

Projet éducatif

014 - École de l'Horizon-Soleil

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

Mot de l'équipe de direction

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école de l'Horizon-Soleil, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves. Celui-ci est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire et du Ministère de l'Éducation. Il sert à appuyer notre mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Il doit répondre aux caractéristiques et aux besoins de nos élèves ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Sa mise en œuvre fait appel à la collaboration entre tous les intervenants de l'école: les élèves, les parents, le personnel enseignant et le personnel de soutien sans oublier les représentants du centre de services scolaire et nos partenaires externes. Ainsi, tous les acteurs de l'école ont contribué aux réflexions entourant le projet éducatif et sa réactualisation. De plus, un comité a piloté ce travail collaboratif. Tout au long du processus, plusieurs allers-retours ont été effectués auprès des membres du personnel et du conseil d'établissement afin de cibler les enjeux et les objectifs qui nous apparaissent les plus importants pour les cinq prochaines années. Ces échanges ont été fructueux et se sont principalement déroulés de façon collaborative.

L'équipe de direction est très fière du travail accompli, car notre projet éducatif est le reflet des particularités de notre école. Il témoigne de l'entraide et de l'engagement des membres du personnel pour développer le plein potentiel des élèves et contribuer à leur bien-être. Vous constaterez que notre projet permet, à la fois, de nous rassembler autour d'objectifs communs et de différencier nos interventions afin de répondre aux besoins spécifiques des clientèles que nous desservons. Enfin, il représente des valeurs qui mettent de l'avant l'humain et la beauté des différences.

Bien entendu, nous souhaitons que notre projet éducatif demeure le plus vivant possible et qu'il constitue le moteur de nos actions collectives. Pour cette raison, au cours des cinq prochaines années, nous nous assurerons ensemble de sa mise en œuvre en intégrant des mécanismes de régulation qui nous permettront de nous ajuster afin d'atteindre nos cibles. Tous les acteurs de notre communauté éducative ont engagé leurs efforts en ce sens.



Contexte de l'établissement

Notre clientèle

L'école de l'Horizon-Soleil, située à St-Jérôme, est unique en son genre. Elle comprend un secteur régulier accueillant environ 300 élèves du préscolaire à la 6e année ainsi que quelques classes spécialisées. Elle accueille également une centaine d'élèves âgés de 4 à 21 ans ayant une déficience intellectuelle moyenne à profonde pouvant être associée à une déficience motrice. Ce secteur spécialisé est un mandat régional, c'est-à-dire qu'il dessert quatre autres centres de services scolaires des régions avoisinantes. L'école offre aussi un service de garde «Les Petits Soleils» incluant un service de surveillance animée qui s'adresse aux adolescents et adultes (12-21 ans) ayant des besoins particuliers provenant de toutes les écoles secondaires de la CSSRDN.

Notre personnel

Dans notre établissement, plus de 120 employés œuvrent auprès des jeunes. Notre équipe est composée d'enseignants, du personnel de soutien, de professionnels et de la direction. Elle se démarque par son engagement auprès des élèves et elle travaille dans l'entraide et la collaboration. De plus, une infirmière et des spécialistes en réadaptation sont présents pour accompagner notre clientèle à besoins particuliers.

L'équipe enseignante se rencontre à plusieurs reprises pour parfaire et harmoniser les pratiques pédagogiques afin d'offrir un environnement éducatif cohérent tout au long du parcours scolaire de l'élève. L'équipe-école attache une importance particulière aux valeurs de respect, d'autonomie et d'engagement.

Nos partenariats

Pour nous épauler dans notre mission, nous entretenons des partenariats avec certains organismes tels que les trois Clubs Optimistes de la région et la Fondation Horizon-Soleil qui collaborent avec nous pour faire vivre des activités stimulantes aux élèves. De plus, dans le passage primaire-secondaire, nous pouvons compter sur la collaboration de l'école Cap-Jeunesse pour faire vivre de belles activités de transition à nos élèves.



Contexte de l'établissement

Pour les élèves qui fréquentent le mandat régional, les centres intégrés de santé et services sociaux des Laurentides et de Lanaudière sont parfois impliqués afin d'offrir des services professionnels variés qui améliorent la qualité de vie et le bien-être de notre clientèle. Aussi, plusieurs entreprises de la région offrent des opportunités de stages externes à nos élèves qui se préparent à la transition vers la vie active (16-21 ans).

Notre quotidien

L'école de l'Horizon-Soleil est une école où on place l'élève au centre de nos interventions pour favoriser son épanouissement. La diversité des clientèles qui s'y côtoient en fait une école inclusive où chacun y trouve sa place. Les échanges entre les deux secteurs offrent aux élèves des possibilités d'ouverture sur la différence.

