

# Projet éducatif

013 - École Mariboisé

Projet éducatif 2023-2027

***ENSEMBLE,***  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec



## Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec enthousiasme et fierté que nous vous présentons le projet éducatif de l'école Mariboisé.

Ce projet rassembleur, en conformité avec le plan d'engagement vers la réussite de notre Centre de services scolaire, est le résultat d'une démarche collaborative menée au sein de notre école et qui a nécessité l'implication de tous les acteurs. Ensemble, nous avons établi les orientations, les priorités d'actions s'appuyant sur les résultats retenus et souhaités pour assurer la réussite de tous les élèves. Dans notre milieu, le respect, l'ouverture, l'engagement et le plaisir guident nos actions. Nous avons à cœur d'offrir un milieu sain et sécuritaire où l'élève pourra se développer dans le respect de ses propres différences.

Si vous passez à notre école, vous pourrez entendre élèves et membres du personnel fredonner qu'à « Mariboisé, on devient meilleur, dans la tête et le cœur, car chez nous les murs sont pleins d'amour. »

Nous souhaitons que le passage de nos élèves à notre école reste à jamais un souvenir positif et que leurs années chez nous leur permettent

## Contexte de l'établissement

L'école Mariboisé du Centre de services scolaire Rivière-du-Nord accueille environ 250 élèves de St-Jérôme. Globalement, il s'agit d'un milieu rural et socio-économique défavorisé (IMSE 10). Une partie de notre clientèle est issue de l'immigration. L'école Mariboisé se répartit en 15 groupes du préscolaire (maternelle 4 ans et maternelle 5 ans) à la 6e année du primaire auxquels s'ajoutent deux classes spécialisées dont une située au centre jeunesse l'Odyssée. L'école offre un service de garde régulier à environ quatre-vingts (80) élèves. Ces élèves bénéficient d'activités variées tout au long de l'année et ce, selon une approche multi-choix dans laquelle l'élève s'inscrit à des activités dans des groupes d'âges variés et ce, selon ses intérêts. Les intervenants du service de garde travaillent en étroite collaboration avec les enseignants, les éducateurs spécialisés et les surveillants du dîner afin d'offrir un service de qualité à tous les élèves.

Pour tout le personnel de l'école, il importe que sa clientèle scolaire se retrouve dans un milieu accueillant, bienveillant et sécuritaire et l'implication des parents constitue une condition essentielle à l'atteinte de cet objectif.

Il est évident qu'une forte proportion de nos élèves vient de milieux sociaux-économiques défavorisés éprouvant parfois des difficultés à répondre à des besoins de base élémentaires des enfants. Pour contrer les effets nocifs que peut avoir cette réalité sur le fonctionnement de ces enfants à l'école, la recherche de l'appui de la famille et des partenaires locaux devient incontournable et constitue une des priorités de l'école Mariboisé.

## Contexte de l'établissement

Environ une quarantaine de personnes travaillent quotidiennement à l'école Mariboisé. Nous y retrouvons une vingtaine d'enseignants, des spécialistes (anglais, musique et éducation physique), des orthopédagogues, des éducateurs spécialisés, des surveillants du diner et des employés au service de garde. Des services professionnels, à temps partiel, sont également assurés en psychologie, en orthophonie et en psychoéducation. La direction, la secrétaire) et le concierge complètent les effectifs de l'école.

L'école s'est dotée d'un plan de lutte contre la violence et l'intimidation dans lequel nous misons sur la prévention. Les élèves du préscolaire travaille les émotions et la gestion de ces dernières avec le programme Fluppy. Enfin, le programme Dire-Mentor, qui permet aux élèves la gestion des comportements sociaux-émotionnels est également implanté dans toute l'école.

L'équipe de l'école Mariboisé croit énormément au renforcement des comportements positifs pour créer un environnement valorisant où l'enfant pourra être heureux tout en favorisant ses apprentissages. Tous s'efforcent d'enseigner les bons comportements et de les valoriser par des activités qui contribuent à renforcer le sentiment d'appartenance à l'école.

C'est un travail constant et inévitable de collaboration étroite avec la communauté locale qui nous permet d'accompagner nos élèves ainsi que leurs familles par le biais d'un ensemble de services offerts à la population. Nos partenaires sont notamment le Coffret, le Book humanitaire, le Centre intégré de la santé et des services sociaux (CISSS), le Club optimiste. Le partenariat école-famille-communauté s'avère essentiel pour aider notre clientèle scolaire, quelquefois plus vulnérable, à devenir de futurs citoyens.

