

Projet éducatif

016 - École Bellefeuille

Projet éducatif 2023-2027



ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

Voici le projet éducatif de l'école Bellefeuille élaboré à partir d'une consultation collective et teinté aux couleurs de notre milieu. Étroitement lié au PEVR du CSSRDN, notre projet éducatif est construit à partir de nos trois valeurs, soit le respect, la responsabilité et la réussite. Toute notre équipe portent ces valeurs qui sont guidées par la philosophie du programme SCP et Dire Mentor. Celles-ci orientent notre approche bienveillante, stimulante et sécuritaire auprès de tous les acteurs de notre milieu.

Au travers de nos actions quotidiennes, notre projet éducatif s'inspire de notre vision favorisant un climat respectueux où chacun s'investit dans ses responsabilités et s'inspire mutuellement à soutenir et persévérer vers la réussite, car les réussites sont à la portée de tous à l'école Bellefeuille.

Ainsi, c'est avec confiance que nous croyons qu'ensemble, école-famille-communauté, nous pouvons faire une véritable différence dans le parcours scolaire de nos élèves parce que « la réussite, c'est l'affaire de tous! »

Contexte de l'établissement

Bellefeuille était, jusqu'au 1^{er} janvier 2002, une municipalité située en banlieue de Saint-Jérôme; elle y est aujourd'hui annexée et en constitue un des arrondissements.

En 1971, un premier agrandissement a eu lieu ce qui permit l'accueil des élèves au service de garde. Au fil des ans, l'école a été bien entretenue et, malgré son âge, demeure une école très fonctionnelle et bien adaptée aux exigences pédagogiques actuelles. Une deuxième rénovation a eu lieu en 1999-2000 et a doté l'école d'un parc-école et a été l'occasion d'un partenariat efficace entre l'ancienne municipalité et l'école. Une nouvelle partie a été érigée en 2015, ce qui a permis l'ajout de 9 classes, d'une salle polyvalente et d'un autre gymnase. De plus, un rafraichissement à l'intérieur et à l'extérieur de l'école a été fait.

L'école Bellefeuille est une école primaire du centre-ville de l'arrondissement qui accueille autour de 460 élèves répartis dans une vingtaine de classes du préscolaire 4 ans et 5ans à la 6^e année ainsi que deux classes spécialisées TSA préscolaire. L'école est affectée par une croissance démographique qui est vécue dans plusieurs secteurs de Saint-Jérôme.

Le milieu socio-économique des familles est celui d'une classe moyenne, se situant au 5^e rang décile du classement socio-économique du MEES.

Contexte de l'établissement

Il est à noter que 14 % de la population de la MRC vit sous la mesure du faible revenu et que 34 % des familles à Saint-Jérôme sont monoparentales avec enfant de moins de 18 ans.

Environ une soixantaine de personnes travaillent quotidiennement à l'école Bellefeuille. Nous y retrouvons une trentaine d'enseignants, des spécialistes (anglais, art dramatique et éducation physique), des orthopédagogues, des éducateurs spécialisés, des préposés aux élèves handicapés, des surveillants du diner et des employés au service de garde. Des services professionnels, à temps partiel, sont également assurés en psychologie, en orthophonie et en psychoéducation. La direction, la direction adjointe et le personnel de soutien administratif et manuel (secrétariat et conciergerie) complètent les effectifs de l'école. Notre service de garde, chapeauté par une responsable, est fréquenté quotidiennement par plus de 160 élèves. Ces élèves bénéficient d'activités variées tout au long de l'année. Les intervenants du service de garde travaillent en étroite collaboration avec les enseignants, les éducateurs spécialisés et les surveillants du diner afin d'offrir un service de qualité à tous les élèves.

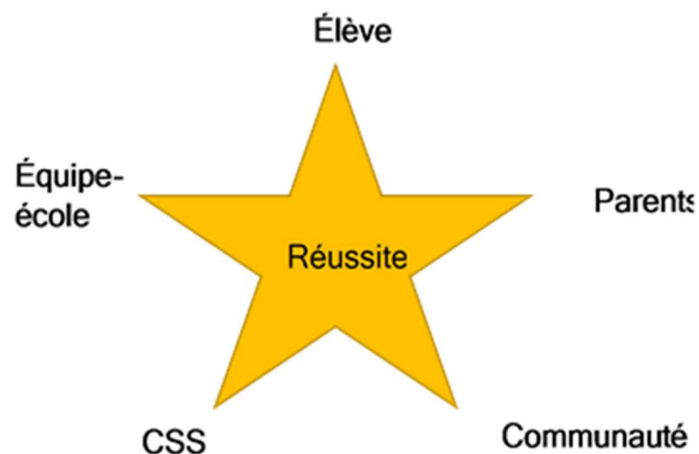
L'école s'est dotée d'un plan de lutte contre la violence où la prévention est mise de l'avant. Notre école a mis en place le soutien au comportement positif (SCP) favorisant l'enseignement des comportements attendus. Elle récompense les élèves qui honorent ces orientations. Les techniciennes en éducation spécialisée soutiennent en donnant des ateliers en classe. Le programme Dire Mentor utilise la littérature jeunesse pour soutenir également ce programme. Fluppy, mascotte au préscolaire, enseigne les émotions en classe.

