

Projet éducatif

010 - École polyvalente Saint-Jérôme

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec  1

Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec enthousiasme et fierté que nous vous présentons notre nouveau projet éducatif 2023-2027. Ses orientations ont été rédigées en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord, qui s'appuie sur les orientations gouvernementales en matière d'éducation énoncées dans la Politique de la réussite éducative.

L'ensemble des acteurs du système éducatif a entrepris une réflexion afin de trouver les moyens pour rendre l'école plus efficace à remplir sa mission, c'est-à-dire s'assurer de la réussite de tous ses élèves dans l'instruction, la socialisation et la qualification.

L'équipe-école a participé à cibler les zones de force et de vulnérabilité de l'environnement socio-éducatif et à soutenir la réflexion afin de déterminer les enjeux de notre projet éducatif. Celui-ci précise ce qui caractérise l'École polyvalente Saint-Jérôme et lui confère ainsi son identité propre. Cette démarche a été réfléchiée par un comité composé d'enseignants, technicien en éducation spécialisée, technicien en loisirs psychoéducateur et l'équipe de direction.

Ce travail, issu d'une collaboration de tous les acteurs de la communauté éducative de la polyvalente Saint-Jérôme, est le fruit d'une démarche concertée au profit des besoins et défis de notre école. En effet, la collecte de données effectuée auprès des membres du personnel ainsi que l'analyse du milieu auront permis de déterminer nos principaux enjeux, orientations et objectifs afin de déterminer les moyens à mettre en place pour l'actualisation du plein potentiel de tous nos élèves.

Contexte de l'établissement

En 2024, l'École polyvalente Saint-Jérôme accueille, depuis plus de 50 ans, les élèves de la région et contribue ainsi à l'essor du milieu en assurant le développement optimal des jeunes qui la fréquentent. Plus de 3400 élèves et quelque 330 membres du personnel y cohabitent au quotidien. Plus de 230 enseignants, 12 professionnels, environ 60 employés de soutien indirect et direct à l'élève, 21 surveillants d'élèves, 14 employés au soutien manuel et une équipe de gestion composée d'une direction et de 10 directions adjointes travaillent conjointement à la réussite et au bien-être des élèves et des employés de la polyvalente. Des programmes d'enseignement diversifiés y sont offerts : le Programme d'éducation intermédiaire du baccalauréat international (PEI), le Sport-études, le profil soccer, des options variées en sports, arts, sciences et technologie ainsi que différentes trajectoires de l'adaptation scolaire. Parmi les trajectoires offertes, notons les programmes d'apprentissage et d'exploration (Voies 1 et 2), le Semestriel, la concomitance, les classes spécialisées (TRP et DM) et nos classes de francisation. Tous ces programmes répondent aux différents besoins des apprenants et permettent à l'élève d'être le premier artisan de sa réussite éducative en lui permettant de vivre pleinement son parcours scolaire soutenu par une équipe engagée, motivante et compétente.

L'École polyvalente Saint-Jérôme offre également à l'élève la possibilité de s'impliquer dans la vie étudiante, communautaire, sportive et culturelle. Plusieurs autres projets stimulants sont proposés en cours d'année et sont soutenus par des équipes enseignantes et complémentaires qui sont actives et passionnées. L'imposante offre d'activités parascolaires répond à une multiplicité d'intérêts et permet ainsi aux élèves d'exploiter de façon élargie leur plein potentiel.

Vision de l'établissement

À l'École polyvalente Saint-Jérôme, la **Fierté**, l'**E**ngagement et le **R**espect, on y croit dur comme **FER**.

Fierté Engagement Respect

À l'École polyvalente Saint-Jérôme, la **fierté** se manifeste en :

- Contribuant au rayonnement de mon école
- Parlant positivement de mes réalisations à l'EPSJ

À l'École polyvalente Saint-Jérôme, l'**engagement** se manifeste en :

- Persévérant dans l'atteinte de mes objectifs scolaires et personnels

À l'École polyvalente Saint-Jérôme, le **respect** se manifeste en :

- Faisant preuve de bienveillance
- Contribuant à un milieu sain et sécuritaire
- Étant ouvert à la diversité

Nous sommes impatients de collaborer pour faire de cette école un lieu d'excellence éducative, où la fierté, l'engagement et le respect sont non seulement des valeurs proclamées, mais des principes vécus au quotidien.

