

Projet éducatif

047 - École du Parchemin

Projet éducatif 2023-2027



ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

À l'école du Parchemin, les élèves sont accueillis dans un environnement où la bienveillance, le respect et l'engagement sont des valeurs clés à la réussite de tous. Nous travaillons constamment à créer un milieu inclusif, sain et sécuritaire où chaque élève se sent respecté, valorisé et en sécurité.

Notre personnel dévoué travaille ensemble pour offrir à nos élèves des opportunités éducatives de qualité, adaptées à leurs besoins et qui favorisent non seulement le développement de leurs compétences académiques mais aussi sociales et émotionnelles.

Nous sommes fiers de notre système de renforcement positif qui soutient et encourage les comportements attendus chez nos élèves. Nous croyons que la reconnaissance et la récompense des élèves pour leurs comportements positifs et leur engagement dans leur apprentissage sont des moyens importants pour promouvoir une culture de respect et de bienveillance.

Enfin, nous sommes une communauté éducative qui valorise la collaboration entre les enseignants, les élèves, les parents et les professionnels des services internes et externes. Nous travaillons ensemble pour créer un environnement scolaire où chaque élève peut atteindre son plein potentiel.

La collaboration et l'implication des parents aident grandement au développement harmonieux de nos élèves. L'activité physique occupe également une place importante dans l'épanouissement de nos élèves. Nous offrons une variété d'activités parascolaires où les jeunes ont l'opportunité de bouger davantage, de faire valoir leur talent et de développer un plus grand sentiment d'appartenance et de fierté en arborant le chandail de nos équipes sportives. Go les « Vortex »!

Contexte de l'établissement

Historique

L'école du Parchemin du centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord est une école primaire construite en 2017. Son nom évoque le quartier dans lequel elle est située: un quartier dans lequel les noms de rue représentent des personnalités illustres de la littérature québécoise. Ainsi, l'écriture, la poésie et la littérature font partie du paysage du quartier, beau levier pour faire découvrir la littérature aux élèves. L'école dispense l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire pour les jeunes du secteur.

Contexte de l'établissement

Localisation

Située au 18555, rue Hubert-Aquin. Elle est établie dans un nouveau quartier de Mirabel à l'extrême est du secteur de Saint-Janvier à proximité des golfs et des autoroutes. Elle répond aux besoins éducatifs des élèves des domaines environnants.

Population étudiante

L'école du Parchemin accueille environ 375 élèves répartis dans 19 classes du préscolaire au 3^e cycle. Actuellement, l'école n'atteint pas sa capacité d'accueil de 21 groupes. Chaque cycle est regroupé par secteur, ce qui favorise les échanges et l'entraide à l'intérieur du cycle.

Pour le secteur de Saint-Janvier, certains projets domiciliaires annoncés nous laissent entrevoir que les prochaines années seront en évolutifs en termes de clientèle.

Caractéristiques de la clientèle

Parmi les élèves de l'école du Parchemin, 80 sont des élèves « à risque » pour qui des plans d'intervention adaptés sont produits. De ce nombre, 33 élèves sont des EHDA, dont 20 en classes spécialisées et 13 intégrés dans des classes régulières.

La clientèle de l'école provient d'un milieu socio-économique de moyen à aisé.

Indices socio-économiques 2022-2023 –École du Parchemin

Indice du seuil de faible revenu	Rang décile	Indice de milieu Socio-économique	Rang décile
9,47	6	7,02	5

Contexte de l'établissement

Personnel enseignant

La vingtaine d'enseignants qui œuvrent à l'école du Parchemin ont une expérience très variée: provenant de milieux différents et de formations variées (taille de l'école, milieu socio-économique, projet éducatif, années d'expérience, champ de formation, etc.) et formés spécifiquement en lien avec les programmes institutionnels du centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord, groupes d'échange en mathématique ou encore en lien avec le soutien au comportement positif. Cette expertise mise en commun profite pleinement à la clientèle par l'adoption de pratiques pédagogiques probantes.

Les ressources particulières de l'école

Le milieu compte sur une direction pour coordonner l'ensemble des opérations de l'école. Une vingtaine d'enseignants donc une orthopédagogue et une enseignante ressource), ainsi que du personnel de soutien professionnel et technique (secrétaires, concierges, éducateurs spécialisés, ...) qui travaillent de concert pour dispenser un service de qualité. Plusieurs professionnels (psychologue, psychoéducateur, orthophoniste, ...) sont aussi rattachés à l'école.

De plus, l'école offre un service de dîner surveillé ainsi qu'un service de garde. Un partenariat avec le CISSS (centre intégré de santé et de services sociaux), avec la ville de Mirabel, le club optimiste de Saint-Janvier, la maison de la famille et le centre de dépannage est installé.

L'école dispose d'une bibliothèque, d'un centre didactique aux collections variées et de laboratoires informatiques mobiles de ChromeBooks et de IPad. De plus, les classes sont toutes équipées d'un tableau numérique interactif (TNI) et de systèmes d'amplification vocale (système MF) en champ libre, des locaux de services aménagés (classes libres, salle polyvalente, locaux de service de garde, bureaux) sont disponibles pour les élèves et le personnel.

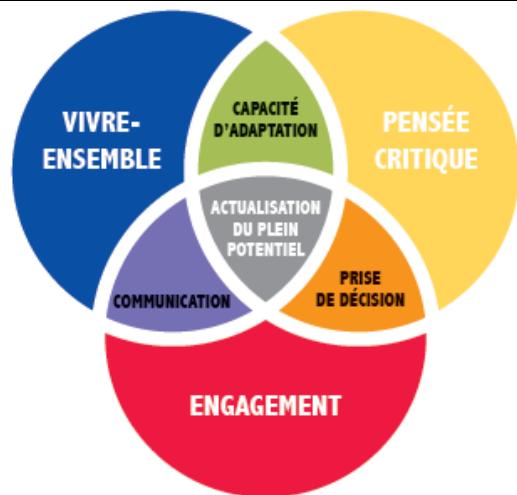
Vision de l'établissement

“Ensemble, engageons-nous à créer un milieu bienveillant, sécuritaire et stimulant!”

Valeurs de l'établissement

Bienveillance
Respect
Engagement

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - La collaboration de tous pour un milieu bienveillant et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Collaborer pour créer un milieu de vie sain et sécuritaire.	1.1.1 - Améliorer la collaboration de tous les acteurs du milieu pour favoriser un climat de bien-être et de sécurité.	Pourcentage du nombre d'élèves qui adoptent un comportement positif et sécuritaire	+15[%]
		Perception du personnel quant à la qualité des relations interpersonnelles (relation entre les élèves, entre le personnel et entre le personnel et les élèves) dans notre école	+10[%]
		Taux de participation de tous les acteurs du milieu lors des défis collectifs ciblés	100[%]

Enjeu 2 - L'actualisation du plein potentiel de tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Accroître la persévérance, l'engagement et la réussite de tous les élèves pour optimiser leur plein potentiel	2.1.1 - Augmenter l'engagement cognitif chez tous les élèves	Nombre de manifestations observées liées à l'engagement chez les élèves	N/D
		Fréquence des activités qui favorisent l'engagement cognitif des élèves	N/D
		Nombre d'activités riches (activités accessibles pour tous mais présentant un défi pour l'ensemble des élèves)	N/D
		Proportion des élèves qui obtiennent au bulletin plus de 70% en français lecture-écriture de 4e année	75[%]
		Proportion des élèves qui obtiennent au bulletin plus de 70% en français lecture-écriture de 6e année	80[%]