

Projet éducatif

007 - École Prévost

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

À l'école Prévost, nous cultivons le bonheur !

Notre projet éducatif souhaite refléter cette couleur de notre magnifique école dont l'ensemble des acteurs est particulièrement fier. Entourés d'une équipe compétente et engagée, les élèves de l'école Prévost évoluent dans un environnement où le respect, la bienveillance, la responsabilisation et l'engagement sont valorisés. Soutenant les interventions aux comportements positifs chez les élèves, les intervenants ont le souci de rendre les enfants conscients et responsables de leurs choix dans leur milieu, tout en assurant un encadrement favorisant la réussite sociale et éducative de chacun des élèves en tenant compte de leurs particularités.

La littérature jeunesse occupe d'ailleurs une place centrale dans l'ensemble de nos actions éducatives. Notre projet éducatif constitué dans un esprit collaboratif est également teinté par l'importance du bien-être et du sport, des arts et de la science, et par des profils uniques qui rejoignent l'ensemble de ces disciplines.

Contexte de l'établissement

Notre école établie à Saint-Jérôme est une école primaire construite en 1963 qui rayonne activement dans la communauté. Nous sommes reconnus pour notre grande cour qui amuse les petits autant que les grands élèves formant notre belle école de 250 élèves répartis dans 16 classes, donc des classes SOUTIEN. Notre service de garde, la Halte animée, accueille environ 60 élèves, et offre une variété de projets stimulants en misant sur une approche multichoix.

Pour répondre aux besoins de notre clientèle diversifiée, nous ajoutons plusieurs ressources d'aide telles que de l'orthopédagogie, de l'enseignement-ressource et des techniciennes en éducation spécialisée. Afin de favoriser les comportements attendus chez nos élèves, dont le développement de l'esprit critique et leur capacité à vivre-ensemble, le comité SCP (soutien aux comportements positifs) se réunit plusieurs fois par année pour proposer des idées polyvalentes et proactives. Pour souligner ces bons comportements, nous offrons un système d'émulation constant ainsi que des certificats à nos vedettes du mois. Pour faire mousser ce mouvement SCP, des célébrations-école sont vécues au plus grand bonheur de nos élèves.

Contexte de l'établissement

Les parents de notre communauté sont engagés dans les projets de l'école, et n'hésitent pas à nous appuyer lorsqu'il est question de maintenir nos profils Petits scientifiques, *Petits explorateurs*, *Découvertes* et *Sportif*. Les campagnes de financement permettent à tous nos élèves de bénéficier de ces profils stimulants et innovants.

Vision de l'établissement

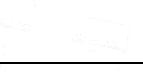
Ensemble, nous souhaitons nous démarquer en étant innovants tout en s'impliquant dans notre communauté, pour aller plus loin! C'est ainsi qu'à l'école Prévost, nous travaillons collectivement à assurer le développement académique et social de chacun des élèves afin de former de fiers citoyens soucieux de l'environnement, engagés, responsables et dotés d'un esprit critique. À l'école Prévost, ensemble, nous irons plus loin.

Valeurs de l'établissement

Quatre valeurs se retrouvent au cœur de notre belle communauté de l'école Prévost: la bienveillance, le respect, l'engagement et la responsabilisation. Au quotidien, nous nous assurons que tous les acteurs qui gravitent autour de notre milieu se sentent acceptés, soutenus et libres d'être eux-mêmes. Les échanges se passent dans le respect et nous mobilisons nos forces pour développer le plein potentiel de chacun.



Valeurs de l'établissement



Profil de sortie de l'élève

Pour chaque élève finissant, nous voulons qu'il soit compétent, responsable, doté d'un esprit critique et engagé dans sa réussite. Nous souhaitons lui inculquer comme il est valorisant et stimulant d'apprendre, tout en l'outillant à être un citoyen dont le cœur est imprégné par l'importance de la socialisation afin de développer son plein potentiel.



Les éléments du profil de sortie sont tous mis de l'avant à l'école Prévost, tant de la part des élèves que de la part des membres du personnel, et nous en sommes vraiment fiers!

Capacité d'adaptation:

- * Intégrer des élèves HDAA dans notre milieu
- * Favoriser l'entraide des membres du personnel.
- * Partager nos visions.

Communication:

- * Discuter autour des approches pédagogiques et des modalités d'évaluations.
- * Diffuser de nos projets et réalisations dans le journal mensuel aux parents "Le bonheur en bref".

Profil de sortie de l'élève

- * Résoudre pacifiquement des conflits.
- * Apprendre à communiquer adéquatement avec les autres.

Engagement:

- * Travailler en co-enseignement.
- * Persévérer dans les différents projets/tâches.
- * Participer à différents comités (élèves et enseignants).
- * Participer aux défis du système de renforcement positif SCP, école positive

Vivre-ensemble:

- * Participer aux activités écoles variées.
- * Participer au système SCP.
- * Accepter la différence et la diversité.

Pensée critique:

- * Accepter les interventions de tous les adultes.
- * Questionner les élèves dans nos interventions.

Prise de décision:

- * Faire de bons choix.
- * Développer l'autonomie des élèves.
- * Réfléchir avant d'agir.

Enjeu 1 - Milieu inclusif, positif et sécuritaire pour tous.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Développer la responsabilisation de l'élève par la prise de décision et la pensée critique.	1.1.1 - D'ici juin 2027, augmenter le sentiment de bien-être des élèves.	Le niveau de sentiment de sécurité des élèves dans la cour d'école.	100
1.2 - Accueillir la diversité sous toute ses formes.	1.2.1 - D'ici juin 2027, s'engager dans la reconnaissance et l'acceptation de nos différences.	Le nombre d'actions favorisant l'inclusion scolaire.	10
		Le niveau de bien-être chez nos élèves vulnérables.	

Enjeu 2 - Engagement de tous pour la réussite et la persévérence

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Développer le plein potentiel de chacun.	2.1.1 - D'ici juin 2027, augmenter la réussite des élèves.	Le taux de participation des élèves dans un cours. (manifestations observables).	6
		le % des élèves au sommaire en français qui ont une compétence assurée de 70 % et plus.	82[%]