les activités extérieures sont priorisées pour répondre aux besoins des élèves de bouger, ainsi que de profiter de notre milieu boisé exceptionnel.

## Contexte de l'établissement

Nous voulons accroître la persévérance et la réussite de tous les élèves en favorisant la progression propre à chacun. Les enseignantes et les orthopédagogues utilisent des pratiques pédagogiques qui favorisent la réussite des élèves. Plusieurs d'entre elles enseignent les mathématiques autrement pour faire suite à un accompagnement de trois ans par une conseillère pédagogique. L'accompagnement du français est présent et fait ressortir plusieurs pratiques efficaces que nos enseignantes utilisent, dont l'enseignement explicite. Les élèves bénéficient donc d'un enseignement de qualité. Pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services en classe sont maximisés pour répondre à leurs besoins par le biais de suivi en orthopédagogie, tutorat, "coup de pouce", apprentissage par les pairs (élève tuteur d'un autre niveau), récupération, etc.

À l'école des Hauteurs, les élèves expriment leur créativité par le biais de cours d'art dramatique, ce qui leur permet de s'extérioriser. Des sessions d'activités parascolaires variées sont offertes tout au long de l'année, dont certaines sont gratuites. Le personnel de l'école s'implique pour promouvoir l'importance de protéger notre environnement. Le comité vert propose des actions concrètes dans l'école et aux parents par le biais de l'Info-parents et de défi à chaque mois. La sensibilisation aux bonnes pratiques de récupération, entretien du potager et utilisation d'ustensiles propre à chacun en sont des exemples.

Afin de favoriser les comportements adéquats chez nos élèves, nous avons mis en place une démarche inspirée du système de soutien aux comportements positifs (SCP). Nous avons aussi adhéré au programme Moozoom pour développer les habiletés sociales et mieux comprendre les émotions. Notre plan de lutte s'oriente pour offrir à tous les élèves et le personnel un milieu de vie sain et sécuritaire. L'école mise sur la prévention en engageant deux techniciennes en éducation spécialisée (école) qui aident les élèves et soutiennent les enseignantes en lien avec l'encadrement de notre école. Les célébrations-écoles, obtenues grâce à la mise en place du SCP, favorisent le sentiment d'appartenance de nos élèves.

La collaboration avec la communauté nous permet de profiter des installations de nos partenaires (parc Bourget et patinoire). Les élèves profitent de la bibliothèque municipale où les membres de l'équipe accompagnent la classe. De plus, les élèves ont la possibilité de vivre différentes activités en plein air (patin, randonnée, raquettes, ski de fond, etc.) grâce au parc Roger Cabana qui est à distance de marche. Le Club optimiste de Saint-Hippolyte est très présent pour nos élèves et donne généreusement.

L'organisme de participation des parents (OPP) est impliqué dans notre école. Des parents bénévoles viennent aussi aider à la bibliothèque et pour certaines activités d'école ou de classe.

À l'école des Hauteurs, nous visons la réussite et la persévérance de tous dans un milieu stimulant.

## Vision de l'établissement

Agir ensemble pour la réussite et le bien-être de tous. Mettre en place tous les éléments pour créer un milieu qui permet le développement global des enfants et de maximiser leurs outils afin de devenir de bons citoyens.

Ici, nous sommes à la "Hauteur" de nos valeurs!

## Valeurs de l'établissement

### **Le respect**

Agir avec respect c'est (par exemple):

- Faire attention aux autres en paroles et en gestes;
- Protéger l'environnement;
- Accepter la différence et l'évolution de chacun.

### **L'autonomie**

Agir avec autonomie c'est (par exemple):

- Être capable de répondre à ses besoins en utilisant les ressources disponibles;
- S'engager activement dans ses apprentissages et dans les tâches à accomplir;
- Faire preuve d'organisation.

### **La persévérance**

Agir avec persévérance c'est (par exemple):

- Continuer et garder une attitude positive malgré les difficultés rencontrées;
- Fournir les efforts nécessaires à l'atteinte de son but.

### **L'entraide**

Agir avec entraide c'est (par exemple):

## Valeurs de l'établissement

- S'aider les uns les autres;
- Choisir de partager son savoir, son matériel, ses idées, etc.;
- Collaborer.

## Profil de sortie de l'élève



À l'école des Hauteurs, nous contribuons activement au profil de sortie du CSSRDN, dans le respect des étapes du développement de l'enfant.

Vivre ensemble de façon harmonieuse est au cœur de nos préoccupations. Nous encourageons les bons comportements par le renforcement positif et nous mettons de l'avant le bien-être de tous en créant un environnement sain et sécuritaire. Ces actions nous permettent d'actualiser

## Profil de sortie de l'élève

nos valeurs: le respect, l'autonomie, la persévérance et l'entraide.

L'engagement est également très important au sein de notre école. Nous favorisons l'implication et la responsabilisation des élèves dans leur milieu de vie afin d'en faire des citoyens accomplis.

## Enjeu 1 - La réussite de tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître la réussite de tous les élèves	<b>1.1.1 - Favoriser la progression propre à chaque élève</b>	Pourcentage d'élèves ayant une compétence assurée en français au 1er cycle (70% et +)	+2[%]
		Pourcentage d'élèves ayant une compétence assurée en français au 2e cycle (70% et +)	+4[%]
		Pourcentage d'élèves ayant une compétence assurée en français au 3e cycle (70% et +)	+2[%]

## Enjeu 2 - Un milieu bienveillant, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Offrir à tous les élèves et au personnel un milieu de vie sain et sécuritaire	2.1.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Nombre d'élèves impliqués dans un Mémo Conflit avec gestes de violence.	-10[%]
		Nombre de Mémo Conflit avec geste de violence.	-10[%]
		Nombre d'élèves impliqués dans un Mémo Manque de respect envers l'autorité.	-10[%]
		Nombre de Mémo Manque de respect envers l'autorité.	-10[%]