

# Projet éducatif

056 - École Saint-Julien

Projet éducatif 2023-2027

***ENSEMBLE,***  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec 

## Mot de présentation de l'équipe-école

Chaque jour, j'ai le privilège de travailler auprès d'une équipe professionnelle engagée, attentionnée et profondément humaine. Bien que l'école Saint-Julien soit un lieu d'apprentissage, elle est avant tout un milieu de vie, un espace où chaque élève peut grandir, s'épanouir, découvrir ses forces et construire les fondations de son avenir. Nous avons à cœur d'offrir un environnement sécuritaire, stimulant, inclusif et respectueux, où chaque enfant se sent accueilli, valorisé et soutenu. Et c'est grâce à l'extraordinaire dévouement de toute l'équipe-école que cet idéal prend forme au quotidien.

Ensemble, nous sommes les artisans d'une école qui accueille, qui inspire et qui transforme.

Au nom de toute l'équipe,  
Marie-Andrée Croteau

Directrice

## Contexte de l'établissement

L'école Saint-Julien est une école de quartier nichée au cœur de la magnifique ville de Lachute, dans la région d'Argenteuil, une région riche d'histoire, de nature et d'humanité. Elle accueille 400 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année du primaire. Ceux-ci proviennent de Lachute et de sa périphérie. Au sein de l'établissement, nous avons 23 classes dont deux classes pour des élèves présentant des troubles du comportement (classe TC) et une classe pour des enfants ayant des difficultés multiples (classe DM).

## Vision de l'établissement

À Saint-Julien, nous croyons que l'éducation est une démarche collective. Notre vision est claire : ensemble, pour faire la différence. Chacun a un rôle important à jouer : les élèves bien sûr, mais aussi les membres du personnel, les parents et nos partenaires. C'est dans cette synergie que nous construisons un environnement d'apprentissage stimulant, bienveillant et sécuritaire.

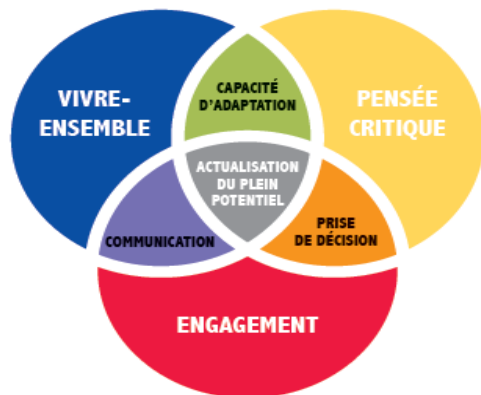
## Valeurs de l'établissement

Nos actions quotidiennes reposent sur quatre grandes valeurs qui guident l'ensemble de nos décisions et de nos interventions.

1. L'engagement, d'abord, qui se manifeste par la participation active, la persévérance, le goût d'apprendre, le courage de poser des questions et d'essayer, même au risque de se tromper.
2. Le respect, ensuite, qui est au cœur du vivre-ensemble : respect de soi, des autres, du matériel et des différences. Il se traduit dans nos gestes, nos paroles et nos attitudes.
3. La bienveillance, qui colore tout notre climat scolaire : elle invite à la gentillesse, à l'écoute, à la compréhension de l'autre et à l'acceptation des défis que chacun peut vivre.

Et enfin, la responsabilisation, qui mène vers l'autonomie : elle encourage à faire preuve d'initiative, à persévérer, à assumer ses choix et à apprendre de chaque expérience.

## Profil de sortie de l'élève



Pour nous, il est important de guider et d'outiller nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens engagés et responsables. Nous nous inspirons donc directement du profil de sortie pour l'enseignement de chacune de nos valeurs et le développement de compétences utiles et essentielles à la vie en société.

## Enjeu 1 - Le développement du plein potentiel des élèves

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Contribuer ensemble au développement du plein potentiel de tous les élèves	<b>1.1.1</b> - Augmenter la proportion d'élèves qui se mobilisent dans leurs apprentissages.  <b>Moyens</b> <b>1</b> - Mettre en place des pratiques favorisant le développement de l'autonomie <b>2</b> - Valoriser les réussites des élèves	Proportion d'élèves qui ont une compétence assurée (70% et plus) au sommaire en français et en mathématique.	Math : 71% ; Fr: 73%
		Nombre de projets collectifs vécus par l'ensemble des élèves (Champigraphie, semaine des math, semaine du français, Semaine de Noël, Carnaval, Tombola).	3 par année
		% d'élèves ayant plus de 5% d'absence.	- 5%

## Enjeu 2 - Un milieu stimulant, actif, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>2.1</b> - Contribuer ensemble à ce que notre milieu soit stimulant, actif, sain et sécuritaire pour les élèves et les membres du personnel.	<b>2.1.1</b> - Diminuer la violence et les situations de crise  <b>Moyens</b> <b>1</b> - Enseigner les habiletés sociales <b>2</b> - Encadrer les récréations	Nombre de Mémos associés à la violence au régulier.	- 25%
		Nombre de Mémos pour des situations de crise ou de désorganisation au régulier.	- 25%
		Niveau de bien-être perçu par les élèves.	+ 5%
		Arrimage des pratiques qui développent les compétences socio-émotionnelles chez les élèves.	90% des classes