



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal

Jeudi 30 avril 2026

18h30

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

NOMS	MEMBRES	PRÉSENCE	ABSENCE
Véronique Cyr	Directrice	X	
Mme Isabelle Viau	Parent	X	
Anne-Marie Lebel	Parent	X	
Marie-Josée Samson	Parent	X	
Mme Isabelle Grenier	Parent	X	
Carine Goyer Gendron	Parent		X
Marie-Claude Laplante	Parent	X	
Salima Aliouat	Parent	X	
Roxanne Dubé	Parent		X
Sandra Laforest	Parent substitut	X	
Charles Hervé Lominy	Parent substitut		X
Jessica Rivard	Parent substitut		X
Félix Gauvreau	Enseignant	X	
Sylvain Denis	Enseignant	X	
Fannie Cantin	Enseignante		X
Sandra Dubois-Duplessis	Enseignante	X	
Sédryc Leroux	Enseignant	X	
Catherine Fillion	Tech. en éducation spécialisée	X	
Marie-Josée Tremblay	Technicienne en loisirs	X	
Zoé Lapointe	Élève		X
Mélie Poitras	Élève		X
NOM	NON-MEMBRE	PRÉSENCE	ABSENCE
Brigitte Desmarais	Secrétaire	X	

L'ouverture de l'assemblée a lieu à 18h33, le quorum est atteint.

CE2025-2026-41

2. Adoption de l'ordre du jour du 30 avril 2026

Mme Laplante propose l'adoption de l'ordre du jour.

CE2025-2026-42

3. Adoption et suivi du procès-verbal du 17 mars 2026

Mme Fillion propose l'adoption du procès-verbal du 17 mars 2026.

Mme Cyr fait le suivi en lien avec la demande de M. Lominy à propos de la laïcité. Il a été invité à transmettre ses interrogations par courriel et la direction a répondu à ses questions. Il a été invité à se présenter à la présente séance pour en discuter au besoin.

CE2025-2026-43

4. Parole à l'assemblée

Aucune.

5. Parole au représentant du comité de parents

Mme Viau souligne la Semaine des bénévoles et elle remet des cadeaux aux parents de la part du comité. Mme Cyr remercie également les bénévoles en leur offrant une carte et des fleurs.

6. Critères de sélection de la direction d'établissement

Mme Viau demande s'il y a des changements par rapport à l'an dernier.

Mme Tremblay demande si on maintient le projet Toucher le sommet et les mêmes activités parascolaires qui diffèrent selon les années. Oui, ce sera statu quo.

7. Modification de l'horaire et du calendrier scolaire 2026-2027

Mme Cyr explique que les stratégies d'étude sont un enjeu pour nos élèves. La routine des devoirs et de l'étude est difficile pour plusieurs élèves. L'équipe-école a donc choisi de leur inculquer une rigueur dans la routine de la journée, répondant ainsi à cet important objectif de notre projet éducatif.

La direction présente un nouvel horaire où l'amplitude reste la même. La durée des périodes serait de 70 minutes au lieu de 75 minutes. Pour la quatrième période, 25 minutes seront ajoutées à la fin pour permettre la tenue de cette période d'étude. Une pochette sera fournie à chacun des élèves. Les trois périodes de lecture par semaine prévues à titre de moyen dans notre projet éducatif seront donc intégrées à cette période d'étude. Voici l'horaire proposé pour 26-27 :

9h20 à 10h30	P1
10h30 à 10h45	Pause
10h45 à 11h55	P2
11h55 à 13h05	Diner
13h05 à 14h15	P3
14h15 à 14h30	Pause
14h30 à 16h05	P4 incluant 25 min. d'étude

De plus, cinq demi-journées pédagogiques seront ajoutées au calendrier scolaire (identifiées par un symbole de nuage sur notre calendrier ÉSM). Lors de ces périodes d'enrichissement, une activité obligatoire se déroulera à l'école pour un niveau seulement (ex. pièce de théâtre en 3^e secondaire, colloque carrière en 4^e secondaire, etc.). Pour les autres niveaux qui ne vivront pas d'activité, les élèves quitteront à 11h55. Le parent devra assumer le transport. Ce modèle est actuellement appliqué à l'école Émilien-Frenette. Le principal défi sera de leur inculquer ce modèle.

