

Projet éducatif

011 - École secondaire Cap-Jeunesse

Projet éducatif 2023-2027



ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

L'École secondaire Cap-Jeunesse a plusieurs fois changé de mandat depuis sa construction. Lors de son inauguration, en 1974-1975, l'école portait le nom de Louis-Joseph Dumais, un conseiller scolaire du secteur de Lachute, et desservait une population d'élèves fréquentant principalement la formation professionnelle (professionnel court) et l'adaptation scolaire. Quelques groupes de la première et de la deuxième secondaire (régulier) complétaient cette clientèle qui devait évoluer alors dans une école dite à aire ouverte. Les aires ouvertes ne résistèrent pas longtemps aux nombreux inconvénients organisationnels et pédagogiques qu'elles suscitèrent. Dans une aire où se donnait, par exemple, un cours de français, les élèves pouvaient entendre au même moment le cours de mathématique de la classe voisine d'un côté, et le cours de géographie qui se donnait de l'autre côté.

De 1977 à 1984, l'école se spécialisa dans les services offerts à la clientèle d'adaptation scolaire et à l'enseignement professionnel court et long, dont le volet commerce et secrétariat.

À partir de 1984-1985, dans la foulée d'un virage que les responsables de l'établissement de l'époque croyaient nécessaire, l'école modifia ses services à l'élève : les secteurs professionnels long et court furent retirés au profit de l'enseignement régulier des trois premières années du secondaire. Bien sûr, l'adaptation scolaire y avait toujours sa place.

Au cours de l'année scolaire 1987-1988, l'école Louis-Joseph-Dumais changea son appellation pour École secondaire Cap-Jeunesse. Cela marquait le début d'une autre période de changement où des profils allaient être offerts aux élèves selon leurs intérêts.

Le profil hockey attira à l'école une nouvelle clientèle recrutée sur l'ensemble du territoire de la Commission scolaire et même à l'extérieur. Suivirent IDarts, le programme d'enrichissement en anglais, le patinage artistique et le plein air. En 1994-1995, l'école accueillait ses premiers élèves au programme d'éducation internationale accrédité par la Société des écoles d'éducation internationale en 1996 et par l'Organisation du baccalauréat international l'année suivante.

En 1996, l'école met de l'avant un programme d'interventions éducatives et forme une équipe de services complémentaires pour appuyer et soutenir les enseignants afin d'améliorer le climat général de l'école et favoriser ainsi l'apprentissage, la réussite éducative et la persévérance scolaire. L'intégration des élèves allait être au cœur des préoccupations de l'école.

Devant l'intérêt des élèves pour les profils (options) et l'effet observé sur leur motivation scolaire, l'offre de grille-horaire a graduellement évolué, permettant ainsi à tous les élèves du régulier de choisir une option à quatre périodes/cycle.

Mot de présentation de l'équipe-école

Vers le milieu des années 2000, la Commission scolaire change la vocation des écoles secondaires et chacune d'elles hébergera les services d'enseignement de la première à la cinquième année du secondaire. Le visage de l'école change radicalement. Dans un premier temps, en septembre 2005, Cap-Jeunesse accueille ses premiers élèves de quatrième secondaire. L'année suivante, le premier cycle du programme d'éducation internationale est transféré à l'École Polyvalente Saint-Jérôme.

En 2008-2009, l'ouverture de l'École secondaire de Mirabel modifie le bassin de clientèle et des enseignants. Plusieurs élèves vont maintenant fréquenter leur école de quartier.

Les services offerts en adaptation scolaire ont considérablement augmenté. Il y a actuellement vingt groupes dans le secteur de l'adaptation scolaire et les élèves sont bien intégrés dans l'école.

L'histoire nous démontre que l'école a vécu plusieurs changements, autant dans son offre de service, dans sa clientèle et dans le corps enseignant.

Aujourd'hui, nous sommes très fiers de vous présenter notre projet éducatif, qui a pour vision d'ensemble un retour à la base.

Contexte de l'établissement

L'École secondaire Cap-Jeunesse est un établissement situé en milieu urbain, dont une partie de la clientèle provient de milieux ruraux. Le nombre total d'élèves est de 1600. Ce nombre est divisé en trois secteurs, 267 élèves en profil hockey, 148 en adaptation scolaire et 1185 au secteur régulier.

L'offre éducative à Cap-Jeunesse est diversifiée. Tous nos élèves participent à un de nos nombreux profils : hockey sur glace, plein air, sports multiples, danse, arts plastiques, art dramatique. Une variété d'activités parascolaires tant artistiques que sportives s'ajoutent à l'offre de services. Depuis 2023, une équipe de football s'est ajoutée. De plus, soucieux du développement global du jeune, plusieurs ateliers préventifs sont mis en place tout au long de l'année, couvrant un éventail de sujets.

Contexte de l'établissement

L'école possède des infrastructures qui permettent de répondre au développement des jeunes. En effet, depuis 2022, des unités modulaires ont été ajoutées afin de répondre à l'augmentation de clientèle. Nous avons également une bibliothèque, deux ateliers technologiques, des plateaux de travail pour les classes TSA-FPT et une cuisine professionnelle. Le complexe sportif offre : un gymnase double fraîchement rénové, une piscine, une salle de musculation, un mur d'escalade et un aréna. Le territoire de l'école offre : un terrain de soccer, des terrains de tennis, un terrain de « Volley Ball ».

Vision de l'établissement

Travailler collectivement à créer un environnement d'apprentissage inclusif où chaque élève se sent soutenu et encouragé à réussir

Valeurs de l'établissement

**RESPECT
ENGAGEMENT,
RESPONSABILITÉ**

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - ACCROITRE LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DE TOUS NOS ÉLÈVES			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - ACCROITRE LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DE TOUS NOS ÉLÈVES	1.1.1 - Augmenter et maintenir la réussite des élèves EHDAA	Taux de réussite EHDAA	+ 5 %
		Taux de réussite EHDAA en lecture	+5 %
		Nombre de plans d'interventions	À considérer

Enjeu 2 - UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - OFFRIR AUX ÉLÈVES ET À TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE	2.1.1 - Instaurer et maintenir un climat scolaire sain et des conditions favorables au vivre-ensemble	Scores moyens de perception du climat et de la vie scolaire (sondage)	3
		Mémos violence et intimidation	Diminution de 10 %