



2025-2026

INFORMATIONS AUX PARENTS

| 2 ^E CYCLE 3 ^E ET 4 ^E ANNÉE | ENSEIGNANTS |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 301 | Mme Myriam Moisan |
| 302 | Mme Valéry Dazé |
| 303 | M. Aliaume Gagnon |
| 401 | Mme Cynthia Amiot |
| 402 | Mme Karen Ellenfsen-Tremblay |
| 403 | Mme Krystel Champagne-Jolicoeur et Mme Camille Lalande |
| 440 | Mme Catherine Meilleur |
| Éducation physique | M. Louis-Philippe Tremblay M. Frédérik Nadon Mme Amélia Vintze-Geoffrion |
| Art dramatique | Mme Chantal Christin |
| Anglais | Mme Emma Sersic et Mme Camille Lalande |
| ÉTAPES | PONDÉRATION |
| 1 ^{re} étape : 28 août 2025 au 12 novembre 2025 | 20% |
| 2 ^e étape : 13 novembre 2025 au 20 février 2026 | 20% |
| 3 ^e étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026 | 60% |

| COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES | Niveau |
|-------------------------------|----------------|
| Exercer son jugement critique | |
| Organisation du travail | |
| Compétence à communiquer | 3 ^e |
| Travailler en équipe | 4 ^e |

EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

Motifs d'absences reconnus :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale.
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure

| DATES IMPORTANTES | COMMUNICATIONS ET BULLETINS |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 15 octobre 2025 | 1 ^{re} communication |
| 19 novembre 2025 | 1 ^{er} bulletin |
| 12 mars 2026 | 2 ^e bulletin |
| 5 juillet 2026 | 3 ^e bulletin |
| 4 septembre 2025 et 19 novembre 2025 | Rencontres des parents |

| DISCIPLINES | | ÉTAPE 1 | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc | | | | |
| Français | Lire | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| | Écrire | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| | Communiquer oralement | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Anglais | Communiquer oralement en anglais | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| | Comprendre des textes lus et entendus | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| | Écrire des textes | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Science et technologie | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Arts plastiques | | 4 ^e | 3 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Art dramatique | | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| Éducation physique et à la santé | | 3 ^e et 4 | 3 et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |
| CCQ | | | 3 ^e et 4 ^e | 3 ^e et 4 ^e |