

Projet éducatif

029 - École des Falaises

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec





Mot de présentation de l'équipe-école

Bienvenue à l'école des Falaises!

À notre école, le projet éducatif a été élaboré de façon à saisir chacune des occasions pour mettre de l'avant les valeurs choisies par le milieu : le respect, l'engagement et la collaboration.

Afin de nous assurer qu'il soit porté par toute l'équipe, nous avons formé un comité dont le mandat consiste à en faire l'élaboration, la promotion et la régulation. Pour y parvenir, nous avons consulté le personnel de l'école, les élèves, les parents et les membres de la communauté. Cette démarche collaborative nous a permis de cerner les besoins et les attentes de notre milieu pour ensuite, pouvoir planifier et coordonner nos actions de façon optimale.

À l'école des Falaises, nous croyons à la réussite scolaire et éducative de tous nos élèves. Nous nous engageons à les accompagner et à les soutenir dans leurs apprentissages et leur développement.

Offrir un milieu sain et sécuritaire à nos élèves est une priorité. Nous nous efforçons également à encourager et à soutenir l'adoption de comportements positifs. La pratique d'activités physiques, le développement du sentiment d'appartenance à travers diverses occasions et des activités d'enseignement relevant des pratiques efficaces font partie du quotidien de nos élèves et contribuent à la motivation scolaire.

Se tenir la main pour aller plus loin! Voilà la vision de notre équipe!

L'équipe de l'école des Falaises

Contexte de l'établissement

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons notre école, l'école des Falaises! Elle dessert une partie de la communauté de Prévost, un milieu socio-économique favorisé. Elle accueille près de 270 élèves répartis dans 12 classes primaires régulières, dont certaines, à multiniveaux ainsi que 2 classes préscolaires. Parmi notre clientèle, une quarantaine d'élèves présentent des défis particuliers et bénéficient d'un plan d'intervention.

Notre école a ouvert ses portes en août 2012. Munis d'une grande fenestration, laissant pénétrer la luminosité naturelle, nos locaux sont tous vastes et accueillants. Nous avons une grande bibliothèque bien garnie, une salle polyvalente, un gymnase simple, un local d'anglais et un local



Contexte de l'établissement

réservé au service de garde. L'école est située dans un environnement enchanteur (parc linéaire et espaces verts).

À l'école des Falaises, nous offrons 2 périodes d'anglais, 2 périodes d'éducation physique ainsi qu'une période de danse pour les 1^{re} à la 3^e année et de la musique pour les élèves de la 4^e à la 6^e année. De plus, les élèves du 3^e cycle profitent de différentes activités supplémentaires vécues par l'entremise de notre bloc sports. Notre équipe croit fermement qu'il est nécessaire de bouger, c'est pourquoi la marche matinale, nos équipes de basketball et la participation de plusieurs élèves à la Coupe des fondeurs nous permettent d'affirmer que notre milieu est actif et vivant. Les élèves sont impliqués dans la vie étudiante de l'école, et ce, à plusieurs niveaux; les sports, le journal étudiant et différentes responsabilités.

Le service de garde est très dynamique, il est fréquenté par près de 100 élèves. Les éducatrices animent des activités variées sous une formule multi choix.

L'approche collaborative et l'ouverture de l'équipe-école à la formation continue font en sorte que nous assurons un service de qualité au profit des élèves. Plusieurs intervenants travaillent auprès de nos élèves; dont deux orthopédagogues, une orthophoniste, une psychologue et une psychoéducatrice ainsi que deux éducatrices spécialisées. L'équipe enseignante s'implique également auprès de la relève et accompagne plusieurs stagiaires chaque année.

Assurer un climat sain et sécuritaire est très important pour nous, c'est pourquoi, dès le préscolaire, les élèves participent au programme FLUPPY visant à développer les habiletés sociales. Pour les élèves du primaire, le programme MOOZOOM est vécu dans chacune des classes. L'objectif de ce dernier est de développer les habiletés socio-émotionnelles des élèves, puisqu'elles sont toutes aussi importantes que les apprentissages scolaires. Enfin, le comité en charge du climat scolaire, élabore et fait un suivi rigoureux au plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

