

Projet éducatif

054 - École Saint-Hermas

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Bienvenue à l'école Saint-Hermas, situées dans le charmant village de Saint-Hermas, dans la municipalité de Mirabel. Nous sommes une petite école rurale, accueillant 76 élèves du préscolaire à la 6e année, et nous sommes très fiers de notre petite communauté.

Dans notre école, nous mettons en avant les valeurs de bienveillance, de respect et de persévérance. Nous croyons que chaque élève et chaque membre du personnel mérite d'être traité avec gentillesse et compréhension, quelles que soient ses différences. Nous nous efforçons de créer un environnement où chacun se sent en sécurité et valorisé.

Le respect est également au cœur de nos valeurs. Nous valorisons la diversité et encourageons les élèves à respecter les opinions et les croyances des autres, qu'elles soient différentes ou non. Nous croyons que chaque élève a quelque chose d'unique à offrir et nous cherchons à créer un environnement inclusif où chacun peut s'exprimer.

Enfin la persévérance est une valeur essentielle pour nous. Nous encourageons nos élèves à travailler dur et à ne jamais abandonner, même face aux obstacles les plus difficiles. Nous croyons que la persévérance est la clé du succès et nous sommes fiers de voir nos élèves s'investir pour atteindre leurs objectifs.

Notre école est également reconnue pour son esprit de famille. Nous sommes une petite équipe unie, travaillant ensemble pour aider chaque élève à atteindre son plein potentiel.

En somme, notre école est un lieu où les valeurs de la bienveillance, du respect et de la persévérance sont mises en avant au quotidien. Nous sommes fiers de notre communauté et nous travaillons chaque jour pour créer un environnement où le bien-être et le plaisir est au rendez-vous tous les jours.

Contexte de l'établissement

L'école Saint-Hermas du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord est une école primaire construite en 1955. Elle dispense l'enseignement préscolaire et primaire pour les jeunes de Saint-Hermas. Fusionné à la ville de Mirabel en 1971, le village de Saint-Hermas a comme principale activité économique l'agriculture.

L'école accueille environ 75 élèves répartis dans cinq (5) classes de l'éducation préscolaire au troisième cycle du primaire. En 2016, l'école a accueilli, pour la première fois de son histoire, une classe de l'éducation préscolaire et depuis 2018, l'école accueille des enfants de 5 ans pour ce programme. Selon les inscriptions annuelles, les classes multi-niveaux sont présentes afin de permettre à nos élèves de poursuivre leurs apprentissages à notre école. Nous pouvons confirmer avoir une clientèle relativement homogène et de nationalité québécoise de langue maternelle francophone.

L'école utilise les trois étages de son bâtiment. Les élèves ont accès à une grande salle qui sert de lieu de rassemblement, de gymnase et de cafétéria. L'anglais et la musique se partagent un très grand local. Aucun service de cantine n'est disponible à l'école.

En 2023, le personnel de l'école se compose de 18 employés (6 titulaires de classe, 3 spécialistes, 1 orthopédagogue, 1 enseignante-ressource, 1 technicienne en éducation spécialisée, 1 concierge à mi-temps, 1 secrétaire basée à l'école Saint-André, 1 technicienne en service de garde et 2 éducatrices en services de garde). La direction de l'école est assurée par une seule personne qui a aussi la responsabilité de l'école Saint-André. Nous offrons des services de professionnels regroupés par secteur (Argenteuil) qui soutiennent l'équipe et les élèves.

Le bassin des élèves qui constitue notre école provient principalement du quartier immédiat de l'école. La majorité de nos élèves sont marcheurs, seuls quelques élèves habitants sur les rangs sont transportés par autobus. Nous offrons un service de garde (42 élèves l'utilisent de façon régulière) et un service de dîneurs.

L'école travaille en partenariat avec le CISSS des Laurentides, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique.

Vision de l'établissement

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que notre communauté évolue afin de permettre à chacun de se développer à son plein potentiel. Il agit à titre de vision commune de ce que l'on souhaite développer d'ici 2027.

À l'école Saint-Hermas, nous travaillons ensemble pour créer un environnement d'apprentissage positif, bienveillant et inclusif pour tous.

Main dans la main pour la réussite!

Valeurs de l'établissement

L'école Saint-Hermas souhaitent que toute sa communauté s'engage individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Bienveillance: Main dans la main, grands comme petits, nous prenons soins des autres.

Je prends soin de moi et des autres.

Persévérance: Nous nous unissons pour créer une communauté éducative permettant la mobilisation et l'engagement de chaque acteur pour se soutenir et être à l'écoute des besoins afin de nourrir des rêves et des passions tout au long du parcours scolaire.

Je m'engage et j'y crois!

Respect: Nous pensons et agissons positivement avec soi-même et les autres pour développer une culture de collaboration et d'entraide où les différences sont célébrées dans un environnement sain, positif et bienveillant.

Je pense et j'agis positivement.

Enjeu 1 - LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - DÉVELOPPER CHEZ LES ÉLÈVES LE GOÛT D'APPRENDRE, D'EXPLORER ET DE S'ENGAGER DANS LEURS APPRENTISSAGES.	1.1.1 - Augmenter l'engagement des élèves sur le plan affectif, cognitif et comportemental.. Moyens 1 - Animer et faire vivre des situations authentiques, diversifiées et de complexité variable, plusieurs fois par année en favorisant la réflexion, les interactions et la construction de sens. 2 - Revoir l'implication possible des parents au travers la vie et les activités de l'école pour développer une vision commune.(moyen 26-27)	Offrir différentes opportunités aux élèves (activités culturelles, sportives et scientifiques) qui suscitent l'engagement.	Écart de 20% et -

Enjeu 2 - LA PRÉVENTION DANS UNE APPROCHE COLLABORATIVE.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Déployer des pratiques pédagogiques efficaces afin d'intervenir de façon précoce et concertée auprès de l'élève.	2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture. Moyens 1 - Poursuivre la mise en place d'équipes collaboratives pour mettre en oeuvre un modèle de réponse à l'intervention efficace, et ce pour tous les niveaux. 2 - Dépister les élèves à risque et en difficulté en lecture, suivre les progrès et intensifier l'intervention selon les besoins prioritaires. 3 - Enseignement explicite des stratégies de lecture. 4 - Vivre des contextes d'interactions dynamiques par l'entremise de la littérature jeunesse et d'animation de lecture. 5 - Mettre en place un horaire hebdomadaire pour maximiser l'utilisation de la bibliothèque. (moyen 26-27) 6 - Poursuivre les différentes pratiques pédagogiques déjà mises en place: Lectures interactives, enseignement des stratégies de lecture (ADEL), locomotive, forêt de l'alphabet, cercle de lecture, etc. (moyen 26-27)	Pourcentage d'élèves qui obtiennent 70% et plus en lecture à la 3e étape.	70%

Enjeu 3 - UN MILIEU INCLUSIF ET SÉCURITAIRE OÙ CHACUN PEUT RÉUSSIR.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
3.1 - Placer le bien-être et la bienveillance au cœur de nos actions.	3.1.1 - Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves. Moyens 1 - Organiser et faire vivre des activités pour développer les compétences socio-émotionnelles suivantes: conscience de soi, maîtrise de soi, conscience sociale, gestion des relations, responsabilisation. 2 - S'assurer que tous les adultes de l'école aient une compréhension commune et partagée des comportements attendus. (moyen 26-27) 3 - Afficher et enseigner la liste des comportements attendus et les appliquer tout au long de l'année. (moyen 26-27)	Nombre d'activités de prévention visant le développement de comportements pro-sociaux des élèves.	