

Projet éducatif

057 - École Bouchard

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec un grand enthousiasme et beaucoup de fierté que nous vous présentons le Projet éducatif de l'école Bouchard qui a pour objectif de nous donner une vision commune. Ce projet nous donnera un nouveau souffle afin d'aller de l'avant vers des grandes réussites pour tous les élèves de l'école.

Ce projet rassembleur a pris la forme d'une démarche collective au sein de notre école impliquant tous les intervenants qui oeuvrent auprès de nos élèves. Il était très important pour nous de trouver ensemble les enjeux et les orientations qui nous serviront de cadre de référence pour les prochaines années. Nous avons une volonté d'unir nos forces afin d'accroître la persévérance et le développement du plein potentiel de tous.

Vous retrouverez dans notre projet éducatif deux grandes orientations qui visent à promouvoir un milieu bienveillant et collaborant où chaque élève pourra suivre son parcours vers la réussite et l'actualisation de son plein potentiel. Notre projet éducatif sera un instrument et un guide afin d'orienter les actions de tous les acteurs de l'école Bouchard.

Contexte de l'établissement

Contexte externe

L'école Bouchard du centre de service scolaire de la Rivière-du-Nord est située dans la ville de Brownsburg-Chatham. Elle fut construite en 1941 dans l'ancien village de Brownsburg qui a été fondé en 1820. À la fin des années 1800, la compagnie portant aujourd'hui le nom de «Orica Canada Inc.» s'établit dans la municipalité et contribue à développer, autour de l'usine, un secteur urbain important.

L'école Bouchard a deux pavillons séparés par le parc-école soit l'école Bouchard pour les élèves du préscolaire, du 1^{er} cycle et les élèves de 3^e année et l'annexe Bouchard pour les élèves de 4^e année et les élèves du 3^e cycle. La clientèle oscille selon les années dans les alentours de 240 élèves répartis en 13 ou 14 groupes. Elle compte un service de garde desservant environ 80 élèves de façon régulière et un service de surveillance des élèves dîneurs. L'école Bouchard dessert une zone économiquement défavorisée. Elle a un indice de défavorisation de 7, sur une échelle de 10.

Contexte de l'établissement

Les familles de notre école comportent donc une proportion importante de familles monoparentales, de familles reconstituées et de familles dont le niveau de revenu familial n'arrive pas toujours à combler les besoins des enfants. Ces conditions socio-économiques présentent donc les défis habituels liés à la défavorisation. Nous pouvons, entre autres, compter sur des partenaires du milieu et sur des pratiques collaboratives de l'équipe école pour soutenir les grands défis liés à la défavorisation.

Contexte interne

L'école Bouchard compte une quinzaine d'enseignant(e)s, deux orthopédagogues, deux techniciennes en éducation spécialisée, une secrétaire, deux concierges, une équipe de surveillantes et une équipe au service de garde. Plusieurs membres du personnel sont résidents de la ville. Ceci aide à maintenir un sentiment d'appartenance. L'équipe prône la bienveillance en utilisant différentes stratégies ou interventions à la lumière des particularités de chacun des élèves afin de développer leur plein potentiel. L'école Bouchard fait aussi de grands efforts pour resserrer les liens entre l'école et la famille. Elle suscite une participation plus active des parents à la vie de l'école et à l'apprentissage de leur enfant. De même, elle cherche à développer des relations plus étroites entre les organismes communautaires ainsi que les autres écoles de la région d'Argenteuil.

Vision de l'établissement

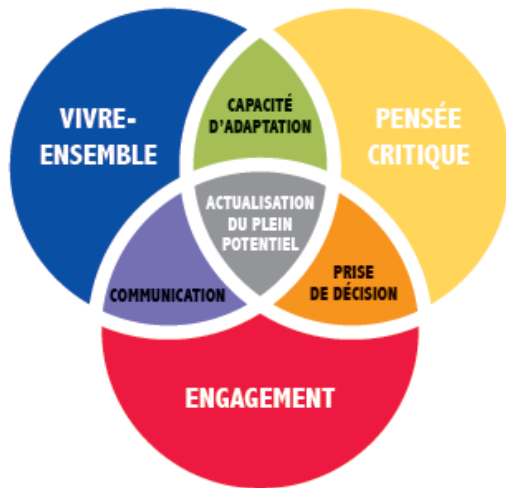
Nous sommes une équipe-école respectueuse, engagée et responsable où notre équipe bienveillante collabore afin que tous nos élèves atteignent leur plein potentiel.

Slogan: MAIN DANS LA MAIN SUR LE CHEMIN DE LA RÉUSSITE !

Valeurs de l'établissement

Ensemble, à l'école Bouchard, nous nous engageons à promouvoir le respect, l'engagement et la responsabilité qui sauront préparer nos élèves à leur vie de citoyen.

Profil de sortie de l'élève



Le profil de sortie met en lumière six compétences prioritaires à développer chez l'élève. Ces compétences guident nos actions dans l'atteinte de l'actualisation du plein potentiel pour chaque élève. Notre rôle est d'accompagner les élèves vers la réussite au delà de l'obtention d'un diplôme.

Enjeu 1 - Développement du plein potentiel pour tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître l'engagement et la réussite scolaire	1.1.1 - Augmenter l'engagement cognitif des élèves et leur intérêt pour la littératie afin de favoriser la réussite en français Moyens 1 - Harmoniser nos pratiques pédagogiques pour favoriser l'engagement des élèves 2 - Varier nos pratiques pédagogiques afin de susciter l'engagement des élèves	Nombre d'élèves dans chacun des niveaux d'engagement du portrait de groupe	85[%]
		Résultats en français aux épreuves	67[%]
1.2 - Agir de façon préventive et concertée	1.2.1 - Améliorer la transition des apprentissages entre tous les niveaux Moyens 1 - Élaborer et transmettre un plan de transfert d'informations entre les niveaux 2 - Planifier au calendrier des rencontres cycles, inter-cycles et école	Nombre d'enseignants qui utilisent le plan de transition des apprentissages	Tous
		Nombre de rencontres de régulation / d'arrimage: niveau, cycle, inter-cycle, école au niveau des apprentissages	5 par année

Enjeu 2 - Milieu d'apprentissage bienveillant, sécuritaire et collaborant

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser l'engagement des parents dans la vie scolaire de leur enfant.	2.1.1 - Accroître le taux d'implication des parents Moyens 1 - Planifier des activités privilégiant la présence et l'implication des parents à l'école.	Nombre d'activités proposées aux parents	5
		Taux de participation des parents aux activités et aux rencontres proposées	60[%]
2.2 - Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire pour tous.	2.2.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire. Moyens 1 - Mettre en place des actions universelles et ciblées dans l'école pour un milieu sain et sécuritaire. 2 - Enseigner explicitement les comportements attendus.	Taux de diminution des mémos en lien avec les gestes de violence	moins de 30[%]
		Pourcentage de mémo en lien avec le manque de respect verbal	moins de 30[%]