



DIRE-MENTOR

# Programme DIRE-MENTOR

Par Myriam Létourneau-Desaulniers, psychoéducatrice,  
dossier climat scolaire positif et éducation à la sexualité



# *DIRE-MENTOR*

Ce programme a déjà été implanté à Victoria en Colombie Britannique. Il fait maintenant partie d'un projet de recherche au Québec avec plusieurs collaborateurs, dont des chercheurs et professeurs universitaires.

Le programme DIRE enseigne aux élèves de la maternelle à la deuxième année à faire des choix judicieux lorsqu'ils font face aux conflits entre pairs.

*DIRE est un acronyme!*

# Que faire lorsque quelqu'un nous EMBÈTE?



## Utiliser DIRE!



# *DIRE-MENTOR*

Le programme MENTOR enseigne aux élèves de la **troisième à la sixième année** des stratégies sécuritaires de résolution de conflits afin de conserver un climat positif dans la classe et dans l'école. Grâce aux stratégies et outils enseignés, ils pourront devenir des mentors Dire auprès des plus jeunes.

*MENTOR est également un acronyme!*

# Comment résoudre un PROBLÈME?



ontre le bon exemple

coute et regarde

ote les points de vue

rouve un moyen d'agir

ù en sommes-nous?

écherche de l'aide

## Sois un vrai MENTOR!



# *Pourquoi* **DIRE-MENTOR?**

INTENTION DU PROJET:

En lien avec...Programme de formation de l'école  
québécoise (MÉS, 2006)

**INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIE**

**SOCIALISER POUR APPRENDRE À MIEUX VIVRE ENSEMBLE.**

Eric Morissette, professeur agrégé, UdeM



# *Les objectifs du programme*

# *Par le biais de la littérature jeunesse:*

Diminuer la violence et l'intimidation par le développement de compétences qui vont permettre aux élèves de:

- ★ Reconnaître et gérer leurs émotions;
- ★ Considérer l'autre et s'en occuper;
- ★ Faire de bons choix;
- ★ Se comporter de manière éthique et responsable;
- ★ Développer des relations saines et positives;
- ★ Éviter les comportements négatifs.

# *Que dit la recherche?*

## *Gains des élèves*

- Compétences socio-émotionnelles plus grandes
- Attitudes plus positives par rapport à soi et par rapport à l'autre.
- Comportement positif
- Amélioration des résultats scolaires

## *Réduction de facteurs de risque*

- Problèmes de comportements
- Comportements agressifs
- Détresse émotionnelle

# *DIRE-MENTOR en bref*

- Proposer un outil clé en main basé sur la recherche en éducation
- Répondre à notre mission socialiser
- S'inscrire dans les objectifs du Projet Éducatif Orientation 3: Milieu sain et sécuritaire
- Diminuer les problèmes de comportements
- Développer des compétences sociales et émotionnelles chez les élèves
- Améliorer le climat de notre école
- Améliorer les résultats scolaires
- Travailler sur le développement global de l'élève

