

Projet éducatif

008 - École sec. St-Stanislas

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Contexte de l'établissement

Malgré un établissement vieillissant qui comporte des enjeux organisationnels et un indice de défavorisation élevé, l'école Saint-Stanislas, c'est un milieu:

- où se côtoient environ 700 élèves de la première à la cinquième secondaire.
- où diverses cultures et origines se croisent et s'épanouissent de la différence des autres.
- où chaque élève a la possibilité de se développer globalement, parce que l'équipe qui est en place permet à chacun de s'épanouir dans plusieurs sphères de sa vie.
- où la rigueur se traduit par un encadrement autant uniforme qu'individualisé, dans le but de permettre à chacun d'évoluer dans un milieu propice aux apprentissages autant sur le plan personnel que scolaire .
- où l'environnement est structurant, encadrant et bienveillant.
- où le personnel est disponible, à l'écoute, engagé et résilient face aux perpétuels changements.

Vision de l'établissement

Faire ensemble pour développer et maintenir une culture de l'effort et un engagement de qualité.



Valeurs de l'établissement

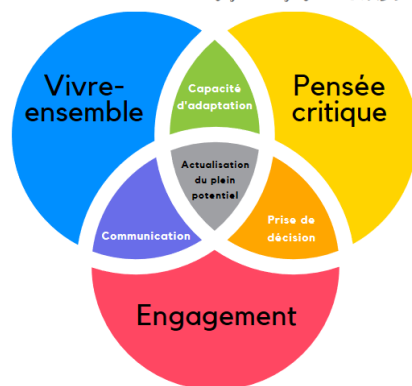
- **Respect**: reconnaître sa valeur, la valeur de l'autre et celle de l'environnement au sein duquel nous évoluons, et ce, en adoptant une posture de compréhension
- **Bienveillance**: être soucieux de soi et de l'autre par nos paroles, nos actions et nos décisions dans le but de faire preuve d'indulgence
- **Cohérence**: agir en fonction de ce qui est annoncé, de manière équitable et réfléchie
- **Collaboration**: travailler en collégialité en assurant une communication harmonieuse au sein de la communauté de l'école (les élèves, les parents, le personnel, etc.), et ce, afin de faire ressortir les forces de tout un chacun.
- **Bien-être**: être à la recherche d'un équilibre physique et psychologique favorisant l'épanouissement et le plaisir.

Profil de sortie de l'élève

Le profil de sortie de l'école Saint-Stanislas est en cohérence avec celui du PEVR du CSSRDN.

Profil de sortie

des élèves de la CSSRDN



Enjeu 1 - Développement du plein potentiel de tous

| Orientation | Objectif | Indicateur | Cible 2027 |
|--|--|---|------------|
| 1.1 - Promouvoir l'engagement de tous vers la réussite | 1.1.1 - Augmenter l'engagement des élèves. | Diminution du nombre de retards en classe | |
| | | Diminution du taux d'absentéisme | |
| | | Augmentation de la présence des élèves ciblés aux récupérations | |
| | | Diminution du nombre d'élèves touchés par les mémos en lien avec les signes de désengagement scolaire (travaux non-faits, absences aux évaluations) | |
| | | Augmenter le nombre de consultations au service d'orientation | |
| | | nombre d'activités interdisciplinaires vécues par les élèves. | |
| | 1.1.2 - favoriser le développement des compétences en lecture. | taux de réussite en lecture | |
| | | nombre d'activités qui font la promotion de la lecture à l'école | |
| | | Utilisation des outils technos dans les autres matières | |
| | | nombre d'activités interdisciplinaires vécues par les élèves | |
| | | nombre d'activités de niveau 2 et de niveau 3 qui travaillent la lecture | |
| | | nombre de rencontres qui ont pour sujet la lecture | |

Enjeu 2 - Un milieu accueillant, sain et sécuritaire

| Orientation | Objectif | Indicateur | Cible 2027 |
|--|--|---|------------|
| 2.1 - Favoriser le bien-être des élèves et des membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie sain et positif. | 2.1.1 - Maintenir un milieu plus cohérent et sécurisant | Nombre d'élèves qui participent aux ateliers et activités de bien-être. | |
| | | Nombre d'élèves participant aux différents ateliers de nos partenaires. | |
| | | perception des élèves sur leur sentiment de sécurité (sondage QSVE-BE) | |
| | | Proportion d'élèves qui participent à des activités parascolaires | |