

Projet éducatif

039 - École à l'Orée-des-Bois

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Après plusieurs réflexions, la direction et l'équipe-école à l'Orée-des-Bois vous présentent son projet éducatif. Le travail a été réalisé lors d'assemblées générales, en rencontres-cycles et en comité. Des consultations auprès des différents membres du personnel ont permis d'assurer une adhésion au processus d'actualisation du projet éducatif.

Puisque nous voulions un projet éducatif à notre image, où l'élève est au cœur de nos préoccupations, l'équipe s'est grandement questionnée sur le sens que nous voulions donner à la réussite. Chez nous, tous s'entendent pour dire que la réussite est bien au-delà de la note de passage mais englobe le progrès que l'élève fait tant au niveau de la scolarisation que de la socialisation.

Des orientations en lien avec la réussite éducative et notre milieu sain et sécuritaire sont teintées de nos valeurs; collaboration, respect, engagement et plaisir. Tous ces aspects amèneront l'élève à être engagé pour développer pleinement son potentiel.

C'est avec enthousiasme que nous mettrons tous nos efforts pour offrir un milieu où chaque enfant pourra s'épanouir!

Nous voulons remercier M. Marc-André Bélanger qui a grandement contribué à ce projet éducatif.

Bonne lecture !

Isabelle Gauthier
Directrice

Mariève Lapointe
Directrice adjointe

Contexte de l'établissement

La connaissance du milieu

Contexte de l'établissement

Située au 360 Côte St-Nicholas à Saint-Colomban, l'école à l'Orée-des-Bois est une école primaire de banlieue sur la couronne Nord de Montréal. Inaugurée en 1998, l'école répond aux besoins démographiques de la ville.

Les caractéristiques des élèves

La clientèle de l'école est composée d'environ 480 élèves, de la maternelle à la 6e année, très majoritairement des enfants nés au Québec. En plus, l'école accueille des élèves de Passe-Partout et depuis 2023-2024, des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme répartis dans deux classes.

Les caractéristiques du personnel

Environ cinquante personnes oeuvrent quotidiennement à l'École à l'Orée-des-Bois dont des enseignantes, des spécialistes d'anglais, d'éducation physique et d'art dramatique, orthopédagogues, techniciennes en éducation spécialisée, personnel du service de garde, préposées aux élèves handicapés, surveillantes du diner, secrétaires et concierge. De plus, on y retrouve un service en psychologie, en psychoéducation, en orthophonie. Notre équipe qualifiée compte sur des employés expérimentés dont près de la moitié y travaillent depuis plus de 10 ans.

Les caractéristiques de la famille et de la communauté

Notons que l'indice de défavorisation établi par le Ministère de l'Éducation situe l'école à 5 sur une échelle de 10.

Le lien avec la communauté

L'école fait appel à la communauté de façon sporadique que ce soit les parents ou les organismes voulant soutenir l'école dans sa mission. De façon régulière, nous collaborons avec la ville de Saint-Colomban pour notre jardin, le parc-école et la piste multi-fonctionnelle. Les parents répondent en grand nombre lorsque nous avons besoin de bénévoles.

Le climat

Le climat de l'école est propice aux apprentissages. La grande majorité des élèves font preuve de respect entre eux et envers les adultes de l'école. Nous sommes toujours en amélioration continue. Afin de soutenir les élèves pour développer les habiletés sociales, nous utilisons un système de valorisation des bons comportements et Moozoom. L'implication de tous les adultes, l'enseignement explicite des comportements

Contexte de l'établissement

attendus et l'application de règles plus cohérentes sont des facteurs qui améliorent le sentiment de bien-être et de sécurité des élèves à l'école.

L'assiduité

Bien que l'école débute à 8h20, nous observons beaucoup de retards chez les élèves. Nous visons à collaborer avec les parents pour améliorer cet aspect.

Les ressources matérielles

L'école comprend 25 locaux de classe, un local d'art dramatique et un gymnase qui est aussi utilisé comme cafétéria. Nous retrouvons également une bibliothèque et un service de garde. La cour d'école est vaste et très bien aménagée. Le parc-école comporte différents modules adaptés à l'âge des enfants. À l'arrière de l'école, un grand terrain gazonné permet aux enfants de jouer à des jeux organisés. Chaque hiver, la ville entretient une patinoire. Également un boisé délimite la cour et un sentier y est aménagé avec une piste d'hébertisme.

Le service de garde

Le service de garde est fréquenté par plus de 300 enfants dont environ 180 quotidiennement. Pour le desservir, une équipe composée de plusieurs éducatrices et d'une technicienne y travaillent. Basé sur l'approche multi-choix, plusieurs activités sont offertes telles que le patin et la cuisine afin de répondre aux besoins des enfants. Aussi, les élèves du préscolaire bénéficient du "mercredi nature" où ils passent leur après-midi à l'extérieur en jeux libres.

La gestion des comportements

La gestion des comportements a pour assise les valeurs de collaboration, respect, engagement et plaisir. L'école s'est inspirée du programme de soutien au comportement positif et de l'enseignement explicite pour élaborer des plans de leçon afin d'enseigner aux élèves les comportements attendus. Un comité est responsable de veiller au fonctionnement de ce système. La gestion des manquements repose sur un modèle qui se veut à la fois éducatif et progressif. Afin de valoriser et de souligner les bons comportements, nous émettons des coupons positifs qui donnent droit à des récompenses. Nous nous assurons de maintenir la communication avec les parents principalement via l'outil Mémor.