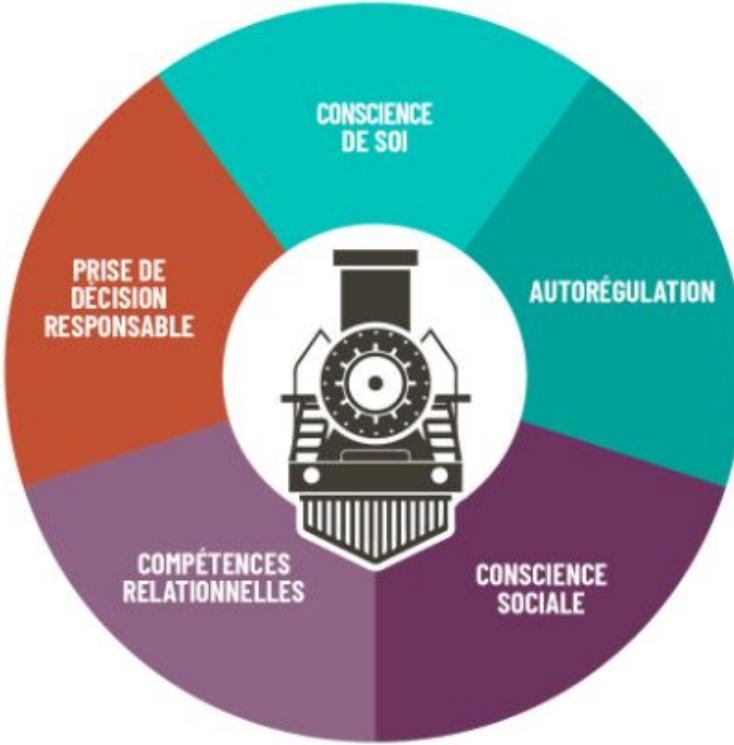


# Comment?



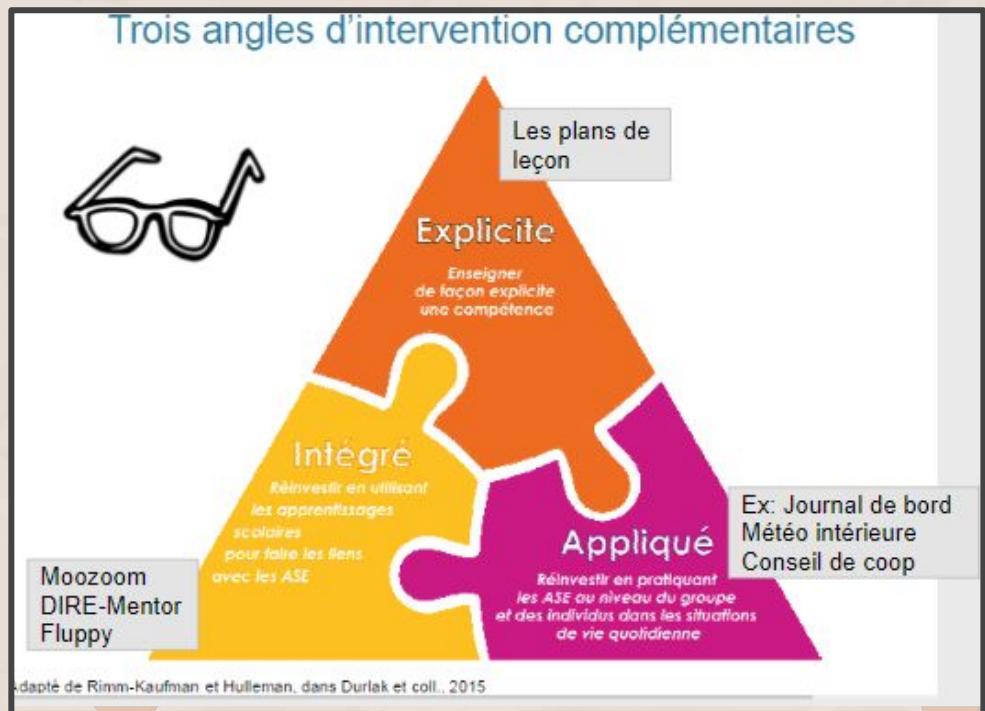
# *En développant les ASE*

Les 5 composantes des apprentissages sociaux et émotionnels



# Planification annuelle

1. Leçons explicites liées aux composantes des ASE
2. LECTURE interactive des divers albums (1 album par mois/ niveau)
3. Activités d'application quotidienne



**Programme  
clé en main**

**liens  
cliquables**

**adaptable à  
vos besoins**

**DIRE-MENTOR**

**Proposition d'une planification annuelle (2022-2023) en fonction des  
ASE pour l'animation des plans de leçons des albums jeunesse du**

**Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord**

**Québec**

MOIS (optionnel)	Composante ASE (Casel 2017)	Préscolaire	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	5 <sup>ème</sup> année	6 <sup>ème</sup> année	
Septembre	Conscience de soi	Espagnol	Plan de leçon			Plan de leçon			
		Anglais	<a href="#">La couleur des émotions</a>	Aujourd'hui, je suis...	Le livre des émotions	Au fil des émotions	Nous, les émotions	<a href="#">Que d'émotions!</a>	Léon et les émotions
		Anglais	<a href="#">Quotidien</a>	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien
		Anglais (Album DIRE-MENTOR)	Plan de leçon			Plan de leçon			
Octobre	Autorégulation	Dans mon petit cœur	Le monstre des couleurs va à l'école	Mauvais poils	Au cœur des mots	Mes émotions dans mon cœur et dans ma tête	Les combats de Ti-Cœur	Mes émotions en expression	
		Anglais	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien
		Anglais	Plan de leçon			Plan de leçon			
Novembre	Autoregulation	Espagnol	Plan de leçon			Plan de leçon			
		Anglais (Album DIRE-MENTOR)	Gros ours grincheux	Billy se bille	Après la chute : la remontée d'Humpty-Dumpty	Le kimono de Suki	L'Abominable	Une cachette pour les bobettes	Le vide
		Anglais	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien	Quotidien
Déce mber	Autoregulation	Plan de leçon			Plan de leçon				

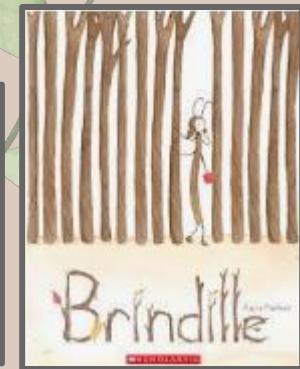
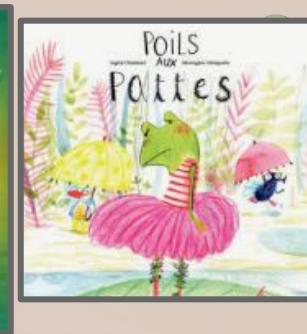
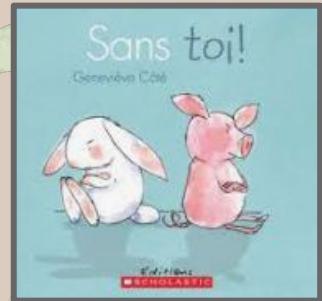
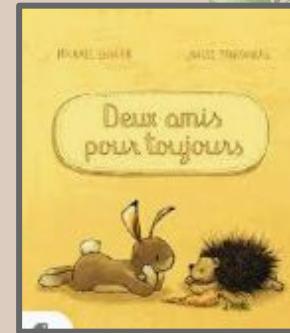
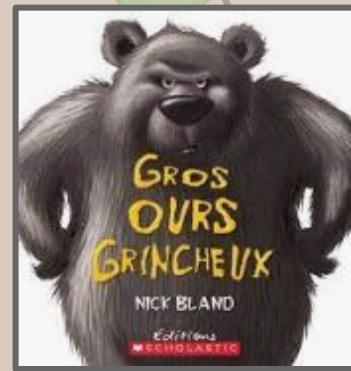
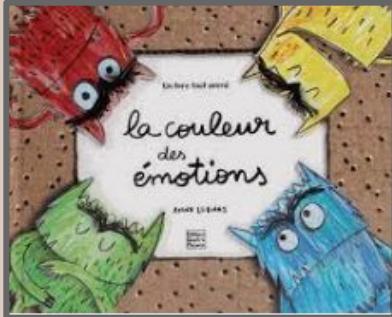
# *Avantages*

