

# Bienvenue à tous



## 2025-2026

# Découvrez votre école




- Actualités de l'école
- Horaire
- Projet éducatif
- Code de vie
- Équipes sportives

Et bien plus ...

## Rendez-vous sur le site Internet

<https://cssrdn.gouv.qc.ca/couleursdusavoir>

**Ajoutez nous**  
 **à vos favoris**



Utilisez le code QR  
pour vous rendre  
à notre page

## Horaire de l'école

### Préscolaire

<b>Entrée des élèves</b>	7h35
<b>Début des cours</b>	7h45
<b>En classe</b>	7h45 à 11h25
<b>Diner</b>	11h25 à 13h25
<b>En classe</b>	13h30 à 14h51
<b>Sortie des élèves</b>	14h54

### Primaire

7h35
7h45
7h45 à 11h25
11h25 à 12h37
12h37 à 14h51
14h54



## Retard

Lorsque votre enfant est en retard, il doit se présenter au secrétariat.



## Interdiction du cellulaire

Il est strictement interdit d'avoir son cellulaire dans l'école.

## SDG

Pour toutes les informations du SDG, veuillez consulter notre site Internet.



**Juillet 2025**

d	l	m	m	j	v	s
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Août 2025**

d	l	m	m	j	v	s
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Septembre 2025**

d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**Octobre 2025**

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Novembre 2025**

d	l	m	m	j	v	s
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Décembre 2025**

d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Janvier 2026**

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Février 2026**

d	l	m	m	j	v	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**Mars 2026**

d	l	m	m	j	v	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Avril 2026**

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Mai 2026**

d	l	m	m	j	v	s
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Juin 2026**

d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Le 27 janvier 2026 est la 101<sup>e</sup> journée de travail pour les enseignants.

	Journées pédagogiques flottantes
	Congés pour les élèves et le personnel
	Semaine de relâche
	Journées pédagogiques

- Rencontres de parents pour le préscolaire le 8 septembre à 18 h 30.
- Rencontres de parents pour les 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et les classes spécialisées le 9 septembre à 18 h 30.
- Rencontres de parents pour les 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> le 10 septembre à 18 h 30.
- Rencontres de parents le 19 novembre (1<sup>er</sup> bulletin).

Le **15 avril** sera la première journée pédagogique à être retirée en cas de fermeture du Centre de services scolaire, la deuxième à être retirée sera le **15 mai**. Lorsqu'il s'agira d'une fermeture d'une école et non du Centre de services scolaire, la journée pédagogique à être retirée sera prise à même les flottantes de cette école.

# C'EST QUOI LA DIFFÉRENCE?

## Taquinerie



Paroles ou gestes amusants auxquels tu t'adresses parfois avec tes amis(es) dans le but de faire rire.  
N'est pas fait dans l'intention de blesser qui que ce soit.  
La personne visée par les plaisanteries peut facilement rendre la pareille aux autres.

**Tout le monde** trouve ça drôle.

Si quelqu'un est contrarié, la taquinerie cesse.  
Les personnes présentes rient avec la personne visée, elles ne rient pas d'elle.  
La taquinerie est inoffensive, elle ne fait de mal à personne.

## Conflit



Situation où deux élèves s'opposent parce qu'ils vivent un désaccord, une divergence d'opinion, une incompréhension.  
Fréquence : gestes isolés, selon la durée du conflit.  
Opposants de force égale. Les personnes concernées se répondent mutuellement, verbalement ou physiquement.

Lié le plus souvent à des problèmes de communication.  
Manifestation d'agressivité physique ou verbale si le conflit est mal réglé.  
Il n'y a pas de victime, les deux opposants réagissent l'un contre l'autre ou s'affrontent.  
Suscite la frustration ou la colère chez toutes les personnes concernées par le conflit.

Acte inattendu qui cesse lorsque le désaccord est réglé.  
Les opposants sont prêts à faire une recherche de solutions au conflit et prêts à faire des compromis.

## Intimidation



Situation où un élève veut nuire à un autre élève dans le but de le blesser physiquement ou dans ses sentiments.  
Fréquence : gestes répétés, réfléchis et intentionnels.  
Rapport de force inégal (un agresseur et une victime). Dominance grâce à sa taille, son âge, son intelligence, sa force, son statut social parmi ses pairs, etc...  
Lié au désir d'avoir du pouvoir sur les autres.

