

Attentes comportementales



J'arrive à l'heure à l'école, ainsi j'apprends à respecter un horaire.

- En autobus, en voiture ou à pied



Je me présente à l'école de manière convenable et respectable.

- Seuls les souliers et sandale sécuritaires sont permis
- Salopette de neige en hiver



J'ai mes outils de travail, ainsi j'apprends à être responsable et autonome.

- Crayons, efface, cahiers...
- Vêtements d'éducation physique



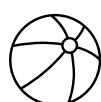
J'effectue mes travaux et devoirs et je les remets à temps, ainsi je me discipline et j'apprends à m'organiser.

- Je retourne tous les documents et signatures selon les délais prescrits

Je respecte les autres par mes paroles et mes actions, ainsi j'agis de façon responsable, polie et pacifique.



- Aucune violence ou intimidation
- Comportement adéquat en classe
- Utilisation de monsieur, madame et du nom de famille
- Langage convenable et respectueux, vouvoiement des adultes



Je laisse mes jouets et mes articles de sports à la maison, ainsi j'évite les conflits.

- Toute permission spéciale doit être approuvée par l'enseignant(e)
- L'école ne sera pas responsable si bris, pertes ou vols
- Je laisse mon cellulaire et mes appareils électroniques à la maison



Je circule en marchant calmement dans l'école, ainsi j'apprends à vivre en collectivité.

- Garder le silence quand je circule pendant les heures de classe
- Utiliser un laissez-passer pour circuler durant les heures de classe
- Monter et descendre les escaliers une marche à la fois, circuler à droite
- Respecter le niveau de voix selon l'aire de vie



Je garde mon environnement propre, ainsi je contribue à développer un milieu agréable et sécuritaire.



- Ranger mon espace de travail, ranger mon casier
- Ramasser les objets qui se retrouvent au sol
- Ranger les jeux que j'utilise à la récréation

Je respecte les règles de vie dans l'autobus.



- Je demeure assis en tout temps
- Je respecte les demandes du chauffeur
- Je m'abstiens de boire et de manger
- Je respecte mes pairs dans mes paroles et mes gestes