## Multidisciplinaires

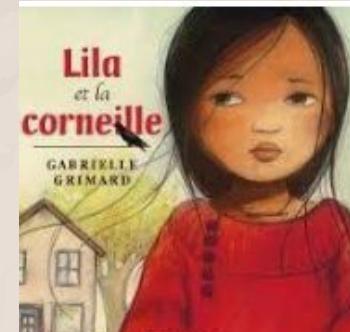
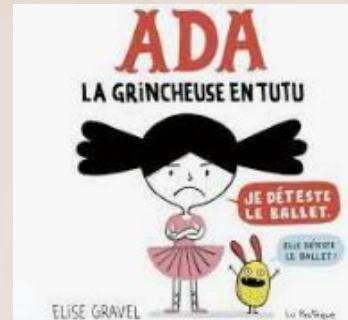
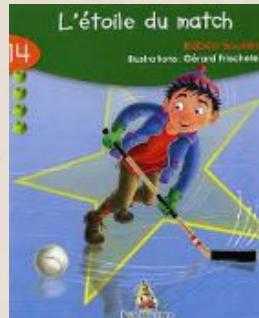
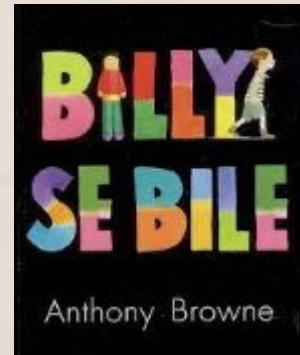
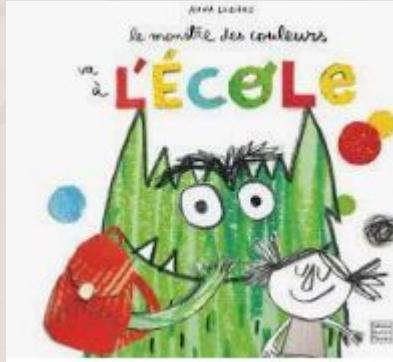
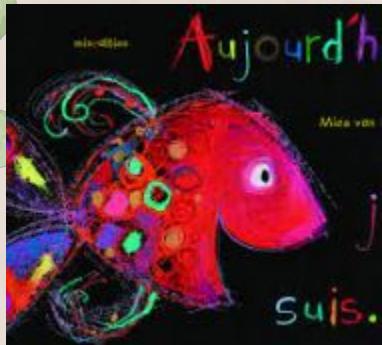
- Français: lecture, écriture, communication orale (4 dimensions de la lecture abordées et identifiées)
- ECR (nouveau programme CCQ)
- CAES
- Arts plastiques
- Traces pour évaluation
- Activités variées pouvant remplacer d'autres travaux
- Arrimage avec le programme Fluppy au préscolaire



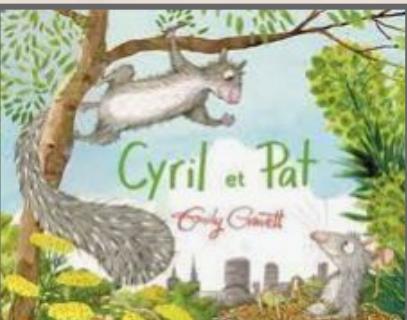
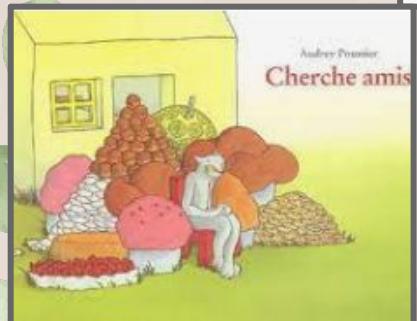
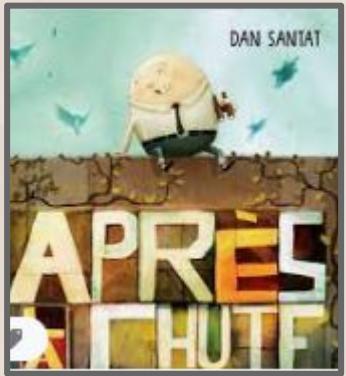
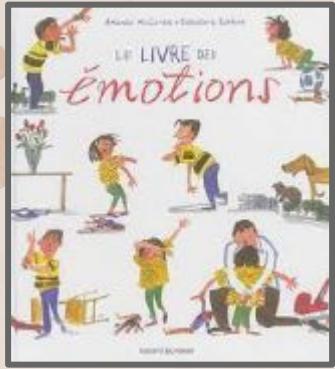
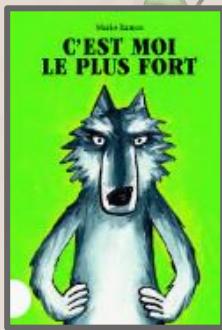
# Présentation des albums du programme préscolaire



