

Projet éducatif

051 - École Saint-André

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Bienvenue dans notre petite école primaire située au cœur de notre village, en milieu rural. Ici, nous sommes une grande famille où chacun se soutient et s'entraide pour atteindre ses objectifs. Nous nous engageons chaque jour à offrir à nos élèves un environnement d'apprentissage stimulant, sécuritaire et inclusif.

Avec nos 200 élèves, nous travaillons ensemble chaque jour pour cultiver la persévérance, le respect et la collaboration. Notre école reflète ces valeurs essentielles par une multitude de petits gestes quotidiens, car nous croyons que chaque enfant a le droit de recevoir une éducation de qualité dans un environnement chaleureux et accueillant. Notre village est un endroit unique où la solidarité et l'entraide sont au centre des préoccupations. Nous sommes fiers de faire partie de cette communauté soudée et engagée qui travaille ensemble pour le bien-être de tous.

Chez nous, la persévérance est la clé de la réussite. Nous encourageons nos élèves à ne jamais abandonner et à persévérer dans leur travail, peu importe les difficultés qu'ils peuvent rencontrer. La fierté doit être au rendez-vous!

Le respect est également une valeur fondamentale dans notre école. Nous apprenons à nos élèves à se respecter eux-mêmes, les autres et l'environnement qui les entoure.

Enfin, la collaboration est un élément important de notre réussite collective. Nous travaillons ensemble, équipe-école, élèves et parents, pour atteindre nos objectifs communs. Nous croyons que la collaboration est essentielle pour bâtir une communauté forte et résiliente.

Nous sommes également convaincus que notre engagement envers l'éducation de nos élèves est un investissement dans l'avenir de notre village et de notre communauté. En fournissant une éducation de qualité, nous aidons nos élèves à développer les compétences et les connaissances nécessaires pour réussir. En travaillant en synergie, nous sommes capables de surmonter les défis et de réaliser nos objectifs collectifs.

Notre école primaire est un endroit merveilleux pour grandir, apprendre et s'épanouir. Nous sommes fiers de notre école, et nous sommes impatients d'accueillir de nouveaux membres dans notre grande famille.

Saint-André, au fil de mes réussites!

Contexte de l'établissement

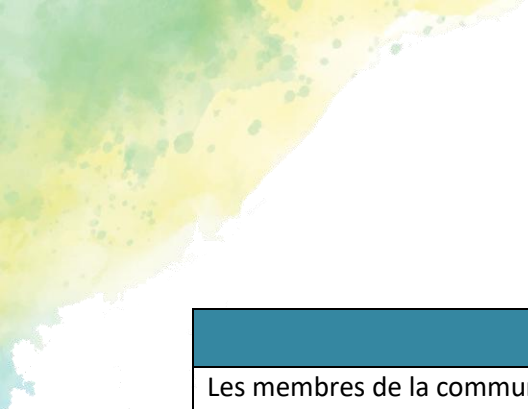
Caractéristiques de l'école St-André

L'école Saint-André du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord est une école primaire construite en 1962. Elle dispense l'enseignement préscolaire et primaire pour les jeunes de Saint-André d'Argenteuil et des environs. La municipalité de Saint-André a comme principale activité économique l'agriculture.

L'école accueille environ 200 élèves répartis dans onze (11) classes de l'éducation préscolaire au troisième cycle du primaire. La capacité d'accueil de l'école est de 12 groupes. La configuration de l'école est unique : la majorité des classes ont un accès direct au gymnase, qui sert aussi de lieu de rassemblement ou de cafétéria. Cette configuration laisse place à des interactions enrichissantes entre les élèves et le personnel. En 2024, le personnel de l'école se compose de douze (11) titulaires de classe, de trois (3) spécialistes (anglais, éducation physique et musique), de une (1) orthopédagogues, de deux (2) enseignants-ressources, de deux (2) techniciennes en éducation spécialisée, d'une secrétaire, d'un concierge, d'une technicienne en services de garde, de six (6) éducatrices en service de garde, de deux (2) surveillants et d'une cantinière. La direction de l'école est assurée par une seule personne qui a aussi la responsabilité de l'école primaire St-Hermas. Du personnel non-enseignant qui dessert toutes les écoles d'Argenteuil vient soutenir l'équipe de l'école soit une psychologue, une psychoéducatrice, une orthophoniste et un technicien en informatique. Enfin, un encadrement des diners est offert par le service de garde ainsi qu'une équipe de surveillance permettant ainsi de rendre les lieux sécuritaires et d'offrir un soutien aux élèves.