Nous sommes particulièrement fiers de nos nombreuses activités sportives et culturelles scolaires et parascolaires qui se vivent plusieurs fois dans l'année. Faire bouger nos élèves est une priorité (Olympiades, tandem-ski, Horizon en forme, défis sportifs, sports inter-écoles). De plus, du côté régulier, on offre à certains niveaux du décroïsonnement, des projets avec la littérature jeunesse et une pédagogie axée sur le plein air. Pour les élèves du mandat régional, l'autodétermination est un ancrage pour développer les compétences. Beaucoup de plateaux de travail permettent des activités variées : menuiserie, cuisine, entretien à la vie résidentielle, friperie. Plusieurs espaces spécialisés permettent de répondre aux besoins des élèves comme le Snoezelen et la piscine.

À notre école, nous travaillons ensemble au développement du plein potentiel des jeunes dans le respect des différences.



Valeurs de l'établissement

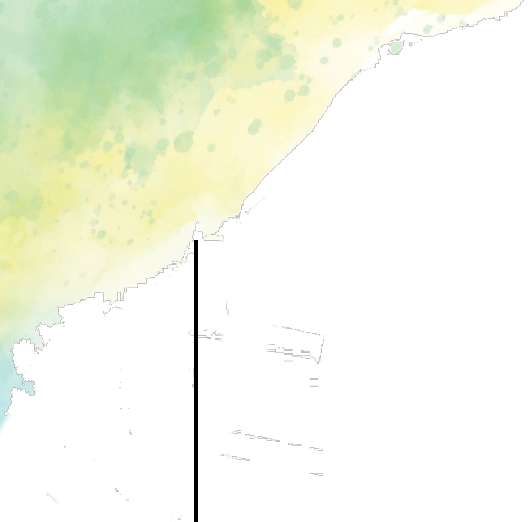


Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - L'engagement de tous pour le développement du plein potentiel des élèves

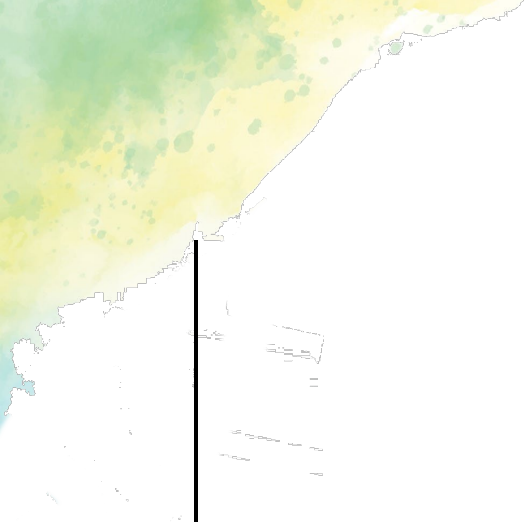
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Agir de façon concertée afin d'assurer un parcours scolaire accessible	1.1.1 - Accroître l'engagement cognitif chez tous les élèves	Fréquence des rétroactions offertes aux élèves	Minimum de 3 fois par semaine
		Nombre d'activités qui favorisent l'engagement cognitif des élèves (dispositifs d'activités riches et variées)	Minimum de 3 fois par semaine
		Proportion d'élèves qui progressent dans le degré de soutien apporté par l'adulte (par année)	80% (mandat) 75% (régulier)
		Proportion des élèves qui atteignent un objectif au plan d'intervention (par année)	80%
		Proportion d'élèves qui évoluent dans leur niveau de compétence (mandat)	80%



1.1.2 - Augmenter les réussites des élèves	Proportion d'élèves qui atteignent un objectif au plan d'intervention (par année)	80%
	Proportion d'élèves qui progressent dans le degré de soutien apporté par l'adulte (par année)	80% (mandat) 75% (régulier)
	Proportion d'élèves qui sont dans le rouge dans les 4 compétences (lire, écrire, raisonner et résoudre)	Diminution de 5%
	Proportion d'élèves qui sont dans le jaune dans les 4 compétences (lire, écrire, raisonner et résoudre)	Diminution de 5%
	Proportion d'élèves qui évoluent dans leur niveau de compétence (mandat)	80%

Enjeu 2 - Des interventions préventives et cohérentes pour un milieu respectueux et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser le bien-être de tous à l'intérieur d'un milieu de vie positif et sécuritaire	2.1.1 - Développer les compétences socio-émotionnelles chez les élèves (secteur régulier)	Nombre d'écarts de conduite liés au respect	Diminution de 15%
		Nombre de gestes de violence	Diminution de 15%
		Nombre d'activités de prévention offertes aux élèves	1 activité par mois (min.)
		Perception de la capacité des élèves à gérer leurs émotions (parents, élèves et personnel)	À déterminer
		Fréquence des activités d'enseignement des compétences socio-émotionnelles	2 activités par mois (min)



2.1.2 - Développer la régulation des émotions chez nos élèves (secteur mandat)	Nombre de protocole de prévention active	Diminution de 5%
	Nombre d'élèves qui sont retirés du groupe	Diminution de 10%
	Proportion d'élèves ayant accès à un outil de communication	95%