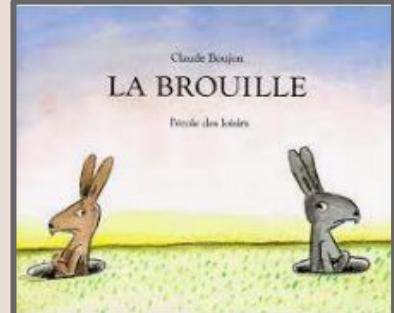
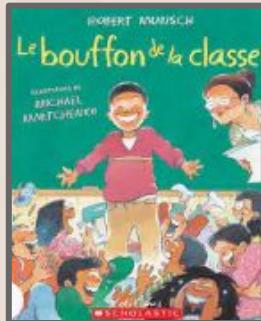
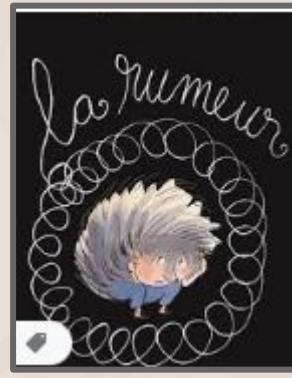
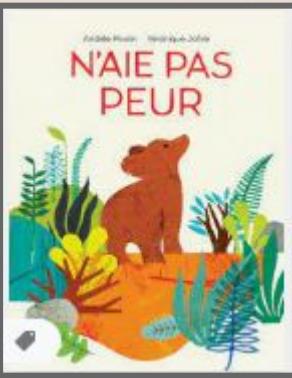
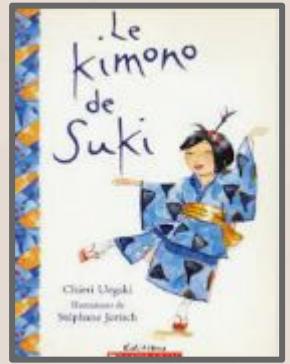
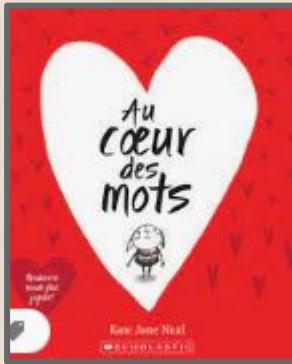
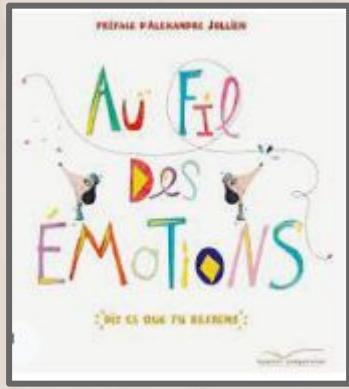
# Présentation des albums du programme 1ere année