Depuis 2001, l'école accueille le service de garde **Les Coyotes**, nom qui a été choisi par les élèves au moment de sa création. Les enfants sont accueillis à partir de 6 h 30 le matin, au dîner et en après-midi jusqu'à 17h45 heures. Des jeux de toutes sortes animent les journées du service de garde répondant à sa vision soit faire bouger les enfants chaque jour et leur offrir un horaire d'activités variées lors des journées pédagogiques dans le but d'ouvrir les enfants au monde et aux différences, selon l'approche du libre-choix.

Au quotidien, les activités animées et planifiées hebdomadairement par l'équipe touchent les dimensions de l'activité physique, du domaine artistique, de la santé et du bien-être, de l'activité socio-culturelle et de la science et de la technologie.



Vision de l'établissement

Les membres de la communauté éducative de St-André veulent que leur école soit un milieu de vie sain, sécuritaire et agréable où chacun est heureux de s'y retrouver, que leur école soit ouverte et accueillante pour tous, peu importe les différences, que leur école soit exempte de toute forme de violence et d'intimidation, que leur école encourage et favorise les bonnes relations entre ses membres et que leur école fasse la promotion de l'importance du respect des autres et de soi-même.

Saint-André, au fil de mes réussites!

Valeurs de l'établissement

À l'école Saint-André, trois grandes valeurs éducatives sont à la base de notre organisation. Enseignants, éducateurs, personnels de soutien, professionnels et direction se sont mobilisés pour permettre l'intégration de ces valeurs dans notre vie scolaire. **La persévérance, la collaboration et le respect** sont donc au cœur de notre code de vie et se déploient dans notre quotidien.

La persévérance: Allez jusqu'au bout de ce qui a été entrepris malgré les défis et les embûches.
Quand je commence quelque chose, je le termine!

La collaboration: Travailler ensemble vers un objectif commun.

Le respect: Penser et agir positivement avec soi-même et les autres où les différences sont acceptées dans un milieu sain, positif et bienveillant.

Enjeu 1 - Collaboration et arrimage pédagogique au sein de l'équipe-école.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Déployer des pratiques pédagogiques efficaces afin d'intervenir de façon précoce et concertée.	1.1.1 - Favoriser l'engagement de tous les élèves dans leurs apprentissages.	Augmenter les pratiques efficaces favorisant l'engagement	
1.2 - Agir tôt et en concertation pour le développement du plein potentiel de tous.	1.2.1 - Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français lecture. Moyens 1 - Se donner un plan d'action clair pour l'enseignement des stratégies de lecture (par cycle) (moyen 26-27) 2 - Mieux exploiter le 30 minutes de lecture regroupées (moyen 26-27)	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en français lecture à la 3e étape. Ind. de départ: 82% en juin 2022	

Enjeu 2 - Des interventions préventives dans un milieu inclusif.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser le bien-être des élèves et de tous les membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie sain et sécuritaire.	2.1.1 - Augmenter le sentiment de bien-être à l'école. Moyens 1 - Défi mensuel ciblé concernant les attentes de comportements (priorité langage). (moyen 26-27) 2 - Élaborer un système de renforcement positif et de conséquences en lien avec le langage. (moyen 26-27)	Taux d'élèves et de membres du personnel qui disent être bien à l'école. Ind. départ: 86% 1ère à 3e année, 82% 4e à 6e année	
	2.1.2 - Assurer une culture de collaboration et de respect. Moyens 1 - Comité consultatif d'élèves représentants (4e - 5e - 6e) avec des rencontres aux deux mois. (moyen 26-27)	Qualité des échanges au sein de notre communauté scolaire (élèves, personnel, parents, partenaires)	

