

Projet éducatif

024 - École Sainte-Anne

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

Chers élèves et parents,

Notre projet éducatif repose sur les valeurs de la collaboration, de la bienveillance, de l'engagement et du plaisir. Ces valeurs nous guident au quotidien. L'implication de tous les acteurs : élèves, parents et personnel, permet aux élèves de vivre des réussites.

La collaboration est au cœur de notre projet éducatif. Nous croyons que travailler ensemble est essentiel pour obtenir des résultats durables. Nous encourageons donc nos élèves et notre équipe à travailler ensemble, à partager des idées et à apprendre les uns des autres.

La bienveillance est également très importante à nos yeux, car nous voulons que nos élèves et notre équipe se sentent en sécurité et respectés à l'école. Nous sommes à l'écoute des élèves et de nos collègues, et leur offrons soutien et accompagnement dans leur développement personnel.

Comme l'engagement est crucial pour l'apprentissage, nous encourageons nos élèves à s'impliquer, à poser des questions et à explorer de nouvelles idées. Nous sommes engagés à offrir à chacun de nos élèves les outils et les compétences dont il a besoin pour vivre des réussites académiques, personnelles et sociales.

Enfin, nous pensons que le plaisir est un élément clé de l'apprentissage. Il stimule la créativité et la curiosité. Nous cherchons donc à offrir à nos élèves des activités qui sont à la fois stimulantes et amusantes.

Nous sommes convaincus que notre approche, basée sur ces valeurs, nous permettra de réaliser notre mission : offrir une expérience éducative exceptionnelle. Des racines à la cime nous accompagnons nos élèves à préparer leur avenir.

À l'école Sainte-Anne, nous construisons un monde meilleur!

Contexte de l'établissement

Situation géographique

Notre école est située à Mirabel, secteur de Saint-Canut. Construite en 1959, elle a été agrandie trois fois: au début des années 80, en 1997 et en 2015. Elle est située au cœur d'un quartier en pleine expansion démographique dont elle dessert une partie de la clientèle. La population tend à changer et à être plus mobile, étant donné la construction massive de logements locatifs.

Portrait de la clientèle

L'école est de grande taille: elle accueille plus de 650 élèves. Elle offre l'enseignement préscolaire et primaire, de la maternelle à la 6e année. Il y a 4 à 5 groupes par niveau. 18[%] des élèves ont un plan d'intervention. Plusieurs élèves en difficulté d'apprentissage et/ou d'adaptation sont intégrés dans les classes régulières. Des structures sont mises en place pour donner le meilleur service possible à ces élèves. L'indice de défavorisation est de 6 sur une échelle de 10, 10 étant le plus défavorisé.

Sur le plan ethnolinguistique, 8[%] de nos élèves ont une langue maternelle autre que le français et sont nés hors-Québec, ce qui est une nouvelle réalité à notre école. Nous observons également une grande proportion d'élèves ayant des difficultés de langage.

L'école est en constante croissance de clientèle depuis plusieurs années. Les prévisions de l'organisation scolaire du centre de services indiquent que cette croissance se poursuivra au cours des prochaines années.

Portrait du service de garde et du service des dîneurs

Un service de garde, animé par près de 20 éducatrices et une technicienne, accueille entre 250 et 350 élèves. L'école offre aussi le service des dîneurs où s'ajoutent 8 surveillants. Grâce à cette équipe complète, une panoplie d'activités est offerte lors des temps non structurés tant à l'école qu'au service de garde. La très grande majorité des activités proposées sont gratuites.

Contexte de l'établissement

Portrait de la réussite et services offerts

À notre école, 92[%] des élèves finissants en 6^e année réussissent en lecture, 95[%] en écriture, 93[%] en situation-problème et 95[%] en raisonnement mathématique.

L'équipe-école se compose de près de 50 professionnels en éducation (titulaires, spécialistes, orthopédagogues, enseignants-ressources) et de 4 techniciennes en éducation spécialisée. L'équipe tend à se renouveler comme c'est le cas dans plusieurs écoles du centre de services. Des services complémentaires à temps partiel sont également assurés en psychologie, en psychoéducation et en orthophonie. La direction, la direction adjointe et le personnel de soutien (secrétariat et conciergerie) complètent les effectifs. La collaboration et le partage d'expertise permettent des interventions efficaces centrées sur les besoins des élèves.