# Présentation des albums du programme 2e année

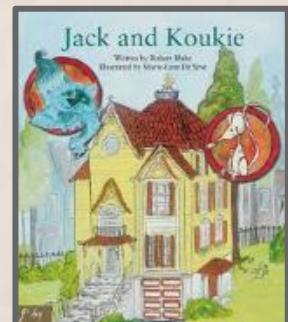
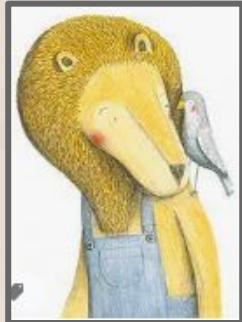
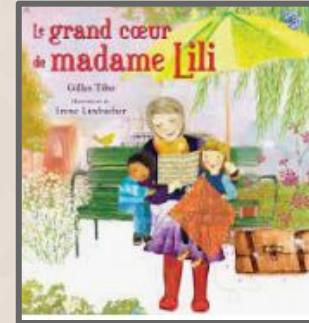
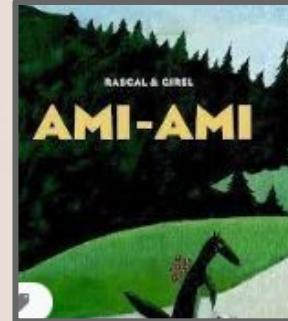
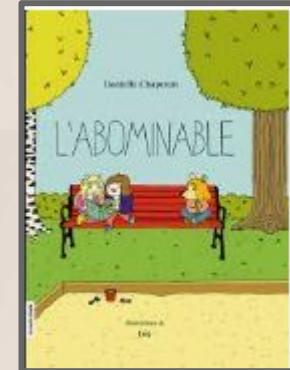
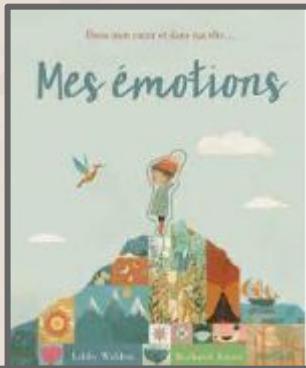
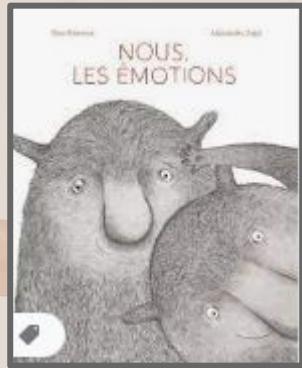


# Présentation des albums du projet 3e année



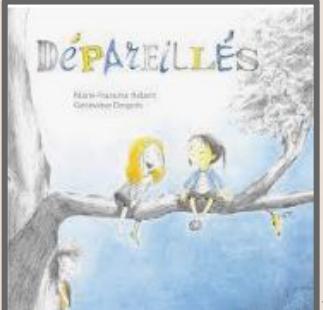
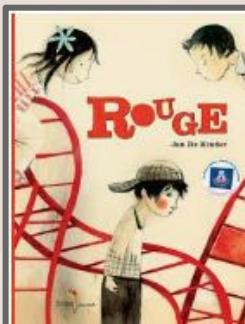
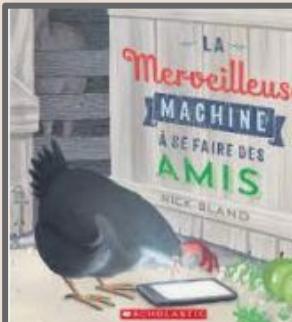
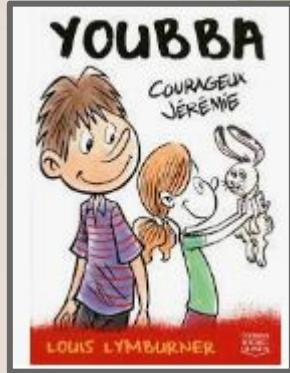
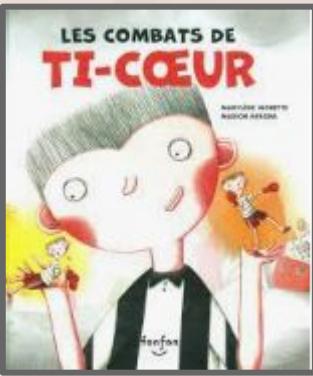
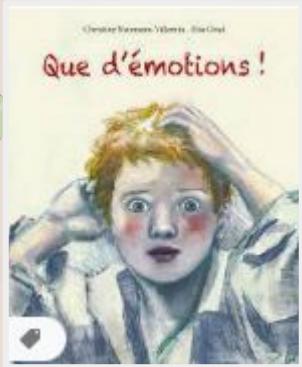
# Présentation des albums du projet