Un parent fait part de son inquiétude pour les élèves qui n'auront pas de transport le midi puisque les élèves devront quitter l'école, mais souligne l'importance de structurer les jeunes dans leurs études.

Un autre parent questionne le choix de la quatrième période. Il s'agit d'une période votée à l'interne par les enseignants, et basée sur les expériences des autres écoles ayant testé un modèle similaire. Pour l'avoir vécu dans son environnement, un troisième parent appuie le choix de la dernière période puisque les élèves auront reçu les travaux de toutes les matières vues durant la journée.

Mme Fillion demande quelle sera la durée du diner. Le diner durera 1h10, c'est-à-dire 5 minutes de moins qu'actuellement. Les gens accueillent favorablement cette nouvelle durée.

Mme Samson propose l'adoption de l'horaire et du calendrier scolaire pour 2026-2027.

CE2025-2026-43

8. Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Mme Cyr présente l'évaluation du plan de lutte. De manière générale, cela va bien à l'ESM. Cependant, deux nouveaux éléments sont à noter :

- Banalisation de certains gestes à caractère sexuel;
- manque de civisme (bousculades, tirailage).

Mme Fillion mentionne qu'il y a eu beaucoup de gestion dans les corridors au début de l'année scolaire, puisque certains élèves ne savaient plus comment s'occuper n'ayant plus accès à leur cellulaire. Maintenant, ils se sont adaptés. Lorsqu'il y a des situations impliquant des gestes à caractère sexuel, le policier éducateur peut être impliqué dépendamment du cas. Il n'y a aucune tolérance.

Mme Samson demande quelle est la conséquence de tels gestes. En règle générale, un appel aux parents est fait, des midis de réflexion sont données pour travailler sur des mises en situation et un suivi par TES en généralement offert à la victime et à l'agresseur. Les élèves peuvent être rencontrés par les intervenants, la direction adjointe et les parents s'il y a récidive. Une sexologue au CSSRDN est disponible et joue un rôle-conseil au besoin. Avec la formation du 2^e intervenant suivie par la majorité des membres de l'équipe de soutien, le protocole est connu et maîtrisé.

L'ESM peut compter sur une belle collaboration des partenaires, du service de police et des familles.

Un parent demande l'équipe observait des commentaires haineux et racistes. Mme Fillion répond qu'elle ne sent pas cela dans les murs de l'école. Il y a deux ans, nous avons vécu une situation, mais nous avons appliqué le protocole intimidation et avons demandé du soutien avec différents partenaires afin de régler le conflit.

Mme Lebel adopte le plan de lutte.

CE2025-2026-44

9. Ajout d'un morceau - Uniforme par Raphaël U

À la demande des élèves qui ne semblent plus apprécier le modèle du coton ouaté offert dans notre uniforme, un focus group avec les élèves et Raphaël U a eu lieu afin de créer un nouveau modèle de chandail pour la prochaine rentrée qui serait disponible dès la rentrée 2026-2027. Nous travaillons également sur le design de nouveaux chandails pour un changement effectif en août 2027.

Mme Tremblay nomme les spécifications des élèves : capuchon double épaisseur, tissu plus doux, prix en dessous de 50\$. La majorité des élèves souhaitent un chandail de couleur bleu marine. Les options envisagées sont les suivantes :

- Grand logo brodé au dos avec petites lettres ESM côté cœur sur le devant;
- Petites lettres ESM avant côté cœur;
- Grand ESM au centre sur le devant.

Raphaël U fournira les visuels avec les coûts et nous ferons parvenir un sondage à tous les élèves.

