



**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**Procès-verbal**  
**Mercredi 10 décembre 2025**  
**19h à la bibliothèque de l'école**

**1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum**

NOMS	MEMBRES	PRÉSENCE	ABSENCE
Véronique Cyr	Directrice	X	
Mme Isabelle Viau	Parent	X	
Anne-Marie Lebel	Parent	X	
Marie-Josée Samson	Parent	X	
Mme Isabelle Grenier	Parent	X	
Carine Goyer Gendron	Parent	X	
Marie-Claude Laplante	Parent	X	
Salima Aliouat	Parent	X	
Roxanne Dubé	Parent		X
Sandra Laforest	Parent substitut	X 19h07	
Hervé Lominy	Parent substitut		X
Jessica Rivard	Parent substitut		X
Félix Gauvreau	Enseignant		X
Sylvain Denis	Enseignant	X	
Fannie Cantin	Enseignante	X	
Sandra Dubois-Duplessis	Enseignante	X	
Sédryc Leroux	Enseignant	X	
Catherine Fillion	Tech. en éducation spécialisée	X	
Marie-Josée Tremblay	Technicienne en loisirs	X	
Zoé Lapointe	Élève	X 19h43	
Mélie Poitras	Élève		X
NOM	NON-MEMBRE	PRÉSENCE	ABSENCE
Brigitte Desmarais	Secrétaire	X	

L'ouverture de l'assemblée a lieu à 19h02, le quorum est atteint.

CE2025-2026-19

**2. Adoption de l'ordre du jour du 10 décembre 2025**

Mme Grenier propose l'adoption de l'ordre du jour.

CE2025-2026-20

### **3. Adoption et suivi du procès-verbal du 22 octobre 2025**

Mme Aliouat propose l'adoption du procès-verbal.

*CE2025-2026-21*

### **4. Parole à l'assemblée**

Aucune

### **5. Parole au représentant du comité de parents**

Lors du dernier comité, M. Ghislain Savard, nouveau directeur du service du transport scolaire, a répondu à plusieurs questions sur mTransport et sur les services offerts.

### **6. Code de vie - amendement**

Mme Cyr souligne que les ajouts sont en réalité des obligations. Par exemple :

- La collaboration, l'écoute et l'entraide assureront un environnement sain et bienveillant;
- L'utilisation appropriée de l'espace numérique en dehors des heures d'école;
- Les exceptions aux interdictions d'appareils électroniques (ex. raison médicale);

Depuis la dernière version du code de vie, un libellé a été ajouté concernant l'utilisation des appareils électroniques personnels utilisés à l'extérieur de l'école. Ils sont interdits en tout temps dans les bâtiments, à l'extérieur et lors des activités scolaires (sorties).

De plus, les enseignants ont voté majoritairement pour qu'il n'y ait pas de projet pédagogique avec utilisation de cellulaire puisque certains parents ont mentionné que leur jeune, surtout au 1<sup>er</sup> cycle, n'en ont pas. Advenant le cas d'un projet spécifique exceptionnel, les parents seront avertis au préalable.

Mme Goyer Gendron propose l'approbation.

### **7. Consultation PRIÉ**

Pour 2027-2028, Mme Cyr annonce que l'ESM accueillera 348 élèves supplémentaires dans de nouveaux modulaires. Il y aura environ 1300 élèves. L'ESM a été choisie en raison de l'espace sur le terrain pouvant recevoir les installations. Avec un plus grand nombre d'élèves, ils auront plus de chance d'avoir leur choix de cours. Mme Cantin se soucie du soutien de l'équipe avec le nombre plus élevé d'élèves.

Mme Cantin demande pourquoi il ne serait pas mieux de penser à long terme et prioriser la construction de bâtiments au lieu des modulaires. Le taux d'occupation des élèves est en croissance trop rapide dans notre centre de service pour être capable de construire de nouvelles écoles dans les temps.

Commentaire à ajouter à la consultation du PRIÉ : Avec l'augmentation de clientèle à l'ESM et l'ajout des modulaires, il faudrait s'assurer d'offrir un espace sain et sécuritaire aux élèves. Il faudrait aussi prévoir d'inclure des plateaux sportifs supplémentaires.

## **8. COSP**

M. Denis présente le tableau des contenus en orientation scolaire et professionnelle et explique les 4 axes :

- Connaissance de soi (personnel)
- Connaissance de soi (scolaire)
- Connaissance du monde scolaire
- Connaissance du monde du travail

Ces activités visent à aider les jeunes à s'orienter dans la vie et mieux se connaître. Tous les enseignants peuvent intégrer ces contenus dans toutes les matières. La conseillère d'orientation vient également dans les classes pour parler système scolaire et expliquer les choix de cours. Au 1<sup>er</sup> cycle, ce sont entre autres des activités de réflexion sur leurs champs d'intérêt. Il y a aussi le projet *Interview avec la sagesse* où des questions sont posées à un adulte significatif sur son choix de carrière. En 3<sup>e</sup> secondaire, c'est principalement dans le cours de PPO et, depuis cette année, en arts plastiques que des activités de réflexion sur leurs valeurs ont lieu. En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, ce sont des bilans personnels dans les cours de monde contemporain et de finances. Selon les études, le fait de se questionner sur soi-même et d'avoir une prise de conscience par rapport à leur choix et leur futur fait une énorme différence dans leur parcours.