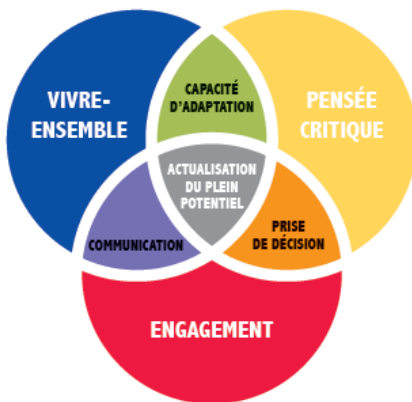
## Vision de l'établissement

À Mariboisé, on devient meilleur dans la tête et le coeur, car chez nous les murs sont pleins d'amour.

## Valeurs de l'établissement

respect, engagement, ouverture et plaisir

## Profil de sortie de l'élève



## Profil de sortie de l'élève

Nous croyons qu'il est essentiel de nous doter d'une vision d'ensemble de la réussite éducative qui va au-delà de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. C'est en participant activement au développement global de chaque élève que nous lui permettons d'acquérir l'autonomie requise pour faire des choix éclairés dans sa vie personnelle, professionnelle et citoyenne.

Six compétences prioritaires à développer chez l'élève ont été identifiées et elles constituent les composantes du profil de sortie du CSSRDN. Celles-ci guident nos actions de façon à ce que tous, nous contribuions à l'atteinte de cet objectif commun qu'est l'actualisation du plein potentiel de chaque élève.

Il est essentiel pour les acteurs de la réussite des élèves de faire les liens étroits entre les valeurs de notre école et le profil de sortie de nos élèves du CSSRDN. Voici des exemples de manifestations observables.

### **Profil de sortie des élèves ayant été en contact significatif avec des adultes bienveillants, respectueux et engagés tout au long de leur parcours scolaire :**

**Vivre-ensemble :** « Je sais que l'on veille sur moi, comme je veille sur les autres. Je peux avoir confiance aux gens qui m'entourent et apprendre tout en m'amusant. »

**Pensée-critique :** « Je peux exercer un jugement critique de manière constructive et respectueuse, sans ressentir la pression de devoir penser comme les autres. Je sais que je peux communiquer ma pensée sans peur d'être jugé ou mal reçu. »

**Engagement :** « Je veux m'engager dans ma propre réussite et dans ma communauté, car les adultes que j'ai côtoyés m'ont fait sentir important et ont cru en moi. Je sais que je fais partie d'une communauté et je veux redonner au suivant. »

**Communication :** « Je sais que quoi que je dise, puisque je sais comment l'exprimer respectueusement, je vais être bien accueilli. Je sais que les autres vont faire un effort pour comprendre mon point de vue comme je le fais pour eux. »

**Prise de décision :** « J'ai le recul nécessaire pour prendre des décisions réfléchies, car je peux prendre en considérations plusieurs aspects d'une situation. »



## Profil de sortie de l'élève

**Capacité d'adaptation** : « Selon la situation, je peux m'adapter et faire preuve de calme, puisque j'ai eu des modèles marquants qui le faisaient et qui m'inspirent maintenant à le faire à mon tour.

## Enjeu 1 - Réussites éducatives et engagement scolaire.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>1.1</b> - Soutenir le développement du plein potentiel des élèves tout au long du parcours scolaire.	<b>1.1.1</b> - Accroître les chances de réussite	Pourcentage d'élèves ayant une compétence marquée (70% et plus) au sommaire mathématique dans leur bulletin.	80
		Pourcentage d'élèves ayant une compétence marquée (70% et plus) au sommaire en lecture dans leur bulletin.	75
<b>1.2</b> - Développer et entretenir la motivation de tous.	<b>1.2.1</b> - Grandir dans un milieu stimulant	Nombre d'activités parascolaires variées.	4
		Nombre d'activités dans l'école où on invite les parents	+3
		Pourcentage d'élèves qui sont satisfaits des activités proposées - Degré de motivation des élèves en lien avec les activités	ND

## Enjeu 2 - Milieu inclusif, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>2.1</b> - Promouvoir l'inclusion et la collaboration de tous.	<b>2.1.1</b> - Augmenter le sentiment d'appartenance	Nombre d'actions pour bien intégrer les nouveaux arrivants.	5
		Variation des activités offertes aux élèves à l'école. Nombre d'activités variées parmi les 15 proposées.	4 sur 15
		Pourcentage d'élèves qui ont un sentiment d'appartenance élevé face à l'école.	ND
<b>2.2</b> - S'assurer du bien-être et de la sécurité de tous.	<b>2.2.1</b> - Développer les habiletés sociales des élèves	Pourcentage d'élèves impliqués dans des gestes de violence.	20 %