Manifestation d'agressivité physique ou verbale.  
La victime se sent impuissante, elle ne trouve pas de moyen pour se défendre.  
Suscite la peur, la gêne ou la souffrance chez la victime. Suscite la puissance ou l'amusement chez l'agresseur et les témoins.  
L'agresseur se croit le meilleur, donc il se donne le droit d'intimider.  
L'agresseur ne cherche pas à faire des compromis.

## Démontrer du respect aux gens

Signifie accepter leurs différences et les traiter comme tu aimerais être traité. C'est précisément le contraire de l'intimidation.

## Violence

(Tous ces gestes peuvent ou non mener à des situations d'intimidation)



Physique	Psychologique	
	Verbale	Sociale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frapper</li> <li>• Donner des coups de pied</li> <li>• Donner des coups de poing</li> <li>• Pousser ou bousculer</li> <li>• Voler ou taxer</li> <li>• Mordre</li> <li>• Poursuivre la victime</li> <li>• Briser des objets appartenant à la victime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proférer des insultes ou des injures</li> <li>• Traiter de noms la victime</li> <li>• Faire des commentaires sur l'apparence ou la façon de parler de la victime</li> <li>• Menacer</li> <li>• Faire des remarques sexistes ou racistes</li> <li>• Énoncer des commentaires fondés sur l'appartenance ethnoculturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire du mal de l'autre, le dévaloriser ou le rabaisser</li> <li>• Faire comme si la personne n'existait pas</li> <li>• Ne pas inclure une personne dans les activités d'un groupe (isoler)</li> <li>• Parler dans son dos, raconter des secrets</li> <li>• Regarder l'autre avec l'intention de le blesser</li> <li>• Influencer des amis à ne pas aimer un autre élève</li> <li>• Écrire des notes anonymes</li> <li>• Faire des gestes de la main pour rejeter, poser des gestes humiliants</li> </ul>

**Cyber violence** : elle s'exprime en utilisant le courriel, le téléphone cellulaire, le message texte et les sites Internet pour menacer, harceler, embarrasser, exclure du groupe, briser une réputation ou une amitié.



Lorsque tu **déNONces**,  
c'est pour **obtenir de l'aide** pour toi-même ou pour les autres. Tu essaies de résoudre le problème.

Lorsque tu fais le **porte-panier**,  
c'est pour **mettre quelqu'un dans le trouble**. Tu cherches à causer des problèmes.

N'oublie pas d'utiliser les étapes de **RÉSOLUTION DE CONFLIT**.  
Et surtout, n'oublie jamais :  
**Affirme-toi!**  
Et va chercher de l'aide si tu en as besoin.

L'école aux Couleurs-du-Savoir a élaboré un plan de lutte dans le but de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant ou de tout membre du personnel de l'école.

**L'intimidation** : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, de blesser, d'opprimer ou d'ostraciser.

**La violence** : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Définitions selon l'article 13, L.I.P. 2012

Dans le contexte de notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence, les gestes suivants sont interdits à notre école :

- ✓ Se moquer, narguer, humilier, menacer, tenir des propos racistes;
- ✓ Frapper, donner des coups de pieds, pousser, cracher, battre, voler, endommager des biens;
- ✓ Isoler socialement un pair, lancer des rumeurs, ridiculiser;
- ✓ Utiliser les courriels, les messages textes, les médias sociaux ou jeux en ligne pour menacer, harceler, embarrasser, répandre des rumeurs, etc.;
- ✓ Toutes autres manifestations de violence et d'intimidation.

N'hésitez pas à dénoncer toutes situations de violence ou d'intimidation en utilisant une des modalités suivantes : par courriel à l'adresse suivante: [ecole.auxcouleursdusavoir@csrdn.qc.ca](mailto:ecole.auxcouleursdusavoir@csrdn.qc.ca) ou par téléphone au 450-569-2082.

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école aux Couleurs-du-Savoir. Je m'engage à le respecter et à accepter les conséquences de mes gestes :

Signature du parent ou du tuteur

Date

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école aux Couleurs-du-Savoir. Je m'engage à le respecter et à accepter les conséquences de mes gestes :

Signature de l'élève

Date