M. Gauvreau propose l'adoption.

CE2025-2026-45

10. Sorties éducatives et glissades d'eau

Approuvée par courriel à l'unanimité, la sortie au Centre Bell afin d'assister à un match des Canadiens dans une loge a eu lieu le 24 avril. Merveilleuse expérience pour les 9 élèves qui ont été pigés au sort.

M. Gauvreau informe que les camps d'entraînement pour les équipes de hockey de l'an prochain auront lieu les 3, 10 et 15 mai. Des frais de 10\$ sont exigés pour couvrir les frais.

Le 8 mai, il y aura une pièce de théâtre pour la 3^e secondaire, le sujet est la prévention des ITSS et de la grossesse. Aucun frais facturé aux parents.

Le 15 mai, 25 élèves participeront au Festival des Harmonies de Sherbrooke. L'école assume les frais.

Le 27 mai, le spectacle de musique aura lieu au Théâtre Gilles-Vigneault ainsi que la générale dans l'après-midi. Les billets seront en vente au coût de 5\$. Le reste du coût réel est assumé par l'école.

Du 28 au 31 mai, ce sera le rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle à Sept-Îles.

Le 8 juin, le spectacle de danse aura lieu au Théâtre Gilles-Vigneault ainsi que la générale dans l'après-midi. Le coût des billets est de 5\$. Le reste du coût réel est assumé par l'école.

Le 19 juin, une sortie aux glissades d'eau est offerte aux élèves de tous les niveaux au coût de 53.75\$, facturé dans Mozaïk.

Afin de soutenir les Canadiens de Montréal, les élèves souhaitent porter un chandail des Canadiens ou aux couleurs de l'équipe les jours de partie en série.

Mme Dubois-Duplessis propose l'adoption.

CE2025-2026-46

11. Comité ESM

Afin de promouvoir le bien-être et les saines habitudes vie, quelques élèves ont essayé le vélo-smoothie le midi. Un atelier de fabrication de baume à lèvres a aussi été organisé, les élèves ont adoré.

Le 22 avril, soirée de remise des bourses Rêves de fou. Un spectacle éclatant apprécié par tous !

Le 8 mai, une activité de percussion aura lieu à la cafétéria sur l'heure du diner.

Le 29 mai, ce sera la dernière journée sans uniforme sous le thème estival.

Le 11 juin, une période sera réservée pour la signature des albums des finissants.

Le 15 juin, l'école offrira des collations glacées de Biscuits et crème.

Voici les frais pour les activités des finissants de 5^e secondaire :

- Album 45\$
- Collation des grades 50\$
- Bal 150\$

Les paiements s'échelonnent sur quelques semaines. Un parent souligne que ce sont de gros montants en argent à apporter à l'école. Un autre parent suggère que les paiements soient faits le matin. Ce sera pris en considération pour le futur.

M. Denis raconte la soirée du match des Canadiens qui s'est déroulée à la cafétéria de l'école. Il y avait énormément d'ambiance. On souligne l'initiative de certains jeunes qui ont passé le balai et ramassé après l'événement. Les élèves ont supplié les organisateurs de le refaire une prochaine fois. M. Denis aimerait prévoir des activités entre les périodes (gardiens de but pour des tirs de pratique, jeux vidéo de hockey, etc.). Il constate que donner accès à l'école en mode plaisir aux élèves est une belle façon de créer un sentiment d'appartenance.

12. Questions diverses

Mme Samson félicite les 3 équipes des Cyclones qui ont participé aux Championnats provinciaux de hockey et remercie M. Gauvreau pour son implication en tant que coordonnateur.

Mme Cyr souligne le travail de l'équipe investie au projet Fusée accueillant quotidiennement 12 élèves de 1^{re} secondaire. Le déjeuner leur est offert dès 8h30 et ils vivent des ateliers significatifs avec les TES, le psychoéducateur et la technicienne en documentation. Cette équipe les accompagne pour les aider dans leur réussite.

13. Levée de l'assemblée

Mme Fillion propose la levée de l'assemblée à 19h53.

CE2025-2026-46