## 4e année

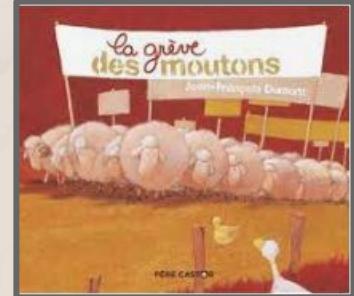
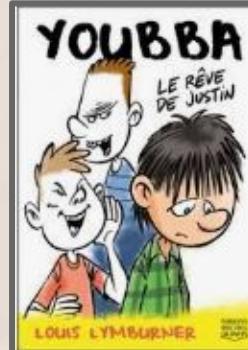
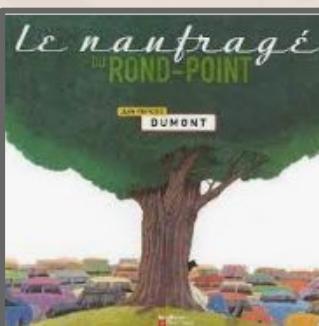
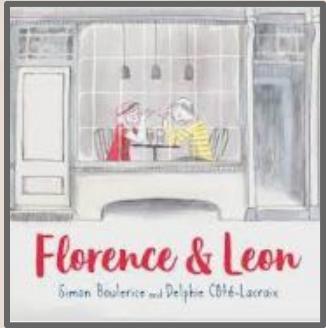
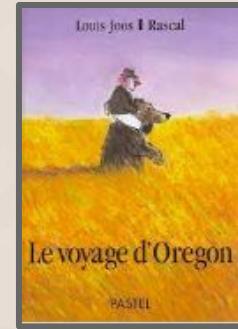
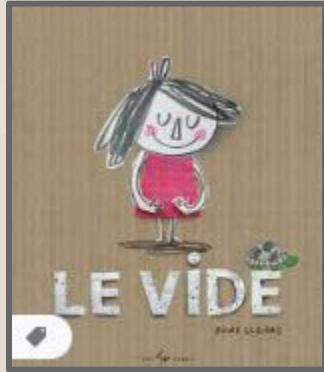
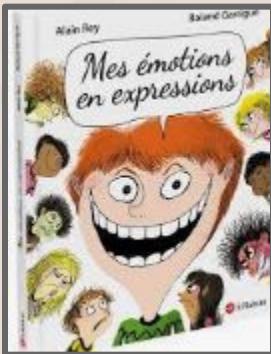
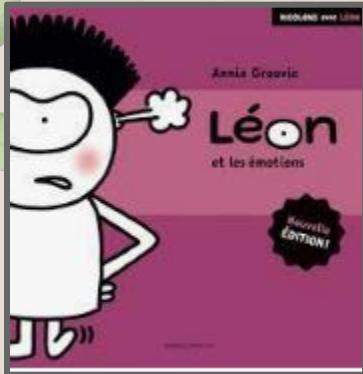


# Présentation des albums du projet

## 5e année



# Présentation des albums du projet 6e année



# *PLAN*

- 1) Présentation du projet et des livres
- 2) Présentation de la planification annuelle et des plans de leçon
- 3) Choix des composantes + organisation
- 4) Enseignement des plans de leçon explicites ASÉ
- 5) Intégration via la lecture des albums
- 6) Application dans le quotidien des élèves
- 7) Régulation de nos actions en cycle/niveau et en AG
- 8) Réfléchir à l'implication du SDG et des surveillants
- 9) Réfléchir à l'implication des parents de nos élèves

Des questions?

