

Projet éducatif

004 - École secondaire Émilien Frenette

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école



SAVOIR, GRANDIR, *Pour mon avenir*



Notre projet éducatif est l'outil stratégique qui guide toutes nos actions. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins de tous les élèves qui nous sont confiés. Il engage l'ensemble de notre communauté éducative dans la poursuite de notre mission fondamentale qui est d'offrir à nos élèves une éducation de qualité qui leur permettra de développer leurs compétences académiques, physiques, sociales et émotionnelles. Ce projet éducatif est lié au Plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord élaboré en cohérence avec la Politique de la réussite éducative et le plan stratégique ministériel 2023-2027.

Puisque nous croyons en l'importance de répondre aux besoins d'un monde en constante évolution, nous encourageons l'innovation pédagogique et les stratégies d'enseignement efficaces visant à améliorer le processus d'apprentissage.
(La recherche au service de l'élève)

Nous sommes ravis de vous présenter ce projet qui incarne notre volonté de créer un environnement éducatif novateur. Cela exige un engagement fort de la part de l'équipe, des élèves, des parents et des partenaires communautaires. Il vise à transformer l'éducation en un processus dynamique qui est centré sur l'élève. Cela représente une opportunité de faire une réelle différence dans la vie de nos élèves et dans notre communauté éducative dans son ensemble.

Il formalise notre philosophie éducative qui est de célébrer la diversité et l'inclusion tout en collaborant avec les familles et notre communauté pour soutenir le développement global de nos élèves.

L'équipe d'Émilien-Frenette

Contexte de l'établissement

L'école secondaire Émilien-Frenette est située à Saint-Jérôme dans un milieu urbain. Elle accueille plus de 1000 élèves de la première secondaire à la cinquième secondaire au secteur régulier.

Écoles primaires de notre bassin

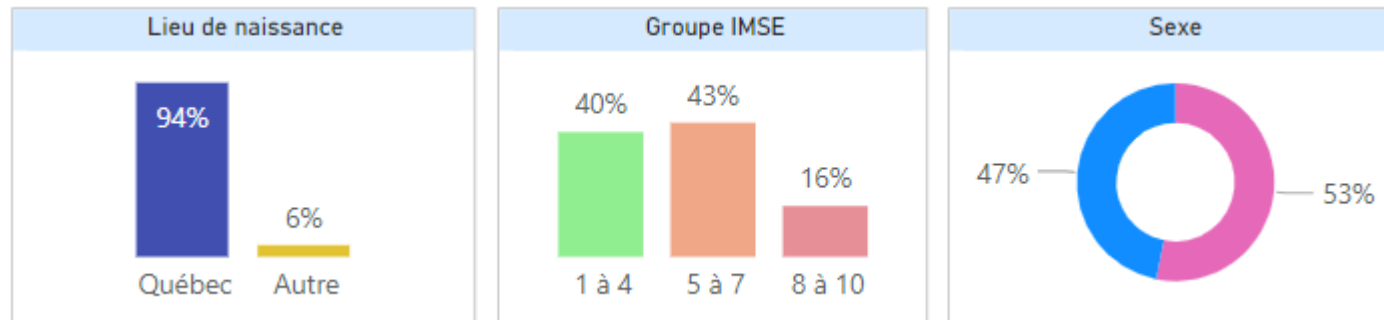
Émilien-Frenette (004)

Provenance des élèves du régulier:

Secteur	No	École	Classes spécialisées
3	001	de la Durantaye	
3	013	Mariboisé	
1	023	des Hautbois	
1	025	Mer-et-Monde	
1	039	à l'Orée-des-Bois	

Contexte de l'établissement

Portrait sociodémographique:



Indice de défavorisation: rang 5
 Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

Portrait de notre équipe
 La stabilité de notre équipe est un facteur clé qui contribue à la réussite de nos élèves depuis plusieurs années. Les membres de notre équipe sont des éducateurs chevronnés qui se distinguent par leur engagement exceptionnel.

EMPLOIS	MEMBRES DU PERSONNEL
Direction	Directrice d'établissement/ 2 directions adjointes
Personnel administratif	3 secrétaires/1 technicienne en organisation scolaire et 1 technicienne en documentation

Contexte de l'établissement

Personnel enseignant	61 enseignants
Personnel de soutien	3 concierges/ 2 techniciennes en travaux pratiques 1 technicienne en loisirs
Personnel associé aux services complémentaires	4 techniciennes en éducation spécialisée/ 7 surveillantes
Professionnels	1 agente de réadaptation/ 1 conseillère en orientation 1 psychologue(20%) 1 psychoéducateur (40%)

Portrait des élèves:

Les résultats annuels nous permettent de dégager des tendances générales concernant le niveau de rendement des élèves et orientent les décisions pédagogiques de notre équipe.

