

# Programme d'activités

2025-2026



## Service de garde de l'école : Les petits créateurs



*Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

# Table des matières

<b>Présentation du service de garde</b>	<b>3</b>
<b>Les objectifs du service de garde en milieu scolaire</b>	<b>3</b>
<b>Les valeurs de l'école et du service de garde</b>	<b>3</b>
<b>Le service de garde : un endroit pour s'amuser et se détendre</b>	<b>4</b>
<b>Le programme d'activités du service de garde</b>	<b>4</b>
<b>Les périodes du service de garde</b>	<b>5</b>
<b>Les journées pédagogiques</b>	<b>5</b>
<b>Rôles, responsabilités et communications</b>	<b>5</b>
<b>Encadrement et communication</b>	<b>6</b>
<b>Personnes-ressources du service de garde de l'école</b>	<b>6</b>

## **Présentation du service de garde**

Le service de garde « Les petits créateurs » de l'école de la Croisée-des-Champs offre ses services aux parents et élèves depuis 1998. Nous accueillons 260 élèves de l'école, inscrits de façon régulière ou sporadique.

Le personnel du service de garde comprend la technicienne du service de garde et une équipe de 9 éducatrices, 1 technicienne en éducation spécialisée (TES) en et 1 préposée (PEH). La responsabilité du service de garde relève de la direction de l'école, au même titre que les autres services de l'école, la technicienne étant le leader du service de garde sur le terrain au quotidien.

## **Les objectifs du service de garde en milieu scolaire**

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée – souvent pendant de nombreuses années – il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants :

1. Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement.
2. Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat, et dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.
3. Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique.

## **Les valeurs de l'école et du service de garde**

Le projet éducatif de l'école est basé sur les valeurs de respect, d'engagement et de responsabilisation, et a été réalisé en collaboration avec des représentants de tous les acteurs de l'école. Nous poursuivons notre travail pour accroître la réussite pour tous, dans un climat sain et sécuritaire.

Le service de garde complète les services éducatifs fournis par l'école et est principalement axé sur des activités récréatives et de détente. Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification de l'offre de services et des activités du service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

## **Le service de garde : un endroit pour s'amuser et se détendre**

Il est reconnu qu'en jouant, l'enfant acquiert des habiletés corporelles, sociales et intellectuelles tout en devenant compétent à des niveaux de plus en plus élevés au fur et à mesure de son développement.

Le service de garde est aussi un lieu qui permet aux élèves de se détendre, dans un lieu sécuritaire et bienveillant.

## **Le programme d'activités du service de garde**

Le programme d'activités s'inscrit dans le projet éducatif de l'école et tient compte des orientations du programme de formation de l'école québécoise et celles de l'école. Les deux services « d'enseignement et de garde » se complètent tout en s'harmonisant.

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire met l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie favorisant l'épanouissement et le développement global des enfants.

## Les périodes du service de garde

**La période du matin :** de 6 h 30 à 7 h 47, les enfants ont le choix entre activités ludiques calmes au local du service de garde ou activités physiques au gymnase.

**La période du midi :** de 11 h 33 à 12 h 48, les enfants mangent dans la salle du diner ou dans le local ou ils ont choisi leurs activités multichoix et les autres vont jouer à l'extérieur dans la cour-école.

**La période de l'après-midi :** de 15 h 2 à 18 h, les enfants sont dans un groupe d'enfants de leur âge, ils prennent leurs collations et vont jouer à l'extérieur pour une période de 45 minutes. Après la période à l'extérieur, les enfants entrent se dirigeant vers le gymnase ou les éducatrices leur proposent des activités variées, soit physiques, ludiques, artistiques, etc. selon leurs goûts et intérêts.

## Les journées pédagogiques

Durant l'année scolaire, le service de garde de l'école offre ses services aux familles lors des journées pédagogiques. Des sorties ou des activités à l'école sont offertes selon les goûts et les intérêts des enfants et elles sont proposées par le personnel éducateur en place avec l'aide de la technicienne du service de garde. Le service de garde régulier est toujours offert lors des journées pédagogiques, en complément aux sorties et activités impliquant un cout supplémentaire, si celles-ci sont prévues à l'horaire.

## Rôles, responsabilités et communications

Plusieurs instances, comités et personnes sont associés au bon fonctionnement du service de garde scolaire. Ces groupes ont tous comme principale préoccupation le bien-être et l'épanouissement de l'élève.

## Encadrement et communication

Encadrement	Type	Description
<b>Réunions</b>	1 heure 30 planification/semaine	<p>Réunion d'équipe pour l'organisation du service de garde.</p> <p>Réunion avec la direction, la technicienne et un membre du personnel enseignant.</p> <p>Planification de la semaine, des journées plein air, des ateliers et des journées pédagogiques.</p>
<b>Communication Entre les membres du personnel</b>	Journal de bord  Case pour chaque membre du personnel éducateur et babillard	<p>À toutes les périodes de travail, le personnel doit consulter le cahier afin de prendre connaissance des différents messages.</p> <p>La technicienne l'utilise pour mettre les messages importants et personnels.</p> <p>Les éducatrices s'échangent souvent entre elles les messages et/ou les consignes.</p>
<b>Communication avec les parents</b>	Boite à gouter ou pochette  Facteur ou agenda  Tableau des activités  Tableau des parents  Verbale	<p>C'est le messager entre les parents et le service de garde. Il peut contenir : lettres, mémos, relevés de compte, messages...</p> <p>Affichage des planifications.</p> <p>Affiche les différents mémos et/ou messages aux parents. À tout moment, nous pouvons communiquer avec les parents sur divers sujets.</p> <p>Le parent peut communiquer avec la technicienne de leur enfant sur tous les sujets le concernant.</p>

## Personnes-ressources du service de garde de l'école

Technicienne du service de garde: Chantal Bareil

Éducatrice classe principale: Annie Déchêne

No de téléphone: (450) 569-2099 poste 1

Courriel : [bareilc@cssrdn.gouv.qc.ca](mailto:bareilc@cssrdn.gouv.qc.ca) ou [SDGlespetitscreateurs@cssrdn.gouv.qc.ca](mailto:SDGlespetitscreateurs@cssrdn.gouv.qc.ca)