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - À chacun son parcours scolaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Un parcours motivant favorisant la réussite scolaire et le sentiment d'appartenance.	1.1.1 - Accroître le sentiment d'appartenance des membres de la communauté EPSJ. Moyens 1 - Augmenter le nombre de projets interdisciplinaires. 2 - Augmenter le nombre de projets pédagogiques particuliers. 3 - Augmenter l'offre de services d'activités afin de créer des liens entre les élèves et le personnel. 4 - Déployer un accompagnement favorisant une insertion professionnelle inclusive.	Taux de satisfaction des membres du personnel et des élèves affirmant œuvrer dans un milieu accueillant favorisant le bien-être.	80[%]
		Taux d'absentéisme.	Entre 5[%] et 10[%] par secteur
		Pourcentage des élèves inscrits à des activités parascolaires.	50[%]
		Le nombre de projets pédagogiques particuliers* offerts au régulier, aux Voies et aux classes spécialisées.	10
	1.1.2 - 1.1.2 Améliorer l'accompagnement des élèves lors de la transition du 1er au 2e cycle Moyens 1 - Déployer des mesures d'appuis et des récupérations efficaces dès le premier cycle. 2 - Outiller les membres de la communauté éducative afin de mieux soutenir les élèves dans leur choix de parcours scolaire.	Taux d'absentéisme en 3e année du secondaire.	5[%]
		Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% au bulletin dans l'ensemble de ses matières de la 3e année du secondaire.	70[%]
		Taux d'abandon en troisième secondaire.	0

<p>1.2 - Agir de façon préventive et concertée en fonction de la diversité des besoins des élèves tout au long de leur parcours scolaire.</p>	<p>1.2.1 - Diminuer le nombre de situations d'intimidation et de violence.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Agir en prévention en offrant des ateliers.</p> <p>2 - Assurer la cohérence dans le protocole universel d'interventions graduées en s'assurant que l'intervention soit communiquée efficacement.</p>	<p>Le nombre de situations consignées dans l'outil mémos (intimidation et violence).</p>	<p>100</p>
	<p>1.2.2 - Proportion de tous les élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en lecture et en écriture à tous les niveaux.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Déployer l'enseignement explicite des stratégies de lecture en les uniformisant par niveau dans toutes les matières.</p> <p>2 - Favoriser le jumelage et l'entraide entre les élèves dans le but d'améliorer les stratégies d'écriture.</p>	<p>Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve obligatoire de la deuxième secondaire en écriture.</p>	<p>70[%]</p>
		<p>Taux de réussite en écriture en 5e année du secondaire.</p>	<p>80[%]</p>
		<p>Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en lecture au bulletin.</p>	<p>81[%]</p>
<p>1.2.3 - S'assurer de bien informer l'élève et la communauté éducative des différents parcours scolaires.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Multiplier et varier les moyens d'informer sur les différents parcours scolaires. (Sites Internet, capsules, etc.)</p>	<p>Le nombre de moyens pour transmettre l'information.</p>		

Enjeu 2 - Une école stimulante, saine et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Développer un milieu inclusif propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.	2.1.1 - Sensibiliser les élèves à l'importance des saines habitudes de vie. Moyens 1 - Proposer des activités pédagogiques prônant de saines habitudes de vie.	Augmenter le nombre d'activités de sensibilisation sur les effets d'une bonne hygiène de vie.	Ajout d'une activité par année
	2.1.2 - Améliorer le climat, le bien-être et la sécurité. Moyens 1 - Assurer une surveillance active. 2 - Interagir de manière constructive et bienveillante.	Diminution du taux d'absentéisme.	Entre 5[%] et 10[%] par secteur
		Résultats annuels du sondage sur le climat.	
		Diminution le nombre de situations consignées dans l'outil mémos (intimidation et violence).	100