Contexte de l'établissement

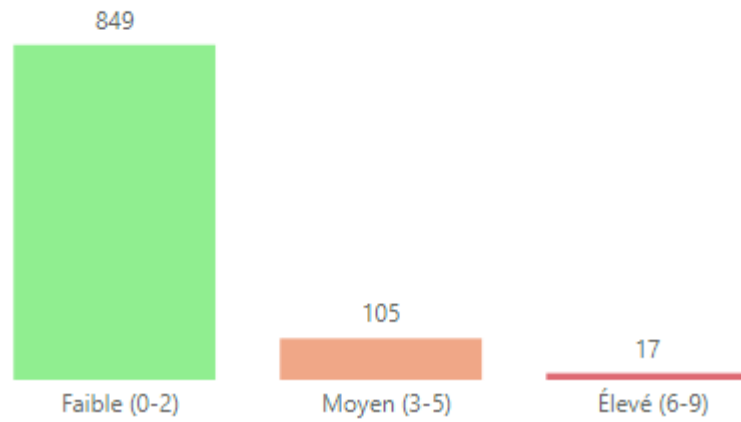
Répartition des résultats

Année scolaire	Moins de 50%	50%-59%	60%-69%	70%-79%	80% et plus
2017-2018	6%	10%	24%	27%	33%
2018-2019	5%	9%	21%	28%	36%
2019-2020	2%	8%	17%	51%	23%
2020-2021	6%	9%	21%	26%	38%
2021-2022	6%	8%	20%	26%	39%
2022-2023	5%	8%	20%	28%	39%
2023-2024	5%	7%	19%	27%	42%

Les outils mis à notre disposition passent en revue des indicateurs qui nous permettent d'identifier les élèves à risque et d'intervenir rapidement. Ce processus d'analyse continue nous permet également d'identifier les domaines où des interventions supplémentaires pourraient être nécessaires.

Contexte de l'établissement

Catégorie de risque





Vision de l'établissement

Mission:

Offrir une éducation de qualité favorisant l'inclusion et l'équité.

Vision:

Innover, inspirer, réussir: pour notre avenir.

Valeurs de l'établissement

Respect

- Accueillir la différence
- Respecter notre environnement en agissant en conséquence

Bienveillance

- Veiller avec égard et humanité au bien-être des gens qui nous entourent
- Interagir en faisant preuve d'écoute et d'ouverture

Valeurs de l'établissement

Engagement

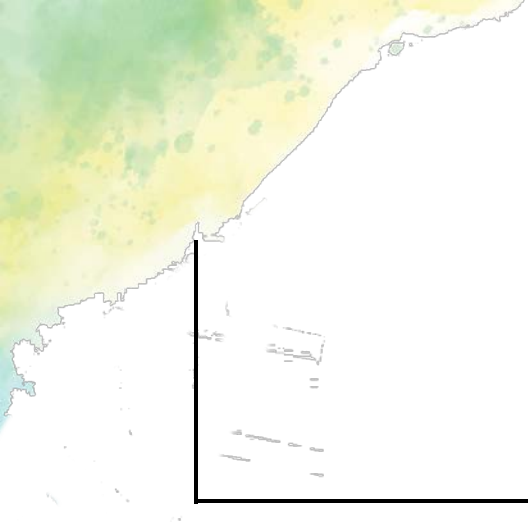
- Être présent et engagé dans sa réussite
- Faire preuve de rigueur et de constance dans ses apprentissages

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - Un milieu stimulant pour la réussite de tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Contribuer ENSEMBLE au développement du plein potentiel des élèves. (Profil de sortie)	1.1.1 - Développer la pensée critique chez les élèves. Moyens 1 - Administration du questionnaire d'appréciation du processus de pensée critique des élèves. (Profil de sortie) 2 - Sondage auprès des enseignants afin de connaître la prévalence d'activités pédagogiques impliquant le développement de la pensée critique. 3 - Utilisation de stratégies liées à l'enseignement efficace.	Résultats des élèves de cinquième secondaire au questionnaire d'appréciation du processus de pensée critique des élèves. (Profil de sortie)	90% Pastilles vertes
		Résultats de tous les élèves à la compétence 1 du programme culture et citoyenneté québécoise.	90% Moyenne générale par groupe
		Résultats des élèves de cinquième secondaire à la compétence transversale liée au jugement critique.	90% Note A
	1.1.2 - Faire émerger des méthodes de travail individuelles et efficaces chez les élèves.	Résultats des élèves du premier cycle à la compétence transversale liée à l'organisation du travail.	90% Note A



Moyens

1 - Offrir des ateliers liés à l'organisation du travail aux élèves du premier cycle.

2 - Uniformiser les méthodes de travail proposées lors des périodes d'études dirigées.

Nombre d'élèves qui utilisent des stratégies efficaces d'organisation lors des périodes d'études dirigées

90%
Au sondage

Enjeu 2 - Un milieu inclusif et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Agir de façon préventive et concertée afin d'assurer le développement global des élèves. (Profil de sortie)	2.1.1 - Augmenter l'engagement des élèves dans leur cheminement scolaire. Moyens 1 - Accompagnement ciblé et individuel 2 - Travail de concertation avec les parents 3 - Activités de sensibilisation pour les élèves et les parents 4 - Utilisation de stratégies liées à l'enseignement efficace.	Pourcentage des absences par niveau	5%
		Pourcentage des élèves à risque élevé et à risque moyen dans notre tableau de bord.	Moins de 10%
	2.1.2 - Réduire les écarts de conduite des élèves. Moyens 1 - Activités de sensibilisation pour les élèves et les parents 2 - Accompagnement ciblé et individuel 4 - Utilisation de stratégies et pratiques reconnues. 5 - Valoriser les comportements positifs. (mémos positifs au dossier de l'élève)	Taux de fréquentation des classes d'accueil	500
		Nombre de mémos liés aux écarts de conduite.	750