Nous pouvons compter sur des parents bénévoles pour que la période de bibliothèque se réalise. Ils participent également aux activités spéciales de l'école. Cette collaboration est grandement appréciée.

Vision de l'établissement

La réussite, c'est l'affaire de tous!

Vision de l'établissement



Valeurs de l'établissement

À l'école Bellefeuille, nous valorisons le **RESPECT**, la **RESPONSABILITÉ** et la **RÉUSSITE** afin d'atteindre le plein potentiel de nos élèves. Ces valeurs se développent, s'apprennent et se cultivent tout au long du parcours scolaire de nos élèves ainsi qu'à travers le quotidien de l'école. Le déploiement de ces valeurs sera donc possible tant en paroles qu'en gestes, et ce, de la part de l'ensemble des acteurs de notre milieu.

Voici les manifestations qui seront vues, entendues et observées quotidiennement à notre école :

RESPECT

Nous voyons des élèves et des adultes :

- Se parler avec bienveillance;
- S'engager dans les comportements attendus à l'école;
- S'écouter quand l'autre parle;
- Accepter les différences;
- S'intéresser aux autres;
- Prendre soin de l'environnement physique et du matériel.

Valeurs de l'établissement

RESPONSABILITÉ

Nous voyons des élèves et des adultes :

- S'investir dans leur rôle respectif;
- Participer activement dans la vie de l'école.

Nous voyons des élèves :

- Assumer les gestes posés, les paroles dites et les conséquences avec l'aide des adultes.

RÉUSSITE

Nous voyons des élèves et des adultes :

- Célébrer les efforts;
- Persévérer au travers des défis;
- Travailler en collaboration pour la réussite de tous;
- Travailler dans le plaisir.

Profil de sortie de l'élève



Le profil de sortie de notre école est en accord avec nos valeurs (respect, responsabilité et réussite). Ainsi, l'équipe-école mettra de l'avant le déploiement de trois compétences suivantes : **le vivre-ensemble, la communication et l'engagement.**

Ainsi, engagés à apprendre et à se développer, nos élèves, guidés par notre personnel, feront preuve de persévérance pour surmonter les défis auxquels ils seront confrontés et de curiosité pour découvrir le monde qui s'ouvre à eux. Nos élèves interagiront sous différentes formes et par l'entremise de divers médiums avec le souci du respect de l'autre, de soi, des différences et de son environnement.

Enjeu 1 - Des réussites à la portée de tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Agir en cohérence afin d'assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves	1.1.1 – Maintenir le taux de réussite des élèves dans la compétence lire à la fin du 1 ^{er} cycle et augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à la fin du 2 ^e et 3 ^e cycles dans cette compétence.	Pourcentage d'élèves qui ont 70% et plus dans la compétence lire à la fin du 1 ^{er} cycle.	95%
		Pourcentage d'élèves qui ont 70% et plus dans la compétence lire à la fin du 2 ^e cycle.	77%
		Pourcentage d'élèves qui ont 70% et plus dans la compétence lire à la fin du 3 ^e cycle.	70%
	1.1.2 - Maintenir le taux de réussite des élèves dans la compétence résoudre à la fin du 1 ^{er} cycle et augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à la fin du 2 ^e et 3 ^e cycles dans cette compétence.	Pourcentage d'élèves qui obtiennent 70% et plus dans la compétence résoudre à la fin du 1 ^{er} cycle.	95%
		Pourcentage d'élèves qui obtiennent 70% et plus dans la compétence résoudre à la fin du 2 ^e cycle	79%
		Pourcentage d'élèves qui obtiennent 70% et plus dans la compétence résoudre à la fin du 3 ^e cycle.	67%

Enjeu 2 - Un milieu accueillant, bienveillant et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Agir de façon préventive pour favoriser le bien-être de tous à l'intérieur d'un milieu sain.	2.1.1 - Améliorer les relations respectueuses entre les élèves et entre les élèves et les adultes de l'école.	Nombre de mémos associés à un manquement de respect.	170
		Le nombre de mémos associés à la violence et l'intimidation.	230
		Pourcentage d'élèves ayant subi souvent ou très souvent de la violence verbale ou physique par des pairs.	65%