

Projet éducatif

042 - École secondaire Mirabel

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

À l'école secondaire de Mirabel, nous invitons les élèves à être les hÉROs de leur réussite !

Notre projet éducatif souhaite refléter cette couleur de notre magnifique école dont l'ensemble des acteurs est particulièrement fier. Entourés d'une équipe compétente et engagée, les élèves de l'ÉSM évoluent dans un environnement où le respect, l'engagement et l'ouverture sont valorisés. Soutenant les interventions positives chez les élèves, les intervenants ont le souci de rendre les enfants conscients et responsables de leurs choix dans leur milieu, tout en assurant un encadrement favorisant la réussite sociale et éducative de chacun des élèves en tenant compte de leurs particularités.

Les efforts concertés des différents acteurs occupent d'ailleurs une place centrale dans l'ensemble de nos actions éducatives. Notre projet éducatif constitué dans un esprit collaboratif est également teinté par l'importance du bien-être et du sport, des arts et de la science, et par des profils uniques qui rejoignent l'ensemble de ces disciplines. Nous souhaitons demeurer ouverts sur le monde et ses infinies possibilités !

Contexte de l'établissement

Notre école établie sur le territoire de Mirabel est une école secondaire favorisée qui rayonne activement dans la communauté. C'est environ 900 jeunes qui fréquentent notre école, ouverte sur le monde, et nous sommes reconnus pour notre participation à plusieurs activités artistiques, culturelles, sociales et sportives.

La réussite éducative a toujours été une priorité depuis son ouverture en 2008, et la diversité des profils et des activités parascolaires nous permettent d'entretenir une excellente réputation tout en offrant aux jeunes un milieu stimulant et sécuritaire.

Que l'on aime voyager, pratiquer les arts visuels ou de la scène, que l'on soit passionné par les sports multiples et le hockey, par les activités de plein air, par la danse, par la musique, par la science ou encore par les arts plastiques, tous y trouvent leur compte. Nos équipes *Les Cyclones* demeurent une fierté pour l'ÉSM.

À l'ÉSM, nous formons une communauté éducative où tous les acteurs sont engagés de pair à entretenir des relations interpersonnelles respectueuses et bienveillantes et à s'assurer de mettre en place des actions qui visent le développement global de l'élève, le préparant ainsi à devenir un citoyen du 21^e siècle.

Vision de l'établissement

À l'ÉSM, chacun s'**engage** à créer un climat **respectueux, ouvert** sur le monde.

Notre slogan ? Sois le hÉROs de ta réussite !

#engagement

#respect

#ouverture

Valeurs de l'établissement

Trois valeurs se retrouvent au cœur de notre belle communauté de l'école secondaire de Mirabel : l'engagement, le respect et l'ouverture. Au quotidien, nous nous assurons que tous les acteurs qui gravitent autour de notre milieu se sentent acceptés, soutenus et libres d'être eux-mêmes. Les échanges se passent dans le respect et nous mobilisons nos forces pour développer le plein potentiel de chacun.



Profil de sortie de l'élève

Pour chaque élève finissant, nous voulons qu'il soit compétent, responsable, doté d'un esprit critique et engagé dans sa réussite. Nous souhaitons lui inculquer comme il est valorisant et stimulant d'apprendre, tout en l'outillant à être un citoyen dont le cœur est imprégné par l'importance de la socialisation afin de développer son plein potentiel.



Les éléments du profil de sortie sont tous mis de l'avant à l'école secondaire de Mirabel, tant de la part des élèves que de la part des membres du personnel, et nous en sommes vraiment fiers! Néanmoins, l'engagement et le développement de la pensée critique et de la prise de décision seront trois éléments du profil de sortie explicitement travaillés avec l'ensemble de nos élèves, et plusieurs moyens actualisés dans la présente version de notre projet éducatif le démontreront.

Enjeu 1 - Engagement de tous pour la réussite et la persévérence

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Agir tôt de façon concertée afin d'assurer un parcours scolaire en continuité pour chaque élève.	<p>1.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture au 1er cycle.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Développement d'une expertise collaborative avec l'enseignant-ressource en ciblant les élèves vulnérables du 1er cycle.</p> <p>2 - Lecture de masse de façon hebdomadaire en offrant une disponibilité de livres dans chacune des classes.</p> <p>3 - Utilisation de tests diagnostiques pour monitorer les niveaux de lecteurs et modélisation des stratégies de lecture.</p>	Proportion de réussite assurée.	60%
	<p>1.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves en réussite assurée en mathématique 2e secondaire.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Développement d'une expertise collaborative avec l'enseignant-ressource en ciblant les élèves vulnérables du 1er cycle.</p> <p>2 - Implantation du projet aidants-aidés en mathématique.</p>	Proportion de réussite assurée.	80%
	1.2.1 - Encourager les élèves à trouver une motivation intrinsèque.	Nombre d'élèves cumulant plus de	50

1.2 - Développer une culture de réussite et d'engagement.	Moyens 1 - Utiliser de la flexibilité dans l'approche pédagogique, notamment l'évaluation, pour offrir des moments de réussite à tous. 2 - Utiliser notre protocole de gestion des absences (projet ÉPÉE) basé sur le lien avec l'adulte.	15 périodes d'absences non motivées.	
	1.2.2 - Développer des techniques d'étude et d'organisation. Moyens 1 - Enseigner explicitement les stratégies d'étude et d'organisation (méthodologie). 2 - Présenter aux parents les stratégies méthodologiques enseignées en classe.	Animation des techniques d'étude à tous les niveaux et/ou rafraîchissement statué en équipe niveau.	5 par niveaux
Enjeu 2 - Milieu inclusif, positif et sécuritaire			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser le bien-être des élèves et de tous les membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie sain et positif.	2.1.1 - Développer la compétence sociale. Moyens 1 - Offrir des activités de bénévolat pour favoriser le lien avec notre école et développer un partenariat avec le milieu communautaire. 2 - Enseigner explicitement notre charte de communication positive.	Diminuer les comportements liés à la violence.	105 mémos

	3 - Utiliser la classe d'accueil (fermeture du local de retrait).		
	<p>2.1.2 - Améliorer la capacité de gérer les émotions et à développer la confiance en soi et aux adultes.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Favoriser la création de liens positifs avec les adultes de l'école en organisant des expériences récréatives artistiques, culturelles ou sportives avec les élèves pour miser sur leurs forces.</p> <p>2 - Promouvoir les activités se déroulant dans les temps non structurés, notamment par l'ajout d'un local de jeux de société.</p> <p>3 - Utiliser notre protocole de gestion des absences (projet ÉPÉE) basé sur le lien avec l'adulte.</p>	Données du QSVER	70%