

Projet éducatif

038 - École de la Croisée-des-Champs

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

Chers membres de la communauté éducative de la Croisée-des-Champs,

C'est un privilège de vous présenter le fruit d'une réflexion participative des membres du personnel, des élèves et du conseil d'établissement sur le projet éducatif.

Au quotidien, chacun d'entre vous apportez son bagage et son énergie pour créer une ambiance d'entraide où il fait bon vivre en mettant l'humain au cœur de nos priorités. Ainsi, nos valeurs communes de respect, de responsabilisation et d'engagement permettront à tous les acteurs de la communauté de s'épanouir pleinement.

Tout au long du parcours scolaire des élèves, ensemble, dans une responsabilisation partagée, nous les accompagnerons afin qu'ils puissent utiliser leurs ressources pour se développer et se réaliser pleinement dans différentes sphères de leur vie.

Contexte de l'établissement

L'école de la Croisée-des-Champs est située à Mirabel dans le secteur de Saint-Janvier. Cet établissement de niveau préscolaire et primaire, ayant un indice socio-économique (IMSE) de 7, a été construit en 1998 et il offre un environnement stimulant et accueillant. Depuis les dernières années, l'ajout d'une classe extérieure fait le bonheur des élèves.

Nous accueillons près de 400 élèves par année de la maternelle à la 6e année ainsi que des classes d'adaptation scolaire pour des enfants ayant le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ce grand nombre d'élèves nécessite la mise en place, par tous les intervenants de l'école, d'un encadrement rigoureux et structuré à travers lequel nous voulons les valoriser et développer leur appartenance au milieu.

Notre école adhère au modèle **Soutien au Comportement Positif** (SCP). Plusieurs règles ont été mises en place afin d'appuyer les trois valeurs de l'école, soit : Respect, Responsabilisation et Engagement.

Par leur bon comportement, les élèves peuvent amasser des Phénix avec lesquels ils peuvent se procurer des priviléges individuels, de classe et finalement, après une grande récolte de célébrations classes, les jeunes peuvent profiter d'une célébration école.

Le personnel de l'école se compose d'une trentaine d'enseignants généralistes et spécialistes (éducation physique, musique, anglais et orthopédagogie). Grâce à cette équipe dynamique et engagée qui mise sur la qualité de ses relations afin que les élèves reçoivent un

Contexte de l'établissement

enseignement riche et stimulant. De plus, 1 PEH et 9 techniciennes en éducation spécialisée soutiennent l'encadrement et l'intégration des élèves HDAA. Des aides en classe s'ajoutent pour accompagner les élèves à bien travailler. Également, des services professionnels, en rôle-conseil à l'équipe-école, sont offerts en psychologie, en psychoéducation et en orthophonie. Finalement, nous retrouvons une directrice, une directrice adjointe, ainsi que le personnel de soutien (secrétaires, surveillantes des dîneurs et concierges).

Un service de garde est disponible en dehors des heures de classe et accueille quotidiennement plus de 180 élèves. L'équipe du service de garde « *Les petits créateurs* » est composée de 12 éducatrices, d'une préposée aux élèves handicapés et d'une responsable. Ces dernières travaillent avec ardeur et imagination afin d'offrir des activités motivantes et créatives pour les enfants.

Collaboration famille – communauté.

Grâce à la collaboration et au partenariat avec les parents, différents organismes communautaires et des entreprises du quartier, les élèves assistent et participent à la réalisation de plusieurs beaux projets touchants différents aspects de leur vie.

L'école est un milieu ouvert où les parents bénévoles s'impliquent activement à la vie scolaire en participant à différentes activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives. Que ce soit à la préparation ou à l'animation d'événements spéciaux, en soutien dans les classes ou pour toute autre activité qui requiert un accompagnement particulier ; on peut toujours compter sur leur appui.

Vision de l'établissement

Notre mission:

L'humain au cœur de nos priorités.

Vision de l'établissement

Notre vision:

S'investir à offrir les conditions optimales pour le développement du plein potentiel de chaque élève dans sa réussite éducative, sociale et affective.

Valeurs de l'établissement

Les trois valeurs principales qui dirigent notre ligne de conduite sont le respect, la responsabilisation et l'engagement. Les élèves, membres du conseil des élèves de la Croisée-des-Champs, ont défini ces valeurs par des gestes concrets.

Le **RESPECT** est de ne pas parler en même temps qu'une autre personne, de lever la main et d'attendre son droit de parole, d'être poli envers tout le monde, d'écouter les consignes de l'adulte, de garder son environnement propre et en bon état et de se respecter soi-même en étant capable de reconnaître ses forces et ses défis.

La **RESPONSABILISATION** est de gérer ses émotions pour ne pas qu'elles éclatent sur les autres, c'est d'être autonome, d'être un modèle, de poser des questions lors de moments d'incompréhension et de garder son environnement propre.

L'**ENGAGEMENT** est de se mettre au travail rapidement, de faire des efforts malgré les difficultés rencontrées, d'être ponctuel et assidu et d'avoir une implication dans la vie scolaire.

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - Un milieu d'apprentissage stimulant pour la réussite de tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Contribuer ensemble à la réussite de tous	1.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent en français écriture et lecture au 1er cycle du primaire à plus de 90%	Taux de réussite en écriture 1ère année	90
		Taux de réussite en écriture 2e année	91
		Taux de réussite en lecture 1ère année	90
		Taux de réussite en lecture 2e année	91
		Nombre de rencontres niveau avec la direction	3
	1.1.2 - Diversifier les pratiques probantes et motivantes	Présence d'une variété d'activités d'enseignement jugées probantes par la recherche.	2

Enjeu 2 - Un milieu bienveillant, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Assurer le bien-être des élèves et de tous les membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie positif et sécuritaire	2.1.1 - Diminuer de 10% le nombre de manquements liés à la violence verbale	Nombre de manquements inscrits dans l'outil Mémo	200
	2.1.2 - Assurer une meilleure cohérence et constance des interventions.	Niveau de satisfaction de la vie scolaire des élèves et du personnel	75[%]