Le suivi académique

Contexte de l'établissement

Au cours de l'année scolaire, les élèves sont évalués de façon continue. Ils reçoivent un bulletin pour les trois étapes et une première communication officielle est envoyée à la maison dès le mois d'octobre. Les enseignants rencontrent les parents au moins une fois dans l'année à la remise du premier bulletin. D'autres rencontres peuvent se faire selon les besoins de l'enfant.

Le suivi des élèves en difficultés d'apprentissage et de comportement

Le suivi des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement est une préoccupation à l'école à l'Orée-des-Bois. Tous les membres se concertent afin d'optimiser les interventions pour favoriser la réussite des élèves.

Résultats au bulletin

En général, nos élèves réussissent bien. Notre principal défi concerne les élèves qui sont à risque. Avec différentes mesures de soutien, nous offrons l'aide aux élèves pour accroître leur réussite et développer leur plein potentiel.

Vision de l'établissement

En tenant compte des besoins de tous, les adultes bienveillants travaillent ensemble pour la réussite de chaque élève. Le développement du plein potentiel de ce dernier est au coeur des actions de l'équipe-école. Pour ce faire, notre personnel est appelé à poursuivre son développement professionnel afin d'offrir un environnement où chaque enfant se réalise.

Réussir c'est grandir!

Vision de l'établissement

Valeurs de l'établissement

Les valeurs ciblées teintent chacune des orientations du projet éducatif afin de favoriser chez l'élève un développement global et harmonieux. Après plusieurs consultations auprès de notre équipe-école et de notre conseil d'établissement, nous avons arrêté notre choix sur ces 4 valeurs:

C - Collaboration
R - Respect
E - Engagement
P - Plaisir

La collaboration

La collaboration développera la confiance, l'écoute, l'autonomie, l'altruisme et le partage. Sentiment de considération envers quelqu'un, et qui porte à le traiter avec des égards particuliers.



Le respect

Valeurs de l'établissement

Le respect sera souligné par de l'honnêteté, de la tolérance, de l'ouverture d'esprit et de l'empathie.



L'engagement

L'engagement se manifestera par la persévérance, la responsabilité et le dépassement de soi. Suscite des émotions agréables, liées à la satisfaction. Acte par lequel on s'implique et s'investit dans le but d'accomplir quelque chose.



Valeurs de l'établissement

Le plaisir

Le plaisir amènera la motivation, le positivisme et stimule la curiosité.

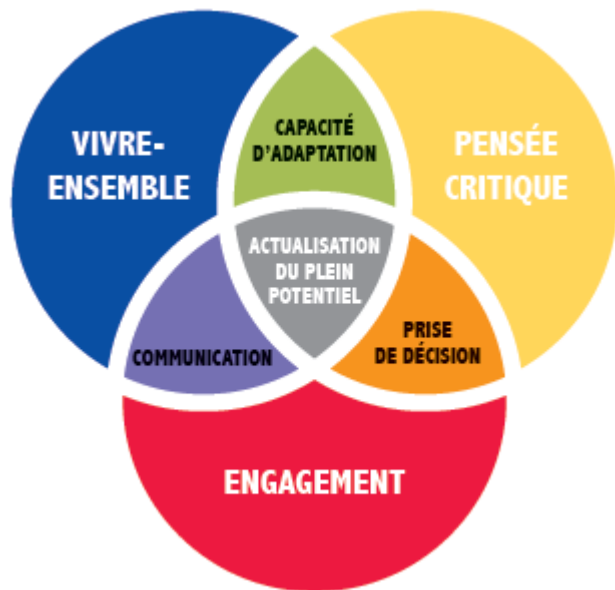


Profil de sortie de l'élève

Nous croyons qu'ensemble, il est essentiel de nous doter d'une vision de la réussite éducative qui va au-delà de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. C'est en participant activement au développement global de chaque élève que nous lui permettons d'acquérir l'autonomie requise pour faire des choix éclairés dans sa vie personnelle, professionnelle et citoyenne.

Profil de sortie de l'élève

Six compétences prioritaires à développer chez l'élève ont été identifiées et elles constituent les composantes du profil de sortie au CSSRDN. Celles-ci guident nos actions de façon à ce que nous contribuions tous à l'atteinte de cet objectif commun qu'est l'actualisation du plein potentiel de chaque élève.





Enjeu 1 - L'engagement et des réussites pour tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Agir tôt pour développer le plein potentiel	1.1.1 - Développer le plein potentiel	pourcentage d'élèves qui ont 70% et plus en français et maths	75[%]
		Augmenter la fréquence des activités riches et variées	5 activités par semaine

Enjeu 2 - Une école stimulante, saine et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser le bien-être de tous	2.1.1 - Développer des habiletés socioémotionnelles des élèves	Diminuer le pourcentage d'élèves impliqué dans une situation de manque de respect	20[%]
		Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sent en sécurité à l'école	90[%]
		Diminuer le pourcentage d'élèves impliqué dans des situations de violence (geste de violence, violence, conflit avec geste de violence)	30[%]