Particularités de l'école

Nous avons la chance de bénéficier d'une très grande cour d'école sécuritaire, puisque nous sommes situés loin de la rue. Celle-ci est divisée en secteurs diversifiés qui offrent aux jeunes la possibilité d'exercer plusieurs activités et sports. Les élèves ont aussi accès au boisé à l'arrière de l'école ainsi qu'au parc Gingras et à l'aréna Saint-Canut. Ces plateaux sont parfois utilisés pour faire de l'enseignement extérieur.

Nous offrons des cours d'art dramatique et d'arts plastiques. Tous nos élèves ont des cours d'éducation physique à la salle polyvalente et/ou au gymnase de l'école.

L'école a obtenu le statut EVB (Établissement vert Brundtland) au cours de l'année scolaire 2003-2004. Grâce à des projets dynamiques, l'équipe-école contribue à la construction d'un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique. L'école s'ouvre à la communauté et au monde, et elle est fière de ses réalisations et de ses actions, si petites soient-elles!

Contexte de l'établissement

Climat scolaire

Depuis 2011, l'équipe-école adopte le programme de soutien aux comportements positifs (SCP). Ce programme soutient le développement des comportements positifs tout en gérant les écarts de conduite par l'enseignement explicite des bons comportements, le renforcement positif et les conséquences logiques.

Dans un souci commun de favoriser le développement des habiletés socio-affectives et la connaissance de soi est né le projet « Des racines à la cime ». Des moyens concrets ancrés dans le quotidien de notre école soutiennent cette intention.

Partenariat

Nos premiers partenaires sont les parents de nos élèves qui s'impliquent au niveau de l'éducation, du développement global et des apprentissages de leur(s) enfant(s). La communication entre les intervenants et la famille est empreinte de collaboration, d'entraide et de confiance. Plusieurs parents bénévoles s'impliquent aussi dans l'école afin de rendre possible la réalisation de différents projets et activités.

Vision de l'établissement

À l'école Sainte-Anne, construisons un monde meilleur!

Collaboration, réflexion, concertation au cœur de nos actions!

À l'école Sainte-Anne, nous faisons la différence auprès de nos élèves par notre ouverture ainsi que par nos pratiques pédagogiques, éducatives et collaboratives renouvelées. Notre priorité est la réussite et le développement du plein potentiel de tous en respectant les différences et le rythme de chacun pour construire un monde meilleur avec et pour nos citoyens de demain.

Valeurs de l'établissement

- **Bienveillance:** J'agis gentiment en me souciant du bien-être de l'autre:

Comportements observables:

Entre adultes: j'accueille, je salue et je tiens des propos respectueux

Entre adultes et élèves: j'accueille, je salue et je tiens des propos respectueux

Entre élèves: je tiens des propos respectueux, j'offre mon aide

- **Plaisir:** J'apprécie la vie à l'école et je contribue à la rendre agréable

Comportements observables:

Entre adultes: je tiens des propos positifs et constructifs

Entre adultes et élèves: je développe le plaisir d'apprendre

Entre élèves: je contribue positivement

- **Engagement** Je m'implique activement dans ma réussite et je contribue positivement à la vie de l'école.

Comportements observables:

Entre adultes: je m'implique

Entre adultes et élèves: je souligne et valorise les efforts

Entre élèves: je me mets à l'action

Valeurs de l'établissement

- **Collaboration.** Nous travaillons ensemble pour atteindre nos objectifs communs.

Comportements observables:

Entre adultes: je mets à profit mes forces

Entre adultes et élèves: j'écoute et je favorise l'expression des points de vue

Entre élèves: j'accepte l'autre

Enjeu 1 - Des réussites pour tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Des réussites pour tous	1.1.1 - Favoriser la progression propre à chacun de nos élèves	Pourcentage d'élèves avec un résultat de 70% et plus en lecture	73[%]
		Pourcentage d'élèves en réussite au critère orthographe aux épreuves du MEQ de juin 4e et 6e année	ND (à venir en juin 2024)

Enjeu 2 - Une école saine et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Une école saine et sécuritaire	2.1.1 - Maintenir et viser l'augmentation du bien-être et de la sécurité de tous	Pourcentage d'élèves se sentant en sécurité à l'école	ND (à venir en mai 2024)
		Pourcentage d'élèves témoins souvent de violence verbale	ND (à venir en mai 2024)