## **9. Photos scolaires**

En suivi, Mme Tremblay dresse le portrait de deux entreprises de photographie offrant le service de photos prises à l'extérieur : La Récré et La Pomme verte. Leur portfolio est présenté à l'écran. La Récré demande 8\$ par carte étudiante tandis qu'il n'y a pas de frais pour La Pomme verte ainsi que pour Photos des Moulins, photographe actuel. Les frais et les conditions de livraison sont similaires pour les finissants et les équipes sportives.

Mme Samson demande si ce sont des entreprises de la région. La Récré est une petite entreprise des Laurentides, La Pomme verte dessert un plus vaste territoire tandis que Photos des moulins se trouve à Terrebonne.

Mme Cyr mentionne qu'elle avait bénéficié d'un service personnalisé hors pair avec La Récré en tant que direction au primaire.

Actuellement, la prise de photos s'échelonne sur 2 jours. Pour des photos prises à l'extérieur, le déroulement serait plus long, soit entre 3 et 4 jours.

Un vote à main levée a lieu ; la majorité opte pour La Récré.

## **10. Sorties éducatives et dons**

Des consultations ont été transmises par courriel :

### Sortie Inspiration montréalaise - 3 décembre

Organisée par les enseignants de CCQ lors de la journée pédagogique, cette sortie s'adresse aux élèves intéressés de tous les niveaux (environ 75). M. Lominy demande comment les Montréalais seront consultés à la station de métro. La sortie sera remise au 15 avril.

### Guignolée des médias – 4 décembre

Des enseignants s'impliqueront bénévolement. Ce sera l'occasion pour les élèves (environ 10) de démontrer leur engagement communautaire, faire preuve de solidarité et d'entraide et ainsi perpétuer la tradition de l'ESM. Cette année, le point de collecte sera au coin du boulevard Curé-Labelle et Plan Bouchard à Blainville de 9h à 12h.

### Jeux du Québec 2025- relâche mars 2026

L'ESM formera une équipe de bénévoles qui s'impliqueront dans différentes tâches, que ce soit au niveau de l'accueil, la logistique, la remise de médailles, etc. La rencontre du 27 novembre a permis de déterminer avec les élèves le sport, la journée, le nombre d'heures de bénévolat (4h ou 8h) et les tâches. Les jeux se dérouleront durant la semaine de relâche. Les parents devront assumer le transport des élèves. Les élèves ont choisi la boxe, le hockey et la gymnastique.

Mme Tremblay présente la candidature de l'ESM à Secondaire en spectacle et la journée thématique « plage » pour les finissants. Mme Cyr informe que les élèves de sciences STE sont invités à une journée immersive au Cégep de Saint-Jérôme. Elle présente aussi deux sorties en plein air de 3<sup>e</sup> secondaire qui seront financées par les sommes inutilisées de la mesure Sorties culturelles : Mont-Royal et Parc de la Rivière des Mille-Îles.

Mme Cyr présente les dons reçus (voir tableau). Elle tient à remercier particulièrement le Club optimiste de Saint-Janvier qui a offert un généreux don à l'ESM. La somme de 3500\$ permettra d'acheter une machine d'entraînement pour la salle de conditionnement physique ainsi que des instruments de musique et un amplificateur.

Mme Lebel propose l'adoption des sorties éducatives et les dons.

CE2025-2026-22

## **11. Comité ESM**

Mme Lapointe fait un retour sur les activités sur le bonheur qui ont eu lieu pour mettre de la couleur durant le mois novembre :

- *Où est Charlie*, à repérer dans l'école et des activités thématiques à la bibliothèque
- Biscuits sourire sur le pupitre de chacun des élèves pour débiter la journée
- Journée thématique colorée

- Mini-putt fluorescent

Pour les mérites de la 1<sup>re</sup> étape, un sous-marin Subway a été servi.

Pour le mois de Noël :

- Calendrier de l'Avent : pige des groupes gagnants durant le mois de décembre
- Lecture des contes aux enfants de la garderie avec maquillage
- Concours dans le journal étudiant : compter les lutins
- Tournoi de basketball élèves contre enseignants
- Le midi : patin libre à l'aréna, décoration de biscuits et bingo
- Dernier jour avant les vacances, journée chic et spectacle de danse et de musique avec des prix de présence d'une valeur de plus de 1500\$

En janvier, il y aura les portes ouvertes en soirée pour le primaire et une journée thématique pyjama.

*CE2025-2026-23*

## **12. Questions diverses**

La prochaine séance prévue le 4 février sera avancée au mardi 13 janvier. La maquette de cours de l'ESM change et doit être acceptée par le CÉ avant de transmettre les choix de cours aux parents.

## **13. Levée de l'assemblée**

Mme Viau remercie le travail des membres du personnel, des élèves et des parents impliqués au CÉ.

Mme Laplante propose la levée de l'assemblée à 20h27.

*CE2025-2026-24*