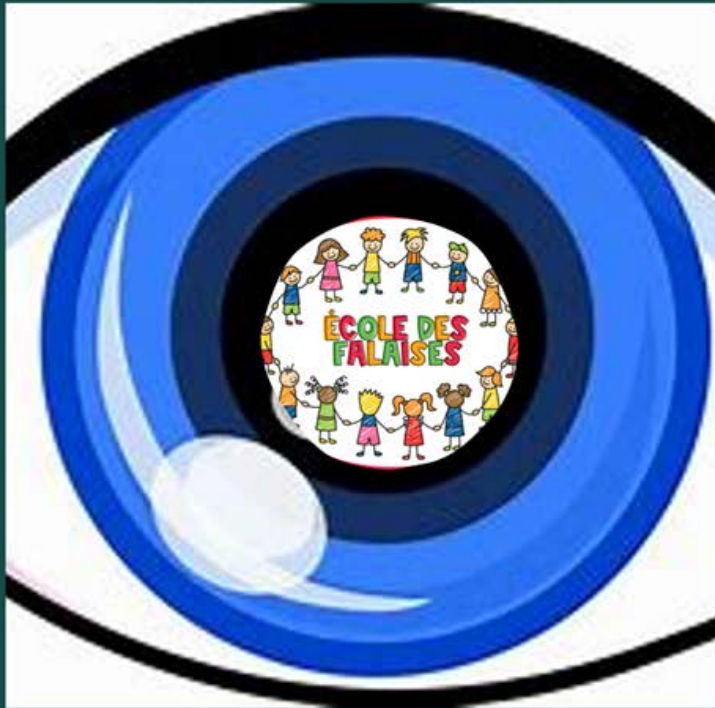
Les parents sont présents à l'école. D'ailleurs, nous avons la chance d'avoir un organisme de participation des parents, très actif et créatif, qui nous offre des activités des plus originales tout au long de l'année scolaire. Le conseil d'établissement est composé de six postes de parents toujours comblés.



Contexte de l'établissement

Plusieurs partenaires travaillent de concert avec nous. Le Club Optimiste de Prévost contribue financièrement à plusieurs projets de l'école. Le CISSS fournit les services d'un infirmier, d'une hygiéniste dentaire et des projets d'accompagnement. Des intervenants travaillent aussi de concert avec nous afin de soutenir des élèves et des familles ayant des besoins particuliers.

Nous vous invitons à joindre l'équipe de l'école des Falaises : se tenir la main pour aller plus loin!



Notre vision

Se tenir la main pour aller
plus loin!

Nos valeurs sont le respect, la collaboration et l'engagement.

LE RESPECT

À l'école des Falaises, les élèves et le personnel agissent pour vivre des relations harmonieuses et bienveillantes entre eux.

LA COLLABORATION

À l'école des Falaises, les élèves et le personnel s'entraident pour développer et soutenir les besoins de chacun.

L'ENGAGEMENT

À l'école des Falaises, les élèves et le personnel s'investissent activement dans leur développement.

Profil de sortie de l'élève

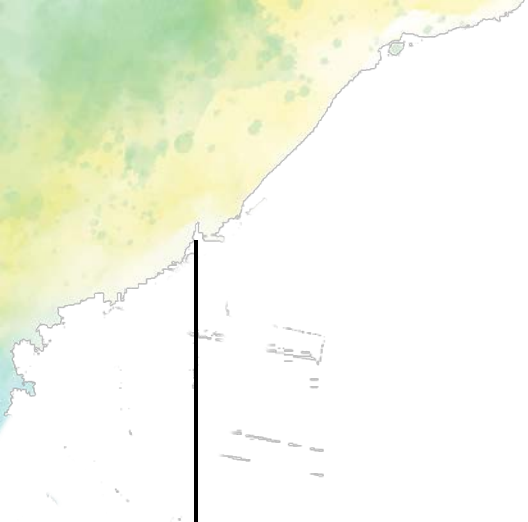


Enjeu 1 - La réussite à la portée de tous dans un milieu stimulant.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Favoriser l'engagement de chaque élève dans ses apprentissages.	1.1.1 - Augmenter l'engagement cognitif chez tous les élèves. Moyens 1 - Recueillir une variété de traces des apprentissages des élèves en vue de réguler son enseignement et de porter son jugement. 2 - Faire vivre des activités variées qui favorisent l'analyse, la réflexion et l'interaction chez les élèves.	Fréquence de consignation de traces d'observation et de conversation liées à l'engagement cognitif des élèves.	3 fois par semaine
		Fréquence des activités qui favorisent l'interaction "élève-élève" et "élève-enseignant".	8 à 10 par semaine
		Pourcentage d'élèves qui obtiennent un résultat entre 70% et 100% à la compétence lire au sommaire.	85[%]

Enjeu 2 - Un environnement respectueux, sain et sécuritaire.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Collaborer dans un milieu de vie respectueux, sain et sécuritaire.	2.1.1 - Diminuer le nombre de situation de violence. Moyens 1 - Modéliser les comportements attendus par des pratiques efficaces. 2 - Former et outiller le personnel.	Pourcentage d'élèves impliqués dans un événement de violence.	10[%]
		Nombre de gestes de violence (physique et verbale) consignés.	220
		Fréquence des activités en lien avec les comportements attendus.	1 à 2 activités par semaine
		Pourcentage d'élèves ayant un sentiment de sécurité à l'école.	90[%]
	2.1.2 - Favoriser les échanges respectueux.	Perception du personnel quant aux échanges respectueux.	90[%]



	Moyens 1 - Modéliser les comportements attendus par des pratiques efficaces. 2 - Former et outiller le personnel.	Perception des élèves quant aux échanges respectueux.	90[%]
		Fréquence des activités vécues en classe en lien avec le développement des habiletés socio-émotionnelles.	1 à 2 par semaine
		Nombre de situations de manque de respect envers les pairs.	30
		Nombre de situations de manque de respect envers les adultes.	30