

Projet éducatif

035 - École de la Source

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec





Mot de présentation de l'équipe-école

Nous sommes heureux et fiers de vous présenter le projet éducatif de l'école de la Source.

Il est la résultante d'une collaboration, d'une réflexion et d'une compréhension commune des enjeux de l'école de la Source. Il vise le développement du plein potentiel et la réussite de tous nos élèves.

À travers ce projet éducatif, nous visons également un partenariat avec les parents et les autres intervenants externes qui travaillent, de façon concertée, avec les différents acteurs de l'école.

De plus, ce projet éducatif vous présente notre vision de notre milieu ainsi que les valeurs qui sont au cœur de nos actions du quotidien.

À l'école de la Source...
on inspire le coeur et l'esprit!

Daniel Chartrand, directeur
Alexandra Landry, directrice adjointe



Contexte de l'établissement

L'école de la Source, du Centre de services scolaires de la Rivière-du-Nord, accueille des élèves du secteur de Bellefeuille, et ce depuis 1992.

Notre école se trouve au centre d'une multitude de services sportifs, culturels et communautaires (bibliothèque, terrain de tennis, patinoire, terrain de soccer, maison des jeunes, etc.).

L'école accueille des élèves du préscolaire à la 6e année du primaire et 2 classes spécialisées en difficultés langagières. Notre clientèle est de ±515 élèves répartie en 25 groupes. Notre service de garde compte plus de 210 inscriptions. L'école dessert une zone dont l'IMSE est de 5. Cet indice de défavorisation est calculé à partir de données recueillies par le MEES (incluant la scolarisation de la mère et le non-emploi des parents).

L'ensemble du personnel de l'école de la Source est engagé au quotidien dans l'actualisation du plein potentiel des élèves à travers des valeurs de responsabilisation, de dépassement de soi et de curiosité.

Vision de l'établissement

À l'école de la Source...

On inspire le cœur et l'esprit!

Valeurs de l'établissement

- Respect
- Plaisir
- Persévérance

Profil de sortie de l'élève

Par ses attitudes et ses comportements, l'élève de l'école de la Source sera porteur de valeurs associées non seulement à la réussite scolaire, mais aussi à l'effort et à la vie dans la société. Il aura été habitué à donner le meilleur de lui-même tout au long de son parcours primaire.

L'élève sera sensible aux réalités d'autrui et fera preuve d'ouverture d'esprit. Plus concrètement, nous le verrons capable d'écouter l'autre et de présenter ses idées. Il sera en mesure d'exprimer son jugement et de prendre position.

Aussi, il aura développé des talents, à travers différentes situations scolaires rencontrées, l'amenant à augmenter son estime de soi. De ce fait, il se sentira encouragé à prendre des risques, à faire face aux difficultés, à démontrer de l'audace.

Finalement, l'élève sortant de l'école de la Source aura un coffre à outils bien garni pour faire face au monde du secondaire. Il sera confiant en ses capacités intellectuelles, sociales et physiques ayant eu le soutien constant de son milieu scolaire comme de ses parents. De même, il connaîtra, à la hauteur du jeune enfant qu'il est, l'importance d'assumer ses gestes de façon responsable. Loin de la contrarier, cela le poussera à relever des défis et à savoir qu'il peut réussir en autant qu'il y croit et qu'il donne le meilleur de lui-même.



Enjeu 1 - La réussite éducative pour toutes et tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître la réussite éducative de toutes et tous en privilégiant des actions et des interventions précoces	1.1.1 - Augmenter les habiletés en lecture chez les élèves	Taux d'exactitude et nombre de mots minute de 1 ^{ère} à 3 ^e année, Taux de réussite aux épreuves ministérielles en 4 ^e et en 6 ^e en lecture.	1 ^{ère} année : 50 mots / minute 2 ^e année : 70 mots / minutes 3 ^e année : 90 mots / minutes Amélioration des taux de réussite de 1,5% par année
	1.1.2 - Uniformiser les pratiques éducatives entre les niveaux et les cycles	Nombre de pratiques communes implantées dans l'école	Pour 2027 = 4 1 par année

Enjeu 2 - Interventions préventives pour un climat stimulant, sécuritaire et inclusif

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Agir de façon préventive et concerté afin d'assurer un climat sain, stimulant et sécuritaire	2.1.1 - Développer les habiletés sociales des élèves	Nombres de mémos <ul style="list-style-type: none"> • Conflit avec gestes de violence • Langage inadéquat • Violence • Intimidation • positifs 	<ul style="list-style-type: none"> • 91 • 50 